

2022 年学位授权点建设年度报告

（专业学位授权点）

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别	名称	农业-畜牧
	代码	095133
	授权级别	硕士专业学位领域

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养方向	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	3
(五) 奖助体系	4
三、人才培养情况	5
(一) 研究生党建与思想政治教育	5
(二) 导师队伍建设	6
(三) 招生选拔	7
(四) 培养质量	7
(五) 学位论文质量	10
(六) 质量保障体系建设	10
(七) 管理服务	11
(八) 就业发展	11
四、服务贡献	12
五、存在问题及改进措施	12
(一) 存在问题	12
(二) 改进措施	12

农业-畜牧硕士专业学位领域建设年度报告

西北农林科技大学畜牧学学科始于 1932 年成立的国立西北农林专科学校畜牧兽医系，是近代西北地区最早的畜牧学科，1936 年开始招收本科生，1963 年开始招收研究生。1981 年获全国首批硕士学位授予权。2003 年设立畜牧学博士后流动站。畜牧学一级学科为国家“双一流”重点建设学科，动物遗传育种与繁殖二级学科为国家重点学科。2022 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

农业硕士（畜牧领域）主要为养殖技术研究、应用、开发、推广和职业技术教育培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。围绕立德树人，立足实践培养的专业学位人才培养体系，结合畜牧行业创新创业型、产业型人才需求，不断改革人才培养模式，依托省内外规模化、现代化畜牧行业龙头企业、畜禽养殖场等生产实习和研发基地，加强国内外合作交流，培养具有国际视野和创业能力的畜牧企业家、创业人才与行业高级管理人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《畜牧硕士研究生主要培养环节要求及考核细则》《农业硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学习年限3年，全日制最长4年。课程学习实行学分制，总学分数为31学分，其中课程学分为22学分，培养环节为9学分（论文开题报告2学分，学术交流1学分，实践研究4学分，中期考核2学分）。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类。详见《农业硕士畜牧领域学术成果认定标准》。

（三）基本概况

本学位授权点现有导师 192 人（含行业导师 112 人），其中，专职科教人员 80 人，其中正高级 32 人，副高级 41 人。2020 年至 2022 年，本学位点共招收专业学位硕士生 255 人，2022 年招收专业学位型硕士研究生 97 人，截止 2022 年底，本学科点研究生毕业去向落实率为 96.15%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点瞄准畜牧产业和研究领域的国内外发展前沿，围绕畜牧业现代化和种业振兴等国家战略需求，形成了畜禽遗传育种技术与推广应用、畜禽高效安全健康养殖关键技术研发等 2 个招生培养方向：

畜禽遗传育种技术与推广应用：围绕畜禽重要经济性状表型精准测定、遗传评估、分子标记开发、基因组选择以及良种繁育等关键技术研究开展研究和示范推广。

畜禽高效安全健康养殖关键技术研发：围绕畜禽动态营养精准调控、全程高效绿色健康养殖、畜舍环境优化与粪污资源化利用等关键技术研究开展研究。

（二）师资队伍

本学位点现有专任教师 80 人，行业导师 112 人。专任教师中具有博士学位者 80 人，占 100%；国家级人才 3 人；省部级各类人才 16 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家和综合试验站站长 6 人，省级现代农业产业技术体系首席科学家 7 人。在师资队伍、人才培养、实践实验基地、支撑条件等方面取得了长足发展，形成了学缘结构、年龄结构、

职称结构、学历结构较为合理的师资队伍，涵盖了畜牧产业（猪、鸡、牛、羊及特种经济动物）全产业链的科研及推广。

（三）科学研究

1.科研项目

本年度获批国家重点研发计划项目 2 项，青年科学家项目 1 项；国家自然科学基金 15 项；到位科研推广经费突破 1 亿元。

2.科研成果

发表 SCI 论文 277 篇，其中 G1 论文 4 篇，G2 论文 25 篇；制定国家农业行业标准 1 项，地方标准 4 项；1 项科技成果转让 1000 万元；出版著作 10 部。聚焦种业国家战略，出台《畜禽种业行动计划》；实质性参与杨凌畜牧产业创新中心建设，推动 3 项省级重大专项和平台落地；学院在 9 家企业设立的畜禽育种基地被认定为省级畜禽育种基地；荣获全国农牧渔业丰收奖 1 项，陕西省科学技术进步奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。获批陕西省科技创新团队 1 个。

