

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	水产
	代码	0908
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	1
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	4
三、人才培养情况	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	7
(三) 招生选拔	8
(四) 培养质量	9
(五) 学位论文质量	12
(六) 质量保障体系建设	12
(七) 管理服务	14
(八) 就业发展	15
四、服务贡献	16
五、存在问题及改进措施	17

水产硕士学术学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）培养目标

培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、良好的身心素质和坚定的科学创新精神，拥有“知农爱农”情怀，德、智、体、美、劳全面发展的创新人才；培养具有水产学科的坚实理论基础和系统的专业知识，掌握本学科研究方法和技能，并能够熟练运用的专业应用型人才；培养能胜任高校或科研院所科研与教学、渔政执法管理、企业技术研发与管理工作的专门人才，能积极为渔业发展和三农建设服务。

（二）学位标准

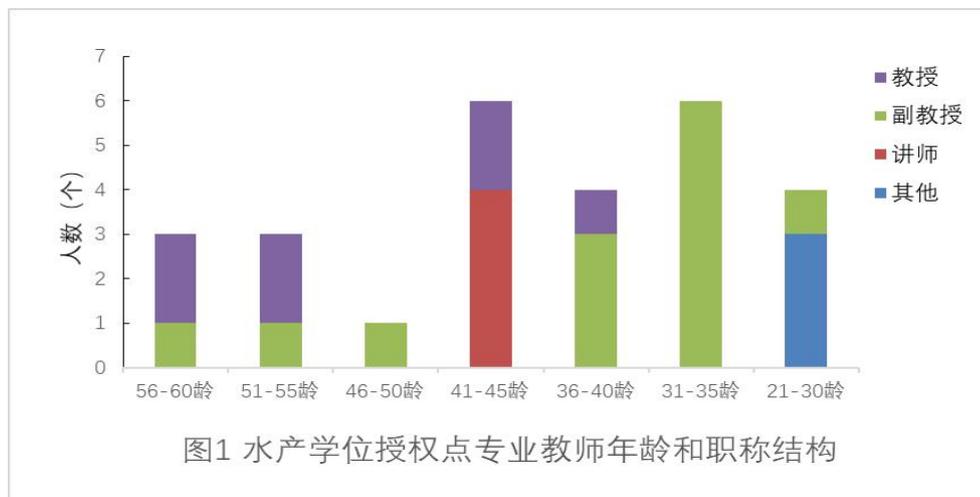
学校制定了《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》（校研发〔2021〕352号）和《西北农林科技大学博士、硕士学位授予工作实施细则》（校研发〔2021〕73号）标准。学院制定了《动物科技学院研究生主要培养环节要求及考核细则》。本学位授权点制定了《水产一级学科硕士学术成果认定标准》。研究生学术成果认定标准范围主要包括学术论文、发明专利、成果转化、科技成果奖励等，不同类别各有详尽要求。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的学术型硕士研究生基本学制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为34学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括论文开题、中期考核、学术交流）。

（三）基本概况

本学位授权点现有专任教师27人。其中，博士生导师9人，硕士生导师20人。年龄在51~60岁6人，占22.22%，41~50岁有7人，占25.93%，31~40岁有10人，占37.04%，29岁以下4人，占14.81%（年龄和职称

结构见图1)。有博士后经历10人，获得国外学位3人，具有1年以上国外留学经历教师11人。



本学位授权点现有在校研究生67人，生师比为2.48 : 1。2024年度，新招收硕士研究生25人。授予学位11人，毕业生整体毕业去向落实率为81.82%。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位授权点围绕西北地区渔业高质量发展和水域生态环境保护等重大问题，按照立足区域特色、彰显学科优势的发展思路形成特色明显、优势突出的2个研究方向，具体包括：

