

2024 年学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)



学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	兽医
	代码	0952
	授权级别	硕士专业学位

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、授予学位人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2024 年 1 月 1 日—2024 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2024 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
（一）培养目标	1
（二）学位标准	1
（三）基本概况	2
二、基本条件	2
（一）培养特色	2
（二）师资队伍	3
（三）科学研究	4
（四）教学科研支撑	4
（五）奖助体系	5
三、人才培养条件	5
（一）研究生党建与思想政治教育	5
（二）导师队伍建设	6
（三）招生选拔	7
（四）培养质量	8
（五）学位论文质量	10
（六）质量保障体系建设	10
（七）管理服务	11
（八）就业发展	11
四、服务贡献	11
五、存在问题及改进措施	12
（一）存在的问题	13
（二）下一步举措	14

2024 年学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）培养目标

为适应国家执业兽医和官方兽医分类管理的要求，面向动物诊疗机构、动物养殖生产企业、兽药生产与营销企业以及动物疫病预防控制、公共卫生、兽医卫生监督执法、兽医行政管理、海关、兽医社会组织和兽医社会化服务组织等机构，培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，崇尚科学，恪守学术道德和学术规范，身心健康，德智体美劳全面发展，拥有“三农”情怀和创新精神，掌握坚实宽广的兽医专业基础理论和系统深入的专门知识，能够从事动物诊疗、动物疫病检疫、公共卫生、技术监督、技术开发与管理等工作的应用型、复合型高水平人才。

（二）学位标准

本学位授权点严格执行《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》以及《兽医硕士申请学位学术成果认定标准》，聚焦学位论文质量关，采取灵活的学术成果认定形式，学术成果以实际应用为导向，注重体现职业素养和实践创新能力。

本学位授权点硕士研究生基本学年制 3 年，最长不超过 4 年；课程学习和培养环节实行学分制，总学分 ≥ 37 学分，其中课程学分 ≥ 24 学分，培养环节为 13 学分（论文开题 2 学分，中期考核 2 学分，学术交流 1 学分，专硕实践环节 6 学分，文献阅读与专题报告 2 学分），同时要求实践实习不少于 6 个月。

本学位授权点制定并实施了研究生申请学位学术成果多维认定标准，主要包括：学术研究论文、科学技术奖、专利类、兽用制品证书、参与国际/国家及行业/地方标准制定、省部级及以上成果、省部

级及以上创新创业奖项、学会学术会议报告等，具体要求详见《西北农林科技大学动物医学院研究生申请学位学术成果认定标准》。

（三）基本概况

本学位授权点是全国首批兽医硕士专业学位授权单位，2000 年开始招收兽医硕士专业学位研究生。现有专任教师 101 人，其中正高级 40 人，副高级 45 人，具有博士学位 100 人。现有专任教师 101 人，其中正高级 40 人，副高级 45 人，具有博士学位 100 人。有中国工程院院士 1 人，国家级人才 5 人，省部级人才 9 人，陕西省普通高校教学名师 1 人，宝钢优秀教师 2 人。

本年度学位授权点在籍全日制专业学位硕士研究生 332 名。2024 年共招收全日制专业学位硕士研究生 117 名。2024 年共有 92 名全日制专业学位硕士参加学位论文答辩并授予相应学位。2024 届毕业专业学位硕士研究生毕业去向落实率为 86.95%。

二、基本条件

（一）培养特色

本年度学位授权点不断深化校企、校地、校所协同育人，促进科教融合、产教融汇，在设置专业学位研究生 4 个核心领域下，根据不同畜禽产业发展对兽医高层次人才需求，打破学科及团队壁垒，形成牛病、羊病、猪病、禽病综合防控、小动物与野生动物疾病防治、干细胞工程、奶牛种业创新、新兽药工程、猪场兽医公共卫生与食品安全等 9 个“项目制”人才培养专项，建立“产业项目、科研项目与人才培养项目衔接；企业平台与学校实践实验平台衔接；产业导师团队与学校导师团队衔接；产业发展需求和学生发展需求衔接；产业人才需求和学生就业衔接”等“五衔接”的兽医专业学位研究生“项目制”培养新模式，培养“下得去、用得上、留得住”的应用型兽医人才。培养过程以项目为单元，开设特色课程，统一组织开展选题、开题、中期、实践、答辩等环节，进行精准化过程管理。成立了宁夏灵武奶

