

2024 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	农业工程
	代码	0828
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	5
三、人才培养情况	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	8
(三) 招生选拔	10
(四) 培养质量	11
(五) 学位论文质量	13
(六) 质量保障体系建设	14
(七) 管理服务	15
(八) 就业发展	16
四、服务贡献	17
五、存在问题及改进措施	19

农业工程一级学科博士学位授权点建设年度报告

一、总体概况

(一) 培养目标

总体目标：培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，志愿服务我国农业工程建设，能够在农业工程相关领域从事科研、教学和管理工作的高层次创新型人才。

博士研究生：培养掌握马列主义基本原理，坚持党的路线方针政策，爱国守法，具有良好的道德品质和学术修养、严谨的科学态度和求实的创新精神；掌握农业工程学科领域坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，熟悉本学科的研究方法和实验手段，了解本学科及相关学科领域的研究现状和发展趋势，具有较强的创新能力及独立从事科学研究和解决工程技术问题的能力，在旱节水灌溉理论与技术、水资源高效与可持续利用、农业水土工程管理与信息技术、农业机械化工程、农业生物环境与能源工程、农业电气化与自动化等方面的理论研究或技术研发中取得被同行认可的创新性成果。能够熟练阅读本专业外文资料，具有较强的写作能力和进行国际学术交流能力的高层次复合型创新人才，可在高等学校、科研院所、企业和相关领域从事教学、科研和管理工作。

硕士研究生：培养掌握马列主义基本原理，坚持党的路线方针政策，爱国守法，具有良好的道德品质和学术修养、严谨的科学态度和求实的创新精神；掌握农业工程学科领域扎实的基础理论和系统的专门知识，了解所从事研究方向的研究现状和发展趋势，具有较强的分析和解决工程实际问题的能力，能够阅读本专业外文资料，在旱区节水灌溉理论与技术、水资源高效与可持续利用、农业水土工程管理与信息技术、智能农业机械装备设计、农业电子与自动化技术、数字农业与农业信息化工

程、农产品加工与检测、生物能源与环境规划及管理等方面的理论研究或技术研究中有新见解的复合型创新人才，可在高等院校、研究机构、企业或相关部门从事教学、科研、工程规划设计和管理工作。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》和《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《农业工程学科学术型博士、硕士研究生培养方案》《农业工程一级学科学术型博士、硕士学术成果认定标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的学术型博士研究生培养基本学年制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分数为18学分，其中课程学分为11学分，培养环节为7学分（包括：论文开题、中期考核、学术交流、实践训练），要求有6个月以上的“三助”岗位经历。学术型硕博连读（直博）研究生培养基本学年制5年，最长不超过7年；课程学习实行学分制，总学分数为40学分，其中课程学分为33学分，培养环节为7学分（包括：论文开题、中期考核、学术交流、实践训练），要求有6个月以上的“三助”岗位经历。学术型硕士研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为34学分，其中课程学分为28学分，培养环节为6学分（包括：论文开题、中期考核、学术交流）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、国家发明专利类、科学技术奖类，不同类别各有详尽要求。详见《农业工程一级学科学术型博士、硕士学术成果认定标准》。

（三）基本概况（师资队伍、在读研究生规模、招生人数、学位授予人数、就业率等。）

本学位授权点现有专任教师 82 人。目前在读学术型研究生 537 人，

其中博士生 226 人、硕士生 311 人。2024 年招收研究生 149 人，其中博士生 58 人、硕士生 91 人。2024 年授予学位 130 人，其中博士学位 33 人、硕士学位 97 人。截止 2024 年底，整体毕业去向落实率保持在 93%以上。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，围绕旱区农业节水、农业现代化等国家战略需求，形成了农业水土工程、农业机械化工程、农业电气化与自动化、农业生物环境与能源工程等 4 个二级学科和招生培养方向：

