

西北农林科技大学



区域国别学交叉学科硕士学位授权自主审核标准

为顺利开展学校新增学位授权点自主审核工作，保证研究生培养质量，根据国务院学位委员会相关文件精神和要求，对标国家区域国别学交叉学科硕士学位授权审核申请条件，结合学校实际，特制定区域国别学交叉学科硕士学位授权点自主审核标准。

一、二级学科与特色

1. 二级学科。至少具有 3 个稳定的二级学科，其中须包含“区域国别学理论与方法”，聚焦具体区域或国别的领域性或专题性研究方向各 1 个，同时努力培育体现学校特色的二级学科。

2. 学科特色。以服务国家战略和人类命运共同体构建为己任，学科和学术发展具有明确的区域或国别定位，能够运用跨学科的理论和研究方法，长期跟踪某个区域或国别并形成整体性、综合性且相对成熟的学术观点，获得更具创新性、实践性、能够服务区域发展与行业现实需求的学术成果。了解国际学术前沿，与研究对象区域或国别相关科研单位、政府部门或社会组织等形成协同合作的长效机制，并获得较好评价和社会声誉。

二、学科队伍

3. 人员规模。专任教师总人数不少于 25 名。其中，教授不少于 4 名。每个二级学科的专任教师不少于 5 名，硕士生导师不少于 3 名。

4. 人员结构。专任教师中，45 岁以下者不少于 60%；获得外单位学位的教师人数比例不少于 50%，应有获得港澳台、国外高校学位的教师，其中研究对象国学者占比 15%。获得博士学位的教师人数比例不低于 50%，最高学位是经济学、法学、文学、历史学学科学位的教师人数不少于 55%。具备半年以上在研究对象区域或国家留学、访学、调研的专任教师人数不少于 55%。学术带头人和学科梯队教师中，具有研究对象区域或国别当地语言能力的比例不少于 30%，并随学科建设发展而逐年增加。

5. 学科带头人与学术骨干。每个二级学科应有 1 名学科带头人，其学术研究及其成果在学界应有较高的认可度和影响力。近 5 年中，至少应具备以下条件中的 2 项（含）以上：课程教学获得省部级（含）以上奖励；主持省部级（含）以上科研项目；获得省部级（含）以上科研成果奖；以第一作者身份在国内外高水平期刊上发表论文 2 篇以上；出版著作 1 部以上；培养硕士研究生 3 名以上。每个二级学科有 4 名以上学术骨干，年龄 50 岁以下，其学术研究在学界具有一定的影响力。近 5 年中，至少应具备以下条件中的 1 项以上：课程教学取得省部级（含）以上奖励；主持过省部级（含）以上科研项目；获得省部级（含）

以上科研成果奖；在国内外高水平期刊上以第一作者身份发表论文 3 篇以上；出版著作 1 部以上。

三、人才培养

6. 课程与教学。有完备、合理的法学、经济学、史学、文学等相关学科本科生培养课程体系，有 5 届以上的毕业生，培养过本科生不少于 200 人。各二级学科至少有 1 名正高级职称的主讲教师；能开设与拟申请硕士学位二级学科相关的本科专业课程和专题讲座，课程数量不少于 12 门。对拟开设的硕士一级学科课程建设要求如下：在至少 3 个二级学科开设硕士研究生专业核心课程，每个方向不少于 2 门。一级学科应开设不少于 15 门专业核心课程和其他专业课程 15 门，拟开设的硕士研究生学科方向应能开设方法论研讨课和主文献研讨课。专业核心课程授课教师需具备高级专业职称。

四、培养环境与条件

7. 培养质量。近 5 年，培养 3 届以上本科毕业生，有一定比例的本科毕业生继续攻读国内外硕士研究生；重视学术素养和研究能力，鼓励本科生参与或独立在学术期刊上发表学术论文、在全国性新闻报刊上发表文章、参加全国性专业竞赛。本科毕业生就业率较高，有一定比例在学本科生或相关学科硕士生参与纵向课题研究。近 5 年获得过省部级教学成果奖或同等奖励。

8. 科学研究。(1) 有明确而稳定的研究区域或研究国别，能对各区域及其区域内国家作综合与专题、宏中微观相结合的

系统研究；（2）设有针对研究对象区域或国别的研究机构（包括教育部人文社科基地、培育基地、备案中心等），鼓励与研究对象区域国别的高校或研究机构建有实质性的合作关系；（3）承担区域国别领域国家级、省部级课题或其他重要项目，科研经费充足。2013 年以来，主持省部级（含）以上科研项目总数不少于 20 项；（4）人均出版著作（专著、译著、编著）不少于 1 部，在重要期刊上人均发表论文不少于 1 篇，鼓励教师发表或出版外文学术性文章或著作；（5）研究生参与高水平科研项目比例为 30%以上。

9. 学术交流。（1）与研究对象区域国家的高等学校、科研机构、知名智库、主流媒体建立良好的、实质性的、双向互动的交流合作关系；（2）召开相关领域的国际学术会议、全国学术会议，开展学术交流与合作项目；支持本科生或相关学科研究生参加国内外学术交流，学校提供研究生参加国内外学术交流的比例应达到一定比例。

10. 支撑条件。（1）争取建立有关研究对象区域国别的综合场馆和数据库（包括但不限于文化体验馆、综合博物馆、数字博物馆、专题资料室等）；（2）鼓励编辑出版学术文库、系列丛书、期刊杂志、成果专报，搭建学术自媒体平台；（3）争取建设省部级以上高水平的团队科研平台或者研究基地、实习基地；（4）教学管理、科研服务机构健全，专职管理与智库运营人员不少于 4 名。