牛产业研究院、宁夏滩羊试验示范站、富平县奶山羊产业研究院、晓明禽业实验室、圣奥兽药研究院、百欧派宠物干细胞研究院等 10 余个“科技创新、社会服务和人才培养”三位一体的产教协同育人平台。构建“4+1+X”本硕博贯通培养体系，打通高层次兽医人才培养绿色通道。

（二）师资队伍

本学位授权点有专业学位硕士研究生导师 72 名，本学位授权点全日制专业学位研究生按照“项目制”管理、招生，涵盖 1 个“院级培育”项目、8 个“院级自设”项目，每个项目导师人数不少于 5 人，均具有兽医行业实践经验，专项负责人全部具有高级职称、博士学位。学位授权点专任教师数量与结构见表 1。

本学位授权点 2024 年聘任行业导师 17 名，学位授权点行业教师数量与结构见表 2。

表 1 学位授权点专任教师数量与结构

项目制名称	专项负责人	导师人数	校外导师	实践基地
羊病防治与高效繁育	杨增岐	18	12	7
奶牛高效繁殖与疾病防控	靳亚平	19	14	9
猪病防控与高效健康养殖	童德文	15	16	15
禽病防控	赵钦	8	6	5
精英宠物医师	张欣珂	5	4	4
动物干细胞育种与人类健康应用	华进联	10	9	6
奶牛种业创新人才	靳亚平	18	14	9
猪场兽医卫生与产品安全	郭抗抗	9	6	2
新兽药工程	丛日华	10	5	2

表 2 学位授权点行业教师数量与结构

专业技术 职务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以 上	博士学位 教师	硕士学位 教师
正高级	11	0	5	5	1	7	4
副高级	6	0	3	3	0	4	2
总 计	17	0	8	8	1	11	6

（三）科学研究

本学位授权点紧扣国家科技自立自强战略需求，以科技创新驱动产业高质量发展为核心使命，2024 年通过产学研深度融合实现科研创新力与成果转化效能双突破。全年主持推广及横向项目 40 余项，形成涵盖技术研发、成果转化、社会服务全链条的立体化创新体系，科技推广与横向合作经费达 1801.71 万元，授权发明专利 20 项，其中“一种治疗奶牛子宫内膜炎的中药组合物及制备方法和应用”实现 52 万元专利权转化。《规模化猪场主要疫病精准防控技术与推广》项目获陕西省农业技术推广成果一等奖；《生猪养殖重大疫病检测关键技术集成与推广应用》《鸡福利养殖关键技术示范与推广》项目获陕西省农业技术推广成果二等奖。培育出世界首例克隆藏羊，这是国内首次采用体细胞克隆技术对现存藏羊群体中的优良个体进行种质复原保存，并用于良种藏羊高效繁育。成果受到新华社、中央电视台等媒体报道，在国内外引发高度关注，为推动我国特色畜牧业种质资源保护与高效繁育提供了革命性技术解决方案。

（四）教学科研支撑

学位授权点有家畜生物学国家重点实验室（培育）等科研平台 10 个，畜禽养殖试验示范基地 1 个，国家级动物科学实验教学示范中心 1 个、学科实验室 25 个，企业产业研究院 5 个。有国家级创新团队 1 个、省级创新团队 2 个、省部级教学团队 2 个。

学位授权点积极开展校企合作、校地合作，与宁夏灵武市人民政府、宁夏兴源达农牧有限公司、中垦乳业股份有限公司、百欧派（天

津)生物技术有限公司等 20 余家地方政府和企业合作建立了 48 个研究生校外实践基地,为研究生科研实践和成果转化提供了有利条件。

我校图书馆现有建筑面积 62564.29 平方米,阅览座位 5713 个。馆藏纸质资源总量达 280.71 万册,国内外电子资源库 113 个,国内外电子图书 203.19 万余册,中外文全文电子期刊 2.2 万余种,电子版学位论文 994.5 万余册。馆藏文献资料全部涵盖本学科领域,为研究生教学科研工作的顺利进行提供了保障。