农业水土工程：开展农业节水理论、灌溉排水新技术、农业水土资源利用与保护、农业水土工程管理与信息技术的研究。

农业机械化工程：开展现代农业装备与技术、农产品加工技术与装备的研究。

农业电气化与自动化：开展农业电子与自动化技术、数字农业与农业信息化工程的研究。

农业生物环境与能源工程：开展生物能源工程与技术、生物环境工程与技术的研究。

（二）师资队伍（各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况。）

本学位授权点现有专任教师 82 人，其中正高级职称 41 人，副高级职称 31 人，中级职称 10 人，具有出国经历的导师占 60%。拥有国家级人才计划入选者 9 人，省部级人才计划入选者 11 人，享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，全国优秀农业科技工作者 1 人，全国“五一”劳动奖章 1 人，全国十佳农机教师 1 人，农业节水科技奖突出贡献奖 1 人，国家林草局青年拔尖人才 1 人，陕西省教学名师 2 人，陕西省师德先进个人 1

人，陕西省教书育人楷模 1 人，获宝钢优秀教师奖、陕西省青年科技奖、陕西省“五四青年奖章”等 8 人次。

（三）科学研究（在研项目、科研成果情况。）

紧密瞄准学科国际发展前沿，围绕国家农业工程发展重大需求开展科学研究。在研《黄土高原旱作适水改土与产能提升技术模式及应用》《西北绿洲农业精量微灌水肥协同调控技术与设备》等国家重点研发计划项目 4 项，农业农村部农业领域重大科技专项课题 1 项，国家重大建设项目 1 项，各类省部级项目 17 项，合同总经费 8385 万元。《农林废弃物高效转化与高值利用技术集成创新及应用》和《小麦宽幅沟播机播种质量提升技术集成示范与推广》分别获 2024 年农林废弃物高效转化与高值利用技术集成创新及应用一等奖。《粮食生产空间格局时空演变的水碳效应及其驱动机制》获 2024 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果自然科学奖一等奖。

（四）教学科研支撑（支撑研究生学习、科研的平台情况。）

1. 学科平台

学科点建有旱区作物高效用水国家工程实验室、国家节水灌溉杨凌工程技术研究中心、旱区农业水土工程教育部重点实验室、农业部作物高效用水综合重点实验室、农业农村部农业物联网重点实验室、陕西省农业信息感知与智能服务重点实验室、陕西省农业装备工程研究中心、农业农村部农村可再生能源开发利用西部科学观测实验站、农业部北方农业装备野外观测点、农业部农村能源培训中心等 12 个国家、省部级研究基地。新增获批建设中国-中亚旱区农业“一带一路”联合实验室、农业农村部保护性耕作（黄河流域）机械化科研基地和水利部汾渭平原作物高效用水野外科学观测研究站，挂牌成立陕西省水利科学研究院、陕西河湖长学院等基地平台。

2. 图书资料

我校图书馆有纸本图书 264.65 万册（其中外文图书 213 万册），有包括学位论文、标准、专利等文献的电子图书 725 万册，SCI 科学引文索引、EI 工程索引、中国学术期刊全文数据库等中外文数据库 133 个。通过检索图书馆书目数据库，共查询到农业工程相关中文图书 3917 种、15793 册；外文图书 843 册；中文期刊 539 册；外文期刊 934 册。查找到相关电子图书 81626 册，涉及数据库 48 个。学位授权点主办及承办《水利与建筑工程学报》《水资源与水工程学报》学术期刊 2 种。

（五）奖助体系（研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、覆盖面等情况。）

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖。

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，规范学校奖助学金评选和发放。水利与建筑工程学院结合学院实际制定出台了《水建学院研究生国家奖学金评审实施细则（试行）》和《水利与建筑工程学院研究生学业奖学金评审实施细则（试行）》。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

深入学习贯彻习近平总书记就研究生教育工作的系列重要指示和全国研究生教育会议精神，按照陕西省教育厅联合发改委、财政厅等部门

专门印发的《加快推进新时代陕西研究生教育高质量发展的实施意见》要求，立足全员全程全方位育人的核心内涵，为进一步落实立德树人根本任务，结合我校《关于加快新时代研究生教育综合改革的意见》及学院研究生工作会议和相关文件精神，全面把握研究生教育改革新要求新方向，从思政教育队伍建设、思政课程与课程思政建设和研究生党建等多方面开展教育引导，力争培养出有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗，愿为农业农村现代化建设和三农事业蓬勃发展服务的高层次卓越农林人才。