水产养殖：持续开展新品种选育、生态健康养殖新模式、鱼类脂质代谢机理及新型饲料资源开发、无公害渔药和纳米浸泡疫苗创制等方面的研究。合作选育了凡纳滨对虾2个国审新品种，创立了大鲵、多鳞白甲鱼等繁育新技术，推广了适于秦巴山区鱼稻综合种养和沿黄盐碱区域池塘生态养殖新品种和模式，在服务西北乃至陕西渔业的发展形成鲜明的特色。围绕养殖鱼类品质欠佳、高品质饲料原料紧缺、养殖结构不合理和重大病害防控难等理论及产业问题，尤其在对虾育种、水产原料药创新和新型纳米浸泡疫苗的创制等方面形成了明显的优势。

渔业资源：围绕黄河、汉江中上游及秦巴山区水域生态保护和渔业高质量发展问题，持续开展渔业资源的保护利用、渔业环境评价与预警、以及生态修复等研究。通过水域污染对河流生物多样性危害及渔业功能的影响、南水北调汉江中上游水源涵养地的水质安全预警及生态修复、水生入侵物种对黄河及汉江流域土著鱼类的危害等系列研究。在水环境预警保护和珍稀水生动物遗传资源保护等方面形成了明显的特色和优势。

（二）师资队伍

本学位授权点共有专任教师 27 人，其中正高级职称 7 人，副高级职称 13 人，中级职称 4 人，其他专任教师 3 人，博士生导师 10 人，硕士生导师 20 人。具有博士学位教师占比 96.3%，非本校完成硕士以上学历教育教师超过 74.1%，其中获国外博士学位 3 人，有博士后经历 16 人，具有 1 年以上国外留学经历教师 12 人。国家级人才 1 人，省级人才 1 人，学校高层次人才支持计划 3 人。本学位授权点各培养方向师资规模如下：

1. 水产养殖

现有专任教师 16 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，讲师 1 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 14 人，具有博士学位人员占 93.75%。

2. 渔业生资源

现有专任教师 11 人，其中教授 2 人，副教授 6 人，讲师 3 人。博士生导师 4 人，硕士生导师 10 人，具有博士学位人员占 100%。

（三）科学研究

围绕西北地区渔业高质量发展和水域生态环境保护等重大问题，在汉江、黄河流域等特色土著水产动物的繁殖和生态养殖、淡水鱼类脂质代谢与品质调控策略、新型饲料资源开发、绿色渔药创制、水产浸浴疫苗和对虾抗逆育种等方面展开系统研究。2024 年获批国家级、省部级等各类科研项目 50 项，项目到位经费 808.14 万元；其中纵向项目 26 项，到账经费 418.61 万元；横向经费 24 项，到账经费 389.53 万元。专任教

师年人均年科研经费 31.08 万元。实现科技论文质量与数量双重飞跃，本学位授权点 2024 年发表学术论文 42 篇，申请专利 3 项，参编教材 1 部。

（四）教学科研支撑

科研平台：该学位授予点依托“农业农村部动物生物技术重点实验室”“动物科学国家级实验教学示范中心”“陕西省绿色渔药创新创制陕西省高校工程研究中心”“陕西省动物遗传育种与繁殖重点实验室”和“陕西省饲料工程研究中心”“秦岭野生动物生物医学研究中心”“水产科学研究所”等省级平台；拥有水产教学试验基地 8 个，校内鱼类循环养殖系统 8 个，学科专业实验室 8 个等平台支撑研究生培养。

实践教学和试验基地：拥有西北农林科技大学安康水产试验示范站和陕西省新民水产良种场 2 个校外实践地基，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台。

研究生学习：具备研究学习室，文献资料检索网络平台。

（五）奖助体系

学院高度重视研究生的资助工作，针对不同类别的奖助学金专门成立了奖助学金评定小组，全面负责研究生的奖助工作，并发布了《西北农林科技大学动物科技学院研究生国家奖学金评定实施细则》《西北农林科技大学动物科技学院研究生学业奖学金管理办法》《西北农林科技大学动物科技学院各类社会类奖学金评定细则》等多项准则，从而在制度上确保了研究生资助工作的公平性、公正性、公开性和高效性。