(五) 奖助体系

本学位授权点拥有完整的“奖、贷、助、补、勤”奖助体系,包括国家奖学金、校长奖学金、小米奖学金以及学业奖学金等,本年度累计奖助专业型硕士研究生 487 人次,累计奖助金额达 511.1 万元。此外,还有“三助”岗位津贴、临时困难补助金、国家助学贷款等,实现了奖助金额研究生资助全覆盖。

本学位授权点不断完善各项奖助学金评定细则,在奖学金评审细则中将科研成果转化、专利申报、社会实践等纳入评价指标,形成“学术成果+实践贡献”双维度评价体系,严格开展评审工作,做到公平、公正、公开;精准摸排特殊困难学生群体,本年度认定家庭经济困难学生 43 人;积极宣传国家助学贷款、学费代偿等国家政策,帮助研究生解决入学难的问题;提供勤工助学岗位 5 人次;积极开展励志、感恩、诚信等主题的助后教育工作,引导研究生健康成长成才;本学位授权点积极推动学科竞赛培育计划,申报了 2024 年研究生创新竞赛项目并成功立项,项目经费全部用于指导研究生参加创新创业大赛等,推动科研成果转化。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

本学位授权点坚持党建引领,以红色基因铸就研究生理想信念教育底色,实现党建与人才培养同频共振、思政与学术科研深度融合。

结合研究生教育培养特点，构建“理论学习+专业教育+科研实践”三维育人矩阵，开展“科学家精神”等专题教育 30 余次，将爱农情怀培育融入日常教育；构建“必修+选修+实践”全链条课程思政体系，把握课堂主渠道，深入开展课程思政、专业思政、科研思政建设，以核心课程铸魂，《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》2 门必修课程实现 100%覆盖，以专业课程浸润，在开设的学科专业必修课程、选修课程中有机融入课程思政元素，设置了《科研伦理与学术规范》《兽医管理与法规》课程，教学内容涵盖职业道德和职业伦理，以实践环节淬炼，在科研训练、学术交流中设置“学术诚信承诺”“动物福利评估”等思政模块，让思想政治教育走进课堂、走进实验室、走进实践基地，增强研究生专业认同、行业认同、社会认同。邀请专家为全体研究生做学术道德与学术诚信专题报告 2 次。

（二）导师队伍建设

1. 构建多维培训体系，夯实导师育人根基

建立常态化导师发展机制，通过“五维一体”培养模式提升导师队伍素养：定期召开导师工作会议强化责任意识，开展师德师风专题教育筑牢价值根基，组织警示教育和廉洁文化学习敲响纪律警钟，实施首聘导师岗前培训及首岗导师答辩考核制，严格把关导师准入资格。要求首聘导师以 PPT 形式系统展示师德表现、科研项目、到位经费、学术成果及研究方向，经学术委员会综合评审把关，从源头上杜绝“无项目、无经费、无成果”“三无”导师进入招生序列。

2. 创新动态管理机制，严把导师质量关卡

坚持实施“质量导向、动态调整”的导师管理机制，制订了《西北农林科技大学动物医学院研究生教师年度审核办法》，对照《西北农林科技大学研究生导师立德树人考核指标》，从政治素质、师德师风、学术水平、育人成效四个维度进行评价，严格执行师德师风“一票否决”制。通过年审的专业型硕士生导师 72 人，聘任校外导师 17

人。

3. 完善制度保障体系，织密师德监督网络

强化全体导师对《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》《西北农林科技大学师德师风建设长效机制实施细则》《西北农林科技大学师德师风考核办法》等文件的学习，严格执行文件相关要求，明确导师的权利、义务和职责，构建学院、教师、学生、家长、社会“五位一体”师德师风监督体系，实行师德师风负面清单制，明确将违反政治纪律、学术不端、侵害学生权益等行为纳入“零容忍”范畴，全年未出现师德师风负面问题。通过专题学习会、警示教育案例剖析等形式，强化导师对文件制度的理解执行，压实导师作为研究生思想政治教育“第一责任人”职责。2024年获批校级第五届研究生优秀导师1人。