1. 思政教育队伍建设

(1) 落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思政教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

(2) 实施导师第一责任制。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思政教育中首要责任人的作用。

(3) 实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。

2. 研究生党团组织建设

坚决贯彻党领导一切工作的思路，坚持党建带团建、团建促党建以达到党团共建同发展的整体工作思路，号召优秀党员下团支部开展经验分享、基层服务等工作。坚持狠抓党建工作，不断完善队伍建设、优化体系管理。研究生党建通过纵向管理，共设置12支党支部贯穿11个研究生班级，确保支部先锋模范作用和战斗堡垒作用发挥有依靠、有力量。重点打造旱区农业水土工程重点实验室师生共建党支部，发挥“头雁效

应”，探索优秀导学团队建设，促使组织生活与业务学习、党建工作与育人工作、科研创新与产业实践互相统一、互相促进。此外，学院坚决贯彻党领导一切工作的思路，坚持党建带团建、团建促党建以达到党团共建同发展的整体工作思路，号召优秀党员下团支部开展经验分享、基层服务等工作。研究生各党支部政治理论学习热情高涨，各支部先后举办“深入学习总书记关于党的历史及伟大建党精神论述”、“深入学习总书记关于爱国主义的重要论述”政治理论学习活动，此外，为学习党的精神，奋进新征程，研究生各党支部全年共计开展 98 次党日学习活动，活动形式丰富多样，包括学习两会精神，践行青春担当、阅读红色经典，延续红色记忆、永远跟党走，奋斗新征程、铭记历史，告慰先烈、“第十个国家公祭日”等，不断提升研究生党支部的活力和创新力。通过党建引领研究生思想政治教育，实现以党建为抓手，以思想引领为核心，带动研究生教育管理工作质量提升，2024 年研究生毕业生李昇获西北农林科技大学“十佳毕业生”荣誉称号，孙敬新等 7 名研究生获校级“优秀毕业生”荣誉称号，杨阳等 6 名研究生获得校级“优秀共产党员”荣誉称号，另有 64 名研究生获“优秀大学生”、23 名研究生获“优秀学生干部”荣誉称号，先后获校运会男女团体总分第一名、学生工作考评第一名、就业工作先进集体等一系列荣誉奖项。

3. 思政课程和课程思政建设

深化思政课程和丰富课程思政是新时代思想政治教育守正创新的必然要求，也是构建“三全育人”新格局、落实立德树人根本任务、全面提高人才培养质量的根本举措。持续开展科学道德与学术规范主题教育讲座，开设《科研伦理与学术规范》课程，在课程中渗透思政元素，为研究生颁发学术预防接种证，系好学术生涯第一粒扣子，增强研究生学术规范意识，营造风清气正的科研道德环境。在研究生会的组织下，先后举办“农业水土过程与资源高效利用分论坛”、“遥感与农业专题报告会”、“李仪祉学术沙龙”、“数字农业与农业机械化”论坛共 25 场，

涵盖土木工程、水工结构工程、水文学及水资源、农业水土工程、农业机械化工程、农业电气化与自动化、农业生物环境与能源工程等多个专业学科，举办“旱区内陆河水资源集约利用与生态修复实践”、“天空地多台遥感智慧果园应用”、“农业机器人技术现状及发展趋势”等系列报告会 50 余场，邀请国内外知名工程、科研领域专家教授传授专业知识，同时把研究生的思想政治教育渗透到专业教育中，提高思想政治教育工作的实效性。通过课程思政的引导，学院学子积极提升专业本领、寻求实践锻炼，2023 级博士生唐一荷入选中国科协青年人才托举工程博士生专项；2023 级博士生董佳慧在第四届“华维杯”全国大学生农业水利工程及相关专业创新设计大赛一等奖，2022 级硕士生查俊杰等获第三届中国研究生“双碳”创新与创意大赛三等奖。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设情况