根据《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》（校研发 2014〔271〕号），学校和学院按照国家新一轮研究生教育投入机制改革要求，出台了更完善的奖助体系。学院积极争取社会资源，先后与大北农集团、奥特奇生物制品有限公司、广东溢多利生物制品有限公司、西安禾丰饲料科技有限公司、陕西正能农牧科技有限责任公司等 5 家国内外业界知名企业签订了设立研究生奖学金的相关协议，连续多年

开展了大北农励志奖学金（5000 元/人）、溢多利奖学金（2000 元/人）、奥特奇奖学金（博士 3000 元/人、硕士 2000 元/人）、禾丰奖学金（2000 元/人）、正能奖学金（一等 3000 元/人、二等 1500 元/人）等 5 个社会类奖学金的评定工作，每年社会类资助总金额达 102.12 万元。

我校水产硕士研究生的资助包括 9 部分：研究生助学金、学业奖学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金和国家助学贷款等，其中助研津贴由导师提供，企业奖助学金由企业提供，其余 7 部分由学校提供。全日制专业学位硕士研究生学业奖学金第一、第二学年平均奖励每生每年 8000 元。本学位授权点 2024 年获国家奖学金 2 人（4 万元），校长奖学金 1 人（0.5 万元），小米奖学金 1 项（0.5 万元），天康奖学金 1 人（0.2 万元），亚太中慧奖学金 2 人（0.4 万元）。此外，国家助学金、助研津贴等基础性奖助学金资助优秀研究生和贫困研究生。研究生奖学金达到 100%覆盖。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

（1）落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到所有班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

(2) 实施协同育人的机制，落实导师责任制。构建研究生导师、辅导员、教师、管理干部、教辅人员协同育人的机制，夯实导师第一责任人职责。配齐建强专兼职辅导员，实施辅导员导师制，将辅导员纳入综合素质教育学院兼职教师管理，承担教学任务，申报研究课题，严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，不断提升思政队伍育人水平。实现课程思政建设全覆盖。

(3) 抓好骨干队伍，培育学生党建“领头雁”。支委会成员配备、培训、考核制度严格。建立包含辅导员、学生骨干等在内的研究生党支部书记队伍，面向研究生支部书记开展任前培训、示范培训和日常化培训，做好多渠道精育培养。注重从支部骨干中挖掘和培养优秀人才，建立“学院一团队”两级研究生党建核心团队，参与党建项目的设计、执行、考核等全流程工作，将自育与育人相结合，打造了一支信仰坚定、素质优良、守正创新、引领力强的党建骨干队伍。

2. 思政课程和课程思政建设

(1) 思政课程建设

一是培养方案中明确了硕士研究生思政课程体系。硕士研究生开设了《自然辩证法》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》公共必修课，均由马克思主义学院教师承担授课。

二是创新网络思想政治教育，融合易班与学工部门媒体资源优势，形成了全方位、多层次理论传播效应，不断弘扬主旋律，夯实学生坚定不移信马列、听党话、跟党走的思想根基。

(2) 课程思政建设

一是推进课程思政，强化课堂育人。积极组织基层教学组织开展“课程思政”主题活动，开展集体教学研讨、集体备课活动，推动落实课程思政 100%全覆盖，“思政课程+课程思政+实践课程”的思政教育大格局初步形成。

二是项目化建设示范课。培育课程思政标兵、能手、骨干，全覆盖推进专业课“3课时”思政教学设计和案例建设，每门课程建设2-3个课程思政案例。本学位授权点2024年获批1项校级研究生课程案例教改项目。