（三）招生选拔

通过学院网站、微信公众号、中国教育在线平台等媒体以及举办研究生招生宣传暨夏令营活动、推免政策宣讲会等方式积极开展招生宣传工作。建立“绩效导向+质量约束”的招生指标配置模型，推动招生指标向培养质量高、学术水平突出、科研能力强的导师倾斜，修订完善研究生招生指标分配管理办法，以科研经费、研究成果作为指标分配的重要因素，同时与生源状况、就业率、培养质量紧密挂钩。构建多维化人才选拔体系，实施“三阶段”考核、“五维度”评价，即材料初审、复试考核、导师匹配三个阶段，从思想品德、专业知识、实践能力、外语口语表达及应用能力、思维敏捷程度和心理素质五个维度构建评价体系，对考生既往学业、一贯表现、思想品德、外语能力、综合素质和科研潜力等情况进行全面考查。2024年兽医专业硕士研究生报考数量、录取人数、录取比例、生源质量见表3。2024年共接收专业学位硕士推免生9名。

表 3 2024 年兽医专业硕士研究生招生情况一览表

类别	报考 人数	录取 人数	推免生 人数	推免生 比例	校内生 源占比	校外生 源占比	报录比	优秀生 源率
兽医 硕士	361	117	9	7.69%	28.21%	71.79%	32.41%	31.60%

（四）培养质量

1. 课程教学

本学位授权点课程体系设置以兽医职业需求为导向，根据教指委指导意见和培养目标，围绕核心课程，共开设公共必修课 3 门、专业基础必修课 6 门、专业必修课 3 门、选修课 9 门，课程内容涵盖动物诊疗、动物疫病防控、兽医法律法规等，涉及实践内容教学的课程 11 门、案例教学的课程 8 门。所开设课程均具备完整的教学大纲，专业课全部由本学位授权点教师讲授。获陕西省专业学位案例 1 项、获批学校课程案例库 1 项。

2. 专业实践教学

学位授权点不断强化实践教学体系建设，将实践教育贯穿课堂教学、实验实习、科研生产、学位论文等研究生培养全过程，新增 5 个专业学位研究生实习实践基地，专业学位研究生在校外实习实践基地开展实践锻炼实现全覆盖。依据《西北农林科技大学专业学位研究生实践研究管理办法》，各招生专项组织制定实践教学计划，学位授权点组织校内导师和行业导师共同对专业学位硕士研究生进行实践考核，通过考核后方可申请学位论文答辩。深化产教科教融合，积极探索专业学位研究生教育教学改革，建设联合实验室、实践实训基地和校企研发中心，争创“国家奶牛种业产教融合创新平台”。深化校企合作，将研究生培养与行业需求结合起来，形成“产教科教”融合推进课程教学、案例教学、实践训练的教育培养机制，新增专业学位研究生培养专项 2 个。获第二届“全国兽医专业学位研究生创新创业大

赛”一等奖 1 项（季军）、二等奖 1 项。学院再次获评“现代农业全产业链”优秀驻站实践管理单位，2 名教师获评优秀驻站实践指导教师，1 名研究生获评优秀驻站实践研究生。通过专业学位研究生教育改革工作典型案例 3 项。宁夏灵武奶牛科技小院获评 2024 年全国“优秀科技小院工作案例”，研究生受邀担任灵武市职工职业技能竞赛评委、宁夏职业教育中心兼职教师，为牧场开展技术培训 4 场次，为甘肃祁牧乳业培养了一支可以独立开展 OPU-IVP 的技术团队。

3. 学术训练与交流

（1）学术训练

研究生的学术训练以科研试验为主，同时有针对性地制定培养计划和课程学习计划，按时开题答辩和中期考核，撰写学位论文开题报告、读书报告等。积极为研究生搭建学术训练与交流、专业实践与教学的平台，有针对性地制定培养计划和课程计划，组织研究生参加学术交流和专业实践。

（2）学术交流

举办第一届“一带一路”重大动物疫病防控国际合作论坛、2024 中国西部生猪产业发展与猪病防控论坛暨第四届中国西部猪病论坛、反刍动物疫病防控与牧场生物安全管理论坛、奶牛养殖技术创新发展论坛，以科技创新赋能畜牧产业高质量发展。到位国际合作交流经费 150 余万元，与日本东京大学、日本明治大学、名古屋大学、俄罗斯鄂木斯克国立农业大学、哈萨克斯坦赛福林农业大学及乌兹别克斯坦塔什干农业大学建立了联系和合作，10 余名外国专家学者来校交流访问并作学术报告。邀请复旦大学、中国农业大学、浙江大学、中国农业科学院哈尔滨兽医研究所等国内科研院所的专家教授来校作“动物医学前沿论坛”“兽医学前沿进展”学术报告 30 余场，搭建了学术交流和成果分享的平台。

