

西北农林科技大学



生物工程一级学科硕士 学位授权点自主审核标准

为顺利开展学校新增学位授权点自主审核工作，保证研究生培养质量，根据国务院学位委员会相关文件精神和要求，对标生物工程一级学科硕士学位授权审核申请条件，结合学校实际，特制定生物工程一级学科硕士学位授权点自主审核标准。

一、二级学科与特色

1. **二级学科**。至少有 3-5 个稳定的二级学科，其中在本一级学科所需的主干二级学科中选取至少 2 个（主干二级学科参考一级学科简介，最好是宏观和微观研究各选一个）。

2. **学科特色**。学科建设紧密结合行业或区域发展，已形成一定的学科特色，有良好的社会声誉，能为国家和地方培养出高级人才。

二、师资队伍

3. **人员规模**。专任教师不少于 28 人，其中每个二级学科应不少于 7 人，每个二级学科正高级职称不少于 3 名；有来自企业的专职人员参加教学和科研指导。

4. **人员结构**。有一支年龄结构、知识结构、学历结构以及

专业技术职务结构合理的专任教师队伍，45岁以下教师占50%及以上，最高学历来自外单位的比例不低于60%，专任教师80%及以上具有博士学位。

5. 学科带头人与学术骨干。有3-5名具备一定学术造诣、治学严谨且具备指导硕士生能力的学科带头人或学术骨干。学科带头人应为正高级职称，在本学科或相关学科独立指导过2届及以上硕士研究生，在本学科领域学术组织担任重要学术职务且近5年承担过国家级科研项目；各二级学科带头人应具有高级职称、具有硕士生导师资格，在本学科或相关学科独立指导过1届及以上硕士研究生且近5年承担过省部级及以上科研项目。

三、人才培养

6. 课程与教学。在本学科或相近专业的本科生和硕士生培养方面具有很好的基础，生源质量较高。能够为硕士研究生的培养开设高水平的系列课程，所开设的课程能够支撑一级学科的课程体系，能够覆盖主要二级学科。现有教师能够满足本学科硕士学位人才培养课程需要。

7. 培养质量。本学科或相关学科的本科生培养已形成一定规模，质量较高。近5年，在学本科生获得过省部级（含国家学会举办）等颁发的奖项；学生毕业后职业发展良好，用人单位评价较高。

四、培养环境与条件

8. 科学研究。本学科整体学术水平和科研能力较高，科研

成果显著。近 5 年，专任教师在本学科领域国际重要期刊上发表高水平学术论文篇数年均不少于 20 篇（不含会议文章和综述），承担省部级及以上科研项目年均不少于 3 项，作为主持或参与获得过国家级、省部级科研或教学成果，年师均科研项目到账经费平均不少于 10 万元；在学本科生参与科研项目比例占本学科本科生总人数的 20%及以上。

9. 学术交流。本学科学术氛围较浓，学术交流与合作广泛。近 5 年，骨干教师主持或参加国际学术交流每年不少于 2 次，专任教师参加国内会议每年师均不少于 2 次。

10. 支撑条件。有良好的教学、研究实验平台，有先进的教学、研究实验仪器设备。本学科现有实验室面积不少于 1500 平方米，仪器设备总价值不少于 600 万元。应设置学业奖学金，用于资助研究生的学费。奖助体系完备，奖助力度不低于国家标准。有规范的导师选聘、培训和考核制度；有比较完善的研究生培养管理保障体系；建立研究生参与科研训练的制度，以及研究生分流制度等；开展科学道德和学术规范的教育工作；建立研究生权益保障制度；并设有专职管理人员保障各项制度的落实。