本学位授权点严格落实教育部《研究生导师指导行为准则》、学校《研究生导师岗位职责及管理办法》《师德师风建设考核办法》等文件，强调导师要将立德树人作为根本任务，内化于心、外化于行。明确导师是研究生思政教育“第一责任人”，实施导师招生资格师德师风“一票否决”制度。通过构建导师首岗集中培训、在岗轮训、校院学科协同培训机制，导师育人能力和思政素养得以系统提升，努力成为一名“政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛”的好导师。旱区农业水土工程重点实验室党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部。

2. 导师队伍结构

本学位授权点现有研究生导师 82 人，其中博士生导师 31 人、硕士生导师 51 人。正高职称 41 人、副高职称 31 人、中级职称 10 人。具有出国经历的导师占 60%。年龄结构上，35 岁以下 20 人、36~45 岁 30 人、45 岁以上 32 人。

表 1 农业工程博士一级学位授权点各培养方向师资规模

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		博士导 师人数	硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职博 导人数
		25 岁 及以 下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁 及以 上	博士学 位教师	硕士学 位教师				
正高级	41	0	2	15	20	4	41	0	27	14	23	2
副高级	31	0	12	11	8	0	26	0	4	27	14	0
中级	10	0	6	4	0	0	10	0	0	10	10	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	82	0	20	30	28	4	77	0	31	51	47	2

3. 导师年审、培训、考核情况

(1) 导师年审

按照《研究生指导教师招生资格年度审核办法（校研发[2020] 220号）》和本学位点涉及的两个学院的《导师招生资格年度审核实施细则》实施导师年审。

(2) 导师培训

根据《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《西北农林科技大学研究生教育综合改革实施方案（2020-2025）》《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》等文件精神，按照《研究生指导教师培训管理办法（研院[2021] 7号）》实施导师培训，学校负责岗前培训，学位授权点主要负责常规培训和专题培训，培训对象为全体在岗导师。培训内容包括教育政策、师德师风、学术道德、科研诚信、心理健康、导学关系、名师指导、授课方法等方面的学习、宣讲、研讨及经验交流等。培训组织形式可采取课堂教学、

会议报告、专题讲座等多种形式，线上线下均可进行。在 2024 年主要开展了以下培训工作：

1) 网络培训：春季学期，补审的研究生导师参加网络培训，部分导师取得“加强研究生导师队伍建设，推进研究生教育高质量发展—第二期高校研究生导师专题网络”培训证书。

2) 专题培训：5 月 19 日，学院组织导师参加了中国政法大学研究生院组织的《中华人民共和国学位法》相关培训学习。

3) 新晋导师培训：首岗导师必须参加中国学位与研究生教育学会“四有导师学院”培训，学习 40 学时课程，取得“四有导师学院”研修证书。

(3) 考核情况

所有导师考核合格。

4. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

按照教育部《关于全面落实导师立德树人职责的意见（教研[2018] 1 号）》《新时代高校教师执业行为十项准则（教师[2018] 16 号）》和学校《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法（校研发[2021] 139 号）》等文件执行，执行情况良好。

5. 导师岗位管理制度建设和落实情况

按照《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法（校研发[2021] 139 号）》实施，落实情况良好。

(三) 招生选拔

研究生报考数量、录取人数、录取比例（录取人数/【报考数+调剂数】）、生源质量（【一流学科建设高校毕业生+推免生】/录取人数），以及为保证生源质量采取的措施。

1. 博士研究生

本学位授权点博士研究生主要采用“申请-考核”制、硕博连读和直

接攻博三种方式招生。2024年，博士研究生报考121人，录取58人（含硕转博），报录比为2.09:1。

2. 硕士研究生

本学位授权点硕士研究生主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式招生。2024年，硕士研究生报考117人，录取91人（含推免），报录比1.28:1。

3. 保证生源质量的措施

为保证生源质量，本学位授权点采取了一系列措施：**一是完善的招生管理制度体系。**学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学博士研究生招生申请-考核制管理暂行办法》等制度。学位授权点相关学院制定了《博士研究生招生申请-考核制工作实施细则》等制度。**二是开展形式多样的招生宣传。**本学位授权点通过开展专业解读活动，组织导师通过招生宣传、实验室开放日、学术讲座、线上访谈、暑期夏令营等途径吸引优质生源。**三是严把导师年审关。**结合学校文件和学位授权点导师年审制度，严格按照有关规定，加强师德师风考核，并对新晋导师进行学术水平和指导能力评审，做好导师年审工作。2024年生源质量较高，双一流生源和推免生共93人，占比73.8%。