3. 培养过程质量保证制度及措施

建立校、院督导和学生评教的教学质量监督体系，严格落实听课制度。学校督导组重点检查教学计划执行和教学纪律等，学院重点检查教学任务内容落实情况。课程结束后由学生评教，对课程质量标准落实和教学效果进行评定，实施课程评价前 20%、后 10%的奖惩制度。

（四）学位论文质量

学位授权点严格执行《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》等制度，严把研究生培养质量关。论文校外盲审全覆盖，严把学位论文质量关。制定了学院统一组织学位论文答辩的实施细则，从答辩申请、论文的评阅审查、答辩的组织和秘书的职责等方面进行了细致的规定，为论文答辩工作提供了有力保障。2024 年 111 名兽医专业学位硕士研究生均通过论文选题，2024 届兽医专业毕业研究生盲审通过率为 100%，学位论文学术不端行为检测总文字复制比不超过 10%。学位论文抽检全部合格，获校级优秀专业硕士学位论文 9 篇。

（五）质量保障体系建设

本学位授权点严格落实《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》等相关文件要求，成立了研究生教学督导组，对研究生教学工作和教学管理工作进行监督、检查、评估和指导，按时完成资格审查、论文答辩、学位申请、学位授予等各个环节的工作。严格执行《研究生指导教师招生资格年度审核办法》《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》等相关要求，强化指导教师质量管控责任。在研究生入学教育、学术活动、政治思想教育、研究生培养过程等方面能认真贯彻和落实学术道德和学术规范教育，举办学术道德与学术规范报告会 2 次，全年无学术不端或学术造假行为。

（六）管理服务

本学位授权点不断推进服务育人，健全“三全育人”体制机制，促进研究生管理服务提质增效。一是专职管理人员配备完善，由学院党委书记、院长负责，配备有分管研究生工作的副院长 1 名，分管学生思想政治教育和日常管理的党委副书记 1 名，专职管理人员 2 名，专职辅导员 2 名，切实保障研究生教育教学工作有序开展。二是切实保障研究生各项权益，涉及关系研究生切身利益的重要事宜如奖学金评定等，在工作上坚持做到公平、公正、公开；通过研究生会组织开展院领导接待日活动，落实领导干部联系研究生党团支部制度，及时听取、收集、回应研究生关注和反映的意见和困难。三是增强在学研究生满意度，面向研究生开展丰富多彩的素质教育活动，帮助学生解决急难愁盼问题，为研究生全面发展提供支持帮助，研究生对学位授权点管理服务表示满意。

（七）就业发展

1. 毕业生就业质量

学位授权点 2024 年专业学位硕士研究生共有 92 人毕业，整体毕业去向落实率为 86.95%（见表 4）。

兽医专业硕士毕业生主要选择企业就业（占比 58.75%），其次是升学（占比 21.25%），继续深造的研究生全部被“双一流”建设高校录取。毕业生普遍“三农”情怀深厚，扎根中西部 12 省区建功立业总人数为 16 人，比例为 20.00%。

毕业生“三农”情怀普遍深厚，本学位授权点有 32 名毕业生选择在基层兽医岗位工作，扎根基层，服务三农和助力乡村振兴。其中，2024 届兽医专业硕士毕业生李博进入农业农村部畜牧兽医局工作；毕业生刘鼎入职瑞东农牧（山东）有限责任公司，入职以来坚持扎根养殖生产一线开展工作。

2. 用人单位评价及职业发展质量

用人单位对本学位授权点毕业生的满意度位居学校前列，用人单位反映本学位授权点专业学位研究生综合素质高，专业知识厚实，实践能力和动手能力强，业务能力突出，社会责任感强，能够秉承“诚朴勇毅”的校训，脚踏实地，在行业内作出应有贡献。