3. 职业道德与职业伦理教育

以社会主义核心价值观和《社会工作者职业道德指引》为主要依据，在培养方案中明确学生的个人品德、职业操守与价值观、行业规范等方面的目标与要求。

依托《社会工作伦理》等课程，夯实价值观与伦理规范对专业和职业助人活动的支撑功能。将适度伦理原则研究等国家社科基金科研成果转化为课堂教学资源；以课程思政融汇道德与伦理教育，以专业实习强化社会工作伦理与职业道德指导。

（二）导师队伍建设

1. 师德师风建设情况

（1）学院和学位点师德师风制度及机制建设情况。

围绕立德树人根本任务，建立“学院党委统一领导、党政齐抓共管、党支部具体落实、典型示范引领、教师自我约束”的师德师风建设机制，用“畜德自牧、富饶天下”学科文化涵养教师品行，引导以德立身、以德立学、以德施教。制定学院《师德师风建设长效机制实施办法》《师德师风考核办法》。成立师德师风建设工作组，各教师党支部书记为直接责任人。切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

（2）导师师德师风建设方面的举措

开展我最爱的老师、我心目中的好导师、鲜花掌声送恩师、优秀导师和导师团队等评选活动，在新媒体开设“桃李之教、经师人师”宣传栏目，营造尊师重教良好氛围。举办国家级、省级教学名师报告会，用感人事迹诠释师德内涵。本学位授权点 2024 年获得 1 个校级优秀导师团队。

邀请资深教师举办“奋斗故事汇”，分享他们见证学位授权点发展及个人奋斗故事，激励青年教师勇于奋斗。

2024 年，本学位授权点未出现失德失范行为。

2. 导师队伍建设情况

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《动物科技学院研究生指导教师招生资格年度审核办法》，制定了《动物科技学院专业硕士研究生导师招生资格年度审核办法》，制定了《动物科技学院专业硕士研究生导师招生资格年度审核办法》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

根据《动物科技学院研究生指导教师招生资格年度审核办法》，通过师德师风审核经费等资格审核管理。结合“四有导师”课程学习对所有导师进行线上培训，2024 年共有 20 人通过导师招生资格审核。其中，1 名首岗导师采用线上线下结合进行集中培训。具有博士学位 20 人，占比 100 %；正高职称 5 人，占比 25 %；副高职称 10 人，占比 50%；45 岁以下 11 人，占比 55%；研究生导师中博士生导师 10 人，占比 50%。

3. 制度建设和落实情况

本学位授权点严格按照《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《动物科技学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《动物科技学院专业硕士研究生导师招生资格年度审核办法》和《动物科技学院

2024 年导师培训方案》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。学位授权点严格落实执行学校和学院年审、培训和考核制度。

（三）招生选拔

招生选拔过程中本学位授权点坚持全面衡量、综合评价、择优录取、宁缺毋滥的原则，确保招生质量，做到公平、公正、公开与科学选拔。

1. 本学位授权点研究生招生选拔基本情况

2024 年本学位授权点共招硕士研究生 25 人。第一志愿报考人数 17 人，录取人数 9 人，录取比 1.4:1，接受推免 11 人，优质生源人数 18 人，优质生源比例 72.0%。

2. 多措并举提高研究生生源质量

（1）完善招生管理制度体系，根据《西北农林科技大学研究生复试录取办法》和《西北农林科技大学关于做好研究生招生录取工作的通知》精神，制定了《动物科技学院硕士研究生复试录取办法及实施细则》。等制度，形成了完善的招生管理制度体系。

（2）开展形式多样的招生宣传。开展“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面地交流，对各学位点学术团队有了深入的了解；召开了 2024 年推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

本学位授权点依据《水产硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，围绕高端创新人才培养目标，不断优化课程体系、教学方法及保障机制，制定了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程体系。共建设可选课程 23 门，包括核心课程 5 门、前沿类课程 4 门、科研伦理与素

质课程 1 门，设置本研贯通专业选修课程 4 门。强化基础性、前沿性和交叉性课程。同时对每门课程制定教学大纲，明确教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容；每门课程均由教授领衔授课，既充分发挥教授专业特长，又形成良好的传帮带发展格局。