（四）培养质量

1. 课程教学（开课情况、课程建设与教学质量，教材建设。）

根据教育部学科指导委员会的指导方针和学科专业特色，基于一级学科的特点和发展现状设置课程，制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方案和教学计划，开设核心课程（基础理论课程和专业基础及专业类课程）。每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。

（1）开课情况

根据学术型博士和学术型硕士培养目标的要求，西北农林科技大学2020版《农业工程学科学术型博士研究生培养方案》和《农业工程学科学术硕士研究生培养方案》中制定了详细的课程设置。2024年所开设专业课程评教成绩均为90分以上。

（2）课程建设与教学质量

课程教学内容设置由各方向团队及教学团队有针对性地制定符合农业工程学术博士和硕士的课程体系及课程教学内容。学科点对每一门课程教学，组建了相应的教学团队，加强学术型博、硕士研究生的课程教学。课程教学设置了学位课、专业选修课和实践训练环节，要求教师具有突出的教学研究、课程改革与建设能力。加强优质课程建设，建设了一批既结合学科特色优势又能得到行业公认的课程体系及核心课程。加强授课质量监管，学位授权点成立了首届研究生教育教学督导组，制定了《研究生教育教学督导工作办法》，依据文件对日常研究生教学进行督导检查，加强对授课质量的监督。

（3）教材建设

学校制定了《西北农林科技大学教材管理实施细则（校教发[2020]241号）》等制度规范教材编写、选用审核等，切实提高教材建设水平。

2. 学术训练与交流

为提高研究生的科研实践与创新能力，学位授权点采取一系列措施激发研究生的科研积极性：

（1）在经费方面大力支持，设置竞赛专项经费，为研究生培养提供基础保障，鼓励学生积极参加学科竞赛。

（2）导师组织组内学术讨论会，通过论文阅读、学术沙龙、工作汇报等形式对研究生实施严格、完整和系统的科研训练。

(3) 研究生全面参与导师高水平科研项目，这些科研工作使博硕士生接受到了严格的学术训练。

(4) 积极引导博士生自主创新，形成高质量的博士学位论文，学科支持博士生积极申报学校科研创新计划以及优秀博士学位论文培育计划。

(5) 研究生在读期间需要参加 15 次以上学术报告，每位博士研究生在学期间必须参加至少一次研究生学术交流论坛。

(6) 选派优秀博士去国外知名大学合作研究，促进科研水平提高，2024 年国家公派留学录取 8 名研究生赴国外深造。

(7) 举办导师沙龙、导师专题培训、学科学术沙龙等交流活动，搭建师生交流互动平台。

在上述措施和制度保障下，本学位点的研究生在科研方面取得了较好的成效，论文数量和质量明显提升，2024 年共发表 SCI/EI 论文 357 篇，研究生参加国内外学术交流 53 人次。

3. 培养过程质量保证制度及措施

学校和学位授权点制定了《西北农林科技大学研究生学业预警实施办法（校研发[2021] 390 号）》《研究生主要培养环节要求及考核细则》《研究生教育教学督导工作办法》等制度。严格把控培养过程，从研究生招生、培养计划制定、选课上课、学位论文选题审核、开题论证、答辩等关键环节进行严格把关，每个环节选派学校督导进行督查。围绕研究生培养过程中的招生选拔、课堂教学、实习实践、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，定期开展督导检查、评估和指导。

（五）学位论文质量

学校制定了《西北农林科技大学研究生学业预警实施办法（校研发

[2021] 390号)》《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法(校研发[2021] 274号)》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法(校研发[2021] 70号)》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等制度,执行良好。

2024年农业工程研究生开题146人,通过146人。40名博士通过学位论文盲审并毕业,其中3名博士盲审重新送审后通过盲审;52名硕士一次性通过学位论文盲审并毕业。研究生的学位论文参加教育部、陕西省毕业后论文抽检,无存在问题学位论文。2024年荣获省级优博1篇、校级优博2篇、校级优硕23篇。