表 4 2024 届兽医专业学位研究生毕业去向一览表

序号	毕业去向	专业型硕士毕业生	
		人数	比例
1	高等教育单位	2	2.50%
2	博士后入站	0	0.00%
3	升学	17	21.25%
4	机关	2	2.50%
5	选调生	4	5.00%
6	其他事业单位	6	7.50%
7	国有企业	2	2.50%
8	其他企业	45	56.25%
9	出国出境	0	0.00%
10	科研助理	1	1.25%
11	自由职业	0	0.00%
12	自主创业	1	1.25%
合计		80	86.95%

四、服务贡献

（一）科技成果转化、促进科技进步情况

牵头申报并获得“猪塞内卡病毒病灭活疫苗（SX 株）临床试验”兽用生物制品临床试验批件。“一种治疗奶牛子宫内膜炎的中药组合物及制备方法和应用”专利权转让，合同经费 52 万元。《规模化猪场主要疫病精准防控技术研究与推广》项目获陕西省农业技术推广成果一等奖；《生猪养殖重大疫病检测关键技术集成与推广应用》《鸡福利养殖关键技术示范与推广》项目获陕西省农业技术推广成果二等奖。

（二）服务国家和地区经济发展情况

建立了能够适应牧场条件、不影响牧场正常繁育程序的高效活体

采卵一体外性控胚胎生产技术体系。通过收集全国超高产奶牛的遗传资源，集成体细胞克隆、OPU、性别控制和基因组检测技术获得超高产长寿奶牛，建立超高产奶牛核心育种群，为破解我国奶牛种质“卡脖子”难题提供了全新的路径。培育出世界首例克隆藏羊，这是国内首次采用体细胞克隆技术对现存藏羊群体中的优良个体进行种质复原保存，并用于良种藏羊高效繁育。成果受到新华社、中央电视台等媒体报道。获批建设四川布拖黑绵羊科技小院，宁夏灵武奶牛科技小院在 2024 年全国科技小院大会上获评全国“优秀科技小院工作案例”，2 个科技小院常驻硕、博士研究生 40 余人，服务行业和地方经济发展。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

举办 2024 中国西部生猪产业发展与猪病防控论坛暨第四届中国西部猪病论坛、反刍动物疫病防控与牧场生物安全管理论坛、奶牛养殖技术创新发展论坛，以科技创新赋能畜牧产业高质量发展。瞄准地方经济发展需求，持续做好定点帮扶工作，在合阳县开展提供养殖技术指导及新技术推广，培训养殖技术人员。围绕产业帮扶，赴新疆、甘肃、山东、陕西等地开展奶山羊的坏疽性乳房炎疫情防治、开展无抗养殖技术等专项培训，累计参训 1000 余人次。

五、存在问题及改进措施

（一）存在的问题

1. **校企合作、实践教学有待进一步加强。**与行业重点企业的合作有待进一步加强，长期稳定的实践基地、实践锻炼机会需进一步增加，进而有效解决实际生产问题。

2. **国际视野和创新能力培养有待进一步加强。**在国际化背景下，研究生的国际视野和创新能力培养有待进一步加强，以适应全球兽医行业的发展趋势。

3. **研究生生源质量有待进一步提升。**生源结构多样性有待进一步

提升，招生宣传精准度、对双一流高校及优势学科优秀学生的吸引力有待进一步加强。

（二）下一步举措

1. 进一步加强校企合作与实践教学。与大型动物养殖企业、宠物医药行业、兽医行政管理部门等建立紧密合作关系，设立长期稳定、多元化的实践基地，实现资源共享和联合培养。

2. 进一步加强国际交流与合作。鼓励学生参加国际学术会议、短期访学或联合培养项目；引入国际化的课程和教学资源，提升学生的国际视野和创新能力。

3. 多举措提升研究生生源质量。构建“选拔—培养—反馈”全链条提升机制，深度对接重点农业高校，建立优质生源高校库，实施“校友—生源”结对计划，邀请优秀在校研究生回母校开展保研、考研经验分享会，持续开展夏令营活动、推免政策宣讲会等方式积极开展招生宣传工作。

学位授权点围绕培养应用型、复合型高层次人才为核心，结合经济社会需求和学校特色，与行业企业、地方政府等多方协同努力。通过明确培养目标、优化课程体系、加强师资队伍、深化校企合作、完善质量保障体系、推进国际化建设等举措，不断提升专业学位硕士研究生培养质量，助力国家和区域经济社会发展。