（2）制度保障

严格制度保障，确保教学质量。严格落实学校关于课程改革与质量督导制度《西北农林科技大学课堂教学质量提升实施方案》《西北农林科技大学创建卓越农林人才培养标杆行动计划》《研究生课程管理办法》等。学院也对标制定《动物科技学院研究生教学质量督导与评价办法》等制度，成立研究生教学督导组，监督教学大纲的落实和过程管理，有效地确保了研究生培养目标的实现。实行学生评教与督导组评价相结合的评价制度，设立教学质量奖，奖励综合评价前 15%教学团队；完善评价反馈机制，及时向教学团队反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。

（3）本年度采取措施

2024 年本学位授权点继续创新教学方式，优化教学内容。针对课程教学质量，结合研究生阶段的学习特点，采取教师主导及学生主导等不同类型的教学方式开展课程教学，注重发挥学生的学习主动性。授课跟踪产业发展前沿，结合学科点的研究方向和特色开展一定比例的研讨课程。

2. 学术训练与交流

为提高研究生的科研实践与创新能力，本学位点采取一系列措施激发研究生的科研积极性，主要包括：

（1）将研究生的听、做学术报告活动纳入培养方案。

（2）要求导师加强对研究生学术训练，定期开展周例会活动，安排研究生撰写文献研读报告或研究进展报告。

(3) 举办学术讲坛，通过举办线上线下系列学术活动，为研究生营造崇尚科学、热爱研究的浓厚氛围。年均邀请国内外专家学者线上线下做系列学术报告 30 余场，加强了研究生之间、研究生与导师之间的沟通交流，使研究生能在学术的冲撞与交融中开拓学术视野、激发创新灵感。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 强化质量导向，提高课程教学质量

加强课程督导。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，制定了《动物科技学院研究生课程授课质量综合评价办法》，成立以院长为组长的研究生教学质量督导评价工作组，在校一院两级管理模式下，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告。

(2) 严格过程管理，加强培养环节考核

实行研究生指导小组制度，指导小组导师全过程参与研究生培养；严格选题审批管理，规范开题流程；统一组织研究生学位论文开题论证；严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道；完善学位论文盲审制度，按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。

(3) 加强过程督导，保障培养质量

严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，成立研究生教育督导组，重点从教学大纲、课堂教学、课程试卷等教学环节，论文选题和开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等培养环节，强化过程督导，并及时反馈信息，为提高研究生培养质量奠定重要基础。对学位点评估、博硕士论文抽检、师德师风、招生培养、就业质量等问题突出的导师核减招生指标。

(4) 加强学术规范教育，严查学术不端行为

依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》学位授权点为研究生开设了《科研伦理与学术规范》课程；同时，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 10 余次，促使科学道德和学术规范教育常态化。

依据《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点对学术不端行为坚持“零容忍”态度，坚决依规从严从快处理，建立了高效合理的申诉机制，为维护师生正当权益提供了重要保障。

（五）学位论文质量

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。严把选题审核关，首次在研究生学位论文正式开题前 1 个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。严格执行开题答辩、中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，若出现 1 篇给予停止其相应类型研究生招生资格 3 年，若累计出现 2 篇给予撤销其导师资格的处理。

严格执行学位论文全盲审制度。根据《动物科技学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，本学位授权点学位论文实行 100%校外盲审。严格执行学校对学位论文总文字复制比低于 10%的要求，每篇论文均通过学位论文学术不端检测系统检测。2024 年度获校级优秀硕士论文 2 篇。

（六）质量保障体系建设

学校构建导师、院、校三级立体化的质量保障体系，严格导师培养第一责任人职责，加强学院学位评定分委员会、党政联席会职能，强化学校学位评定委员会、学位与研究生教育督导组、研究生教育管理部门职能，建设信息化管理监督平台，进一步严格研究生培养全过程质量管理。