(六) 质量保障体系建设

健全导师、学位授权点、学校三级质量保证体系,形成前期指导、中期预警、后期监测评价体系。根据学校关于进一步加强学位授权点研究生教育督导工作的通知,学位授权点在研究生管理规范、治学态度严谨,从招生计划、学籍管理、教学运行、实践教学、学术交流到论文选题、论文答辩及学位授予,均制定了完善的相关规章制度。

全面落实博士研究生导师指导小组制度,鼓励导师联合指导硕士研究生。鼓励建立跨学院多学科的交叉学科导师指导小组,充分发挥导师在不同领域的学术影响力,提高研究生培养质量。

严格中期考核和分流选择机制,畅通分流渠道。严格学位论文检测、盲审、预答辩和答辩过程,加大论文抽检比例,严查违反学术道德行为。农业水土工程二级学科首次在中期考核中实行小组考核后20%者,暂缓通过,考核结果为暂缓通过的研究生,学位授权点在规定时间内再次考核合格后,可视为通过,但学位论文须参加盲审。

在学风建设方面,制定了《关于规范西北农林科技大学研究生学术道德的暂行规定》《关于采用大论文抽检比例,严查违反学术道德进行

学位论文检测的暂行规定》《关于进一步加强和改进研究生思想教育的意见》等文件，对学风建设进行规范管理和对学术不端行为进行处罚。

学位授权点坚持每届新生入学教育第一课为邀请名家院士进行科学道德和学风建设宣讲教育活动，学位授权点安排所有在学研究生必须接受1次科学道德与学风建设宣讲教育。本年度通过校园网首页、视频向研究生进行名师宣传，蔡焕杰教授等一批大师通过“我和大师面对面”讲座进行学术道德宣讲和学术教育；未发现研究生学术不端行为。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备

学校单独设有研究生院和党委研究生工作部等各部门，全面负责研究生教育管理工作。水利与建筑工程学院和机械与电子工程学院分别配有1名研究生秘书，主要负责研究生学业相关事宜以及导师相关事宜，对接研究生院、国际学院、国际合作交流处和档案馆等部门；两学院分别配有1名专职辅导员和数名兼职辅导员，主要负责研究生日常管理、思政教育和就业，主要负责对接研工部、就业中心、校医院等部门。

2. 研究生权益保障

学位授权点建立了完善的研究生权益保障制度。西北农林科技大学党委研究生部、校党委办公室的校长信箱、学院学术委员会和西北农林科技大学学生申诉管理规定（试行）为研究生权益提供了保障。为保障研究生在校期间合法权益，学校制定了《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》等管理文件，维护正常教育教学秩序。新生入学时，由学院研究生办公室组织对《研究生手册》中各项管理制度及权益进行解读。配备完整的研究生资助体系办法，除助学金、国家奖学金、学业奖学金外，还设立研究生“三助”补助，遵循“按岗设需、公开招聘、绩效考核、按劳酬付”的原则，全面提升研究生的综合素质能力，突出“三助”

岗位的育人能力。学校每学年组织在学研究生导师满意度调查，促进研究生导师队伍建设，提高研究生培养质量。学位授权点研究生会设立了研究生权益保障中心，可受理学生关于与研究生学习、生活密切相关的意见和建议，保证与相关管理部门沟通渠道的畅通。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量（就业率、就业去向分析及代表性毕业生。）

（1）毕业去向落实率

2024 年农业工程总体毕业去向落实率保持在 93%以上。其中，博士毕业生 33 人，就业率 90.9%，硕士毕业生 97 人，就业率 95.4%。

（2）就业去向

毕业去向中，7 名博士生选择博士后入站，1 名博士选调至黔东南州公务员局，其余均选择在国内高校和科研院所就业；硕士毕业生中，14 名硕士选择升学读博，升学院校主要为西北农林科技大学（9 名）、武汉大学（2 名）、四川大学（1 名）、河海大学（1 名）、南京大学（1 名）。在选择就业的群体中，4 人以选调生身份投入政府基层，其余 44 人均以签订协议的形式选择在知名国有企业、事业单位等工作，如中水北方勘测设计研究有限公司、黄河勘测规划设计研究院有限公司以及渭南市水务局等。8 名未就业毕业生拟考取事业单位或去往高校工作。

