

西北农林科技大学

计算机科学与技术一级学科 博士学位授权点自主审核标准

为顺利开展学校新增学位授权点自主审核工作，保证研究生培养质量，根据国务院学位委员会相关文件精神和要求，对标国家计算机科学与技术一级学科博士学位授权审核申请条件，结合学校实际，特制定学校计算机科学与技术一级学科博士学位授权点自主审核标准。

一、二级学科与特色

1. **二级学科。**拥有 3 个及以上稳定且有实力的二级学科，并具有体现农林特色的主干二级学科。具体主干学科可参见《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求》。

2. **学科特色。**能立足计算机科学与技术学术前沿，面向国家重大战略和国民经济主战场，与作物学、林学、农业工程及其他农林相关学科交叉融合，形成鲜明的农林领域计算机应用技术学科特色。

二、学科队伍

3. **人员规模。**专任教师应不少于 45 人，每个二级学科的专任教师应不少于 12 人。每名专任教师从事本学科教学科研工作

时间每年不少于9个月。

4. 人员结构。具有一支知识结构、学缘构成、年龄结构和专业技术职务结构等均较合理的学科队伍。专任教师中，45岁以下人员比例不低于60%。具有高级专业技术职务的比例应不低于50%；具有博士学位的比例应不低于80%，获本学科或密切相关学科博士学位人员比例不低于65%；在同一单位获博士学位的比例应不高于40%。具有连续一年及以上境外学习、教学、科研经历的比例应不低于35%。

5. 学科带头人与学术骨干。学科带头人（正高级专业技术职务）不少于6人，每个主干二级学科不少于2人。每名学科带头人已完整培养过本学科或相关学科博士不少于2人（或者博士不少于1人且本学科硕士不少于3人），主持过或正在主持国家级科研项目，近5年取得高水平成果不少于4项。学术骨干（具有高级专业技术职务）不少于15人，每个主干二级学科不少于5人。每名学术骨干已完整培养过本学科或相关学科博士、本学科硕士合计不少于4人，主持过或正在主持国家级科研项目，近5年取得高水平成果不少于3项。

三、人才培养

6. 培养概况。近5年，本学科（含软件工程、网络空间安全等密切相关学科）硕士学位授予人数合计不少于150人。

7. 课程与教学。硕士研究生课程应充分体现学科内涵，覆盖主干二级学科，应面向国家和区域发展需求，符合学科和领域

发展趋势，具有较完备的课程体系、可持续的建设机制、有保障的质量监督；专业课程应包括相关领域的近期研究现状分析，所占课程内容比例一般不低于 20%。拟开设的博士研究生课程应具有较高水平，应立足学科和领域的国际前沿，注重基础理论和专门知识，注重科技创新和学术素养，培养独立研究和勇于探索等能力；专业课程应包括相关领域的前沿性与前瞻性分析，所占课程内容比例一般不低于 20%。专任教师队伍能胜任全部课程教学任务。近 5 年，省部级及以上的规划教材不少于 3 部，省部级及以上精品课程不少于 3 门。

8. 培养质量。本学科硕士毕业生的职业发展和社会评价良好（应具有自评估和第三方评估材料）。近 5 年，硕士毕业生在发表高水平学术论文、申请发明专利等方面应取得成果，有一定比例继续攻读博士学位。

四、培养环境与条件

9. 科学研究。近 5 年，主持省部级及以上科研项目合计不少于 50 项（到账经费合计不少于 2500 万元）；专任教师主持省部级及以上科研项目师均不少于 1 项（到账经费师均不少于 60 万元）。有一定比例的研究生参与省部级及以上科研项目。近 5 年，在本学科领域顶级和著名期刊与会议上发表学术论文不少于 90 篇，每个主干二级学科不少于 30 篇；已转化或应用的授权发明专利不少于 25 项；省部级科技奖一等奖及以上不少于 1 项、或者省部级科技奖二等奖及以上不少于 3 项。

10. 学术交流。近 5 年，主办、承办国际学术会议或全国学术会议不少于 3 次；专任教师参加国际学术会议或全国学术会议均不少于 4 次（或者合计不少于 100 人次），其中参加国际学术会议合计不少于 60 人次；邀请境内外知名专家作学术报告年均不少于 20 次，每个主干二级学科年均不少于 5 次；与境外高水平机构开展合作项目不少于 2 项。有一定比例的研究生获全额资助参加境内外学术交流合作。

11. 支撑条件。具有完善的研究生培养管理制度、服务平台和运行机制，以及健全的研究生学术道德制度和奖助体系。用于研究生教学科研的平台、基地和实验室不少于 6 个，每个主干二级学科不少于 2 个；计算、存储、数据、网络等教学科研资源充足；具有 ACM、IEEECS 等图书文献资料及其网络服务；研究生人均科研用房不少于 3 平方米。