1. 加强研究生教育培养质量督导

修订完善《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，按照校院两级督导管理队伍要求，组建了学院督导组，开展校院两级督导检查。

2. 加强学位论文和学位授予管理

修订完善《硕士学位授予工作实施细则》，构建了研究生学位质量全过程监控体系。学位授权点严格落实相关要求，进一步规范学位授予过程的资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等环节。

3. 强化导师岗位责任

完善师德师风长效机制，全面落实导师立德树人根本任务，引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。根据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》《动物科技学院招收研究生教师年度审核办法》，完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。健全导师培训和交流机制，制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。完善导师指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

4. 分流淘汰制度和学风教育制度

按照《西北农林科技大学研究生管理规定》，在下列几个方面实行分流淘汰。

开题论证：按照培养方案要求，开题论证成绩在 60 分以下为不通过，不通过者根据开题论证小组意见全面修改开题报告，12 个月以后方可重新申请开题。

中期考核：按照培养方案要求，研究生第 5 学期必须进行中期考核，成绩低于 60 分为不合格，并进行分流淘汰。

学校制定有专门的学术道德及学术规范管理条例，对学术不端行为进行严厉处罚。本学位点将学生参加学术诚信与学术规范的专题讲座活动纳入培养方案，规定硕士在学期间不少于 1 次。

学位授权点还采取多种方式对研究生进行科学道德和学术规范教育，包括利用校园文化等方式进行模范教育、自律教育、科学精神教育。2024 年无人延期毕业。

5. 科学道德和学术规范教育

制定《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，加强师生科学道德好学术规范教育。2024 年学位授权点本年度组织教师和研究生开展警示教育大会、“陕西省研究生教育与学科建设大讲堂（第十四讲）暨 2024 年研究生导师培训”、学术规范和实验室安全讲座等 10 余次。

6. 学术不端行为处理

学校制定了《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点坚持对学术不端行为“零容忍”。同时，也积极维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。2024 年本学位点无学术不端行为。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由 15 名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生专兼职辅导员各 1 名，全方位做好研究生管理服务

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。研究生会权益服务部配合落实校领导走访学生日制度，及时收集与学生密切相关的重点、热点问题，保障学校—学院—学生之间的沟通联系渠道畅通无阻。

3. 在学研究生满意度调查情况

坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。根据共青团中央、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》相关要求，结合学院实际，制定了研究生权益保障制度，高度重视研究生维权工作。学院研究生会为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求。经对在学研究生满意度调查分析，满意度高达 100%。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

（1）毕业去向落实率

学位授权点 2024 届毕业硕士研究生 11 人。毕业研究生整体毕业去向落实率为 81.82%。

（2）就业去向

本年度共毕业研究生 11 人，其中，研究生徐庆来和张定福 2 人积极响应西部支援计划，分别考入广西及贵州黔西的地方选调生岗位，占毕业人数的 18.18%；研究生张程和苏晓越 2 人分别选择在清华大学和厦门

大学继续攻读博士研究生，深造人数占总毕业生人数 18.18%；水产相关企业就业人数 2 人（45.45%）；科研助理 3 人（27.27%）。

2. 用人单位评价及职业发展质量

本学位授权点的毕业学生毕业后走向公务员、研究所、企事业等单位，得到了企事业单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反馈西农水产学子科研基础扎实，有想法，肯实干，利用所学专业技术为单位创造价值的同时，也为我国水产行业的持续进步与长久发展作出了各自的贡献。

四、服务贡献

本学科紧密围绕乡村振兴和水域生态环境建设两大国家战略需求，根据秦巴山区和沿黄渔业资源特点，结合南水北调中线工程水源地保护与国家连片特困地区扶贫工作的目标要求，在促进科技进步、服务国家和地区经济发展情况等方面，做出了突出贡献。