（3）代表性毕业生

佟佳骏 2024 届校级优秀毕业生，入职水利部调水局从事水资源调度管理相关工作。

孙敬新 2024 届校级优秀毕业生，曾获“中国大学生自强之星”入职东北农业大学从事教学科研工作。

魏英楠，2024 年校级优秀学术学位硕士学位论文，去往西北农林科技大学读博深造。

2. 用人单位评价及职业发展质量

研究生毕业后，得到了本行业内各企事业单位的普遍认可和赞誉。根据用人单位反馈的意见看，普遍认为毕业生科研创新与实践能力突出，做事认真踏实，具有较好的发展潜力。招收我校毕业生的高等教育单位对我校生源质量的好评度为 99.51%。

通过电话、QQ 和微信回访毕业生，普遍认为自己能胜任现在工作，对未来职业规划和未来发展轨迹较清晰明确，感觉所从事的工作具有较好发展前景，对个人收入也较满意。毕业生对母校的总体满意度为 99.20%。

四、服务贡献

主动融入和服务国家战略，立足西北、面向旱区，充分挖掘学科研究成果，进行系列化、规模化推广应用，为旱区现代农业绿色发展提供了有力支撑。强化科技成果转化应用，支撑旱区农业工程发展；加强对外交流合作，打造“一带一路”科技合作基地；积极参与上合组织农业技术交流培训示范基地建设，实施农业节水技术培训、合作研究和技术推广示范工作；依托学科优势，助力乡村振兴。

1. 智库建设与咨政研究

出版《节水农业与生态修复农业新型产业发展战略研究报告》，连续出版《中国粮食生产水足迹与区域虚拟水流动报告》，为政府制定政策提供参考。编制旱区农业可持续发展创新驱动规划（2015-2025），由科技部发表，规划明确了未来旱区农业可持续发展创新驱动战略目标、总体思路和重点任务，为今后一段时期旱区农业发展和生态环境建设，为推进旱区农业可持续发展提供了科技支撑，《规划》由科技部发布。黄玉祥教授牵头撰写的《关于提高农业科技和机械化水平的建议》被教育部咨询专刊、国务院办公厅采用并获中央领导批示。韩文霆教授牵头

撰写的《关于高质量发展黄土高原旱作农业的建议》被国务院办公厅采用并获中央领导批示。另有 1 项节水灌溉建议被陕西省省委采纳。

2. 解析粮食生产和消费过程水资源利用-转化-流动及其伴生效应

以解析粮食生产-消费过程水资源利用-转化-流动及其伴生效应和调控策略为主线，创建了粮食水足迹与虚拟水理论与方法体系，为科学解析粮食水足迹与虚拟水提供了理论与方法；揭示了粮食水足迹与虚拟水演变过程 and 变化规律，为系统评估和科学调控粮食水足迹与虚拟水提供了科学依据；阐明了粮食水足迹与虚拟水驱动机制和调控策略，为实现农业高效用水与适水发展提供了新模式。发表学术论文 58 篇，授权国家发明专利与软件著作权登记 4 件，连续 5 年出版《中国粮食生产水足迹与区域虚拟水流动报告》，出版《现代消费社会水足迹》译著 1 部。世界水足迹网络认为本研究成果是国际水足迹研究领域发展 15 年以来的代表性贡献。部分成果被国家相关部门采纳；共同发起成立世界水足迹研究联盟，推动了国际水足迹与虚拟水研究。

3. 科技创新服务国家粮食-水安全重大战略与“一带一路”倡议实施

基于降雨径流调控的雨水资源化理论和技术体系，破解了黄土高原干旱缺水与水土流失并存的世界性难题。建立了“星-机-地”协同的旱区作物水肥基础数据监测网络平台，开发了基于云平台的智能型灌溉和施肥装置，实现灌溉和施肥的精准化和自动化。集成创制适合我国西北旱区的系列免耕播种机、深松机等 29 种新机具并得到企业量产，成果在我国西北地区推广应用 100 余万亩。服务国家“一带一路”倡议，在乌兹别克斯坦推广应用 6000 余亩，作物水肥利用效率提高 20%-30%，棉花产量提高 20%以上。在黄土高原苹果、冬小麦等累计推广应用 600 余万亩，苹果增产超过 17%，冬小麦增产超过 5%，新增效益超过 34 亿元，缓解了旱区粮食低产的“卡脖子”问题。

4. 科技创新推动麦玉播种机械升级换代和行业科技进步

针对小麦宽幅沟播、玉米密植高产机械化播种存在的种床整备质量差、播种质量低等核心难题，发明了干湿土分层开沟覆土免耕播种方法、排种器引导充种方法、玉米“深松+分层施肥+增密播种”和小麦“带状耕作+宽幅播种”联合作业机械化技术。与多家农机企业合作研发了多种小麦宽幅沟播和玉米深松施肥精量播种机具并在生产中应用，推动了麦玉播种机械的升级换代和行业科技进步。《小麦机械化宽幅沟播技术》和《玉米密植高产机械化播种技术》入选陕西省农业生产主推技术，制定了陕西省地方标准，并进行了示范推广。近3年示范推广面积超过300万亩。相关技术成果获2024年陕西省农业技术推广成果一等奖。

5. 依托学科优势，助力乡村振兴

主持和参与制定《中华人民共和国水利行业标准》《黄土高原苹果园集雨微灌工程技术规范》《平作玉米保护性耕作技术规范》《小麦宽幅沟播机械化技术规范》等国家、行业及地方标准16项。依托水利与建筑工程学院建设陕西省水利科学研究院、河湖长学院，承担陕西省河湖治理的科研和技术培训职能，深化科技在乡村振兴中的支撑作用。多次赴合阳等地开展精准帮扶对接工作，开展节水灌溉、农业机械化新技术培训和相关技术指导，巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效结合，做好乡村振兴示范村的帮扶工作，有效服务地方发展。

五、存在问题及改进措施

1. 存在问题

(1) 青年学术骨干比例偏低，智慧农业、智能装备等新兴领域的复合型师资储备不足，部分研究方向仍依赖单一学科背景导师，难以适应现代农业工程交叉创新需求。部分导师科研能力强但教学经验偏弱，学

生创新能力培养体系亟待完善。

(2) 科研经费投入总量增长与成果转化效能不匹配，专利转化率不足 30%，科研成果落地周期较长。

(3) 国家级平台与地方特色资源协同性弱，跨校际、跨领域资源共享机制尚未形成。校外实践基地建设滞后，部分实验室难以满足跨地域协同研究需求。

2. 改进措施

围绕规划目标，以学科建设为龙头，进一步加强各类办学资源的统筹使用，优化人、财、物、房等办学资源的科学配置，建立并完善人才培养质量和学术质量为导向的资源配置体系。对推动学科事业发展的重要事项，进行专项培育和支持。建立激励机制，对有望取得重大突破的研究，在人才队伍、科研平台、经费和研究生招生等方面予以重点支持，积极培育重大科技成果。具体支持措施如下：

(1) 优化师资结构，强化能力建设

实施“领军人才+青年骨干”双轨培育计划，重点培育人工智能、新能源技术等领域的跨学科人才，推行“校企双导师制”提升青年教师实践能力。完善导师考核评价体系，将人才培养质量、成果转化效益纳入考核指标，实行动态管理。

(2) 创新经费管理，推动成果转化

设立学科交叉创新专项基金，建立科研设备共享信息平台，推行“预约制+绩效考核”机制，提高设备使用效率。设立成果转化引导基金，鼓励科研团队与企业共建“研发-中试-应用”一体化平台，将专利转化率纳入院系年度考核。

(3) 整合资源平台，深化产教融合

构建“国家平台+区域中心+企业实验室”三级体系，推动与科研院所、

龙头企业共建产业创新联盟。整合农业节水、农业机械、数字农业等领域资源。推广“科技小院”模式，在陕北旱作区、渭北果业带等建立 10 个以上产学研基地，实现跨地域实验数据共享与协同研究。