（一）科研成果转化、促进科技进步情况

聚焦水产养殖中存在的病害问题。持续开展 1000 多种中草药、微生物产物、植物源活性分子进行了活性筛选、分子构效关系和抑菌、杀虫、抗病毒作用机制等研究，设计、合成多个活性成分及衍生物，具备转化、申报国家新原料药的基础。“杀灭鱼类单殖吸虫天然活性分子的发现、作用靶点及构效关系研究”相关成果，以第一完成人，获得陕西省自然科学奖二等奖 1 项。

（二）服务国家和地区经济发展情况

本学科服务于陕西安康、韩城和城固等地水产行业发展，研发推广匙吻鲟生态健康养殖技术，使安康市成为北方地区重要的匙吻鲟生产基地；研发推广秦巴山区多鳞白甲鱼人工繁殖、饲料创制及标准化养殖技术，推动产业长足发展；积极参与黄河等流域鱼类资源及水生态保护实践，系统调查了延河等黄河支流水生生物资源和生态环境，为黄河流域生态保护与高质量发展做出了积极贡献。以推动产业组织化建设为主要推广路径，积极打造水产产业创新创业和推广平台，先后创建了陕西省

安康水产工程技术研究中心、国家级“鱼跃汉水星创天地”、陕西省水产产业技术创新战略联盟等平台，牵头组建了陕西省科技特派员水产养殖产业技术服务团；孵化了韩城聚水渔业开发有限公司、汉阴永丰生态农业科技有限公司、岚皋县绿水生态农业有限公司、安康市汉滨区金螺生态渔业农民专业合作社等多家企业与合作社，实现了产学研一体化发展，为西北地区渔业绿色发展贡献了西农力量。

（三）文化建设情况

学院通过院墙悬挂、楼宇布置等文化标识，发挥环境艺术的教化功能。通过拍摄学院宣传片、加大校院际之间的交流，营造良好的文化氛围，弘扬民族精神和时代精神，传承“西农精神”和“畜德自牧 富饶天下”的动科文化。通过党员活动，开展社会主义先进文化、革命文化、优秀传统文化教育，厚植爱国爱党爱校情怀。

开展特色活动，培育学生专业素养。在学术团队内建立党支部，通过趣味活动、参观学习、知识竞赛和学术沙龙等活动激发学生科研兴趣和团队协作精神，组织学生参加传统文化教育和爱国爱党爱校情怀活动，营造良好的文化氛围。弘扬老一辈科学家报国奉献、艰苦创业的精神品质，激励学生报国奉献信心。研究生积极参加传统文化教育和爱国爱党爱校情怀活动，弘扬民族精神和时代精神，传承“西农精神”和“畜德自牧 富饶天下”的动科文化。

五、存在问题及改进措施

水产学科点虽然在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了长足的进步，形成了创新、快速发展的新格局，但也存在制约发展的问题：

（1）师资队伍与科研平台建设仍显薄弱，难以充分支撑学科创新与产业需求对接，亟需进一步强化与优化配置。

（2）研究生培养体系不健全，国际合作与交流渠道有限，制约了高层次人才培养和学科国际化发展。

针对以上问题，改进建议和具体措施如下：

1. 加强师资建设，提升学科平台建设

坚持学科专业需求导向，对接学校新一轮高层次人才引进支持计划，结合学科“十四五”师资队伍规划建设规划，力争引进6-10名相关专业优秀青年教师。继续争取学校科研配套设施的支持，加强水产学科实验室专项建设。整合社会资源强化社会服务平台建设。积极筹措社会资金、建设配套的实验基地以充实、提升科研与研究生培养的硬件条件。

2. 坚持国际化办学思路，拓展研究生的国际视野

进一步扩充研究生数量，并加强与国外一流大学和科研单位的人才培养交流与合作，多措并举拓展研究生的国际视野；响应“一带一路”倡议，积极参与上合组织农业技术交流培训示范基地建设；加强师资队伍国际合作能力建设和国际化人才培养，增强学科国际影响力。