（四）教学科研支撑

本学位点拥有国家发改委现代牛业生物技术与应用国家地方联合共建工程中心、农业农村部国家肉牛改良中心、农业农村部动物生物技术重点实验室等 10 个省部级重点实验室或工程技术研究中心；畜禽养殖试验示范基地 1 个（占地 300 亩）、智能环控消化代谢实验中心 1 个、学科实验室 25 个。

表 1. 省部级及以上科研教学平台

序号	平台名称	平台类型	获批年度
1	国家发改委现代牛业生物技术与应用国家地方联合共建工程中心	研发示范	2015
2	农业农村部国家肉牛改良中心	研发示范	2007
3	农业农村部动物生物技术重点实验室	研发	2011
4	农业农村部畜禽资源（牛）评价利用重点实验室	研发示范	2022
5	陕西省动物遗传育种与繁殖重点实验室	研发	2018

6	陕西省肉牛工程技术研究中心	研发示范	2010
7	陕西省奶山羊养殖工程技术研究中心	研发示范	2020
8	陕西省饲料工程研究中心	研发示范	2010
9	陕西省现代牛业工程研究中心	研发示范	2011
10	陕西省略阳乌鸡工程技术研究中心	研发示范	2022

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有国家现代农业产业技术体系蛋鸡综合试验站，畜牧教学试验基地、洛川养猪试验示范基地、金昌-延安肉羊试验示范基地、肉牛试验示范基地、陇县奶山羊试验示范基地以及广西金陵研究院、伊川肉牛产业研究院、西部高端肉牛产业发展研究院、夏南牛产业发展研究院、甘肃元生中心新奶绵羊产业研究院、陕西千亿奶山羊产业联盟、略阳乌鸡研究院等 58 个教学科研示范基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台。

3. 图书资料

学校图书馆拥有畜牧学相关中文藏书 20 万册、外文藏书 3 万册，订阅国内专业期刊 36 种、国外专业期刊 14 种，拥有中文数据库 32 个、外文数据库 16 个、电子期刊读物 100 余种。引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个，建设有西北农林科技大学图书馆。学位授权点主办家畜生态学报、中国牛业科学和畜牧兽医杂志等国内学术期刊 3 种。

（五）奖助体系

学院高度重视研究生的资助工作，针对不同类别的奖助学金专门成立了奖助学金评定小组，全面负责研究生的奖助工作，并发布了《西北农林科技大学动物科技学院研究生国家奖学金评定实施细则》《西北农林科技大学动物科技学院研究生学业奖学金管理办法》《西北农林科技大学动物科技学院各类社会类奖学金评定细则》等多项准则，在制度上确保了研究生资助工作的公平性、公正性、公开性和高效性。

截至目前，学校和学院按照国家新一轮研究生教育投入机制改革要求，出台了更完善的奖助体系，其中国家及学校类奖助学金主要包括国家奖学金（硕士 20000 元/人）、研究生学业奖学金（硕士平均 8000 元/人）、宝钢奖学金（10000 元/人）、校长奖学金（5000 元/人）、晨露奖学金（3000 元/人）、临时困难补助、“三助”岗位津贴、国家助学贷款、校园地助学贷款等 10 余项资助项目，每年资助金额 80 余万元；同时，学院积极争取社会资源，先后与利华集团、大北农集团、奥特奇生物制品有限公司、广东溢多利生物制品有限公司、四川天兆集团、新希望六和股份有限公司等 6 家国内外业界知名企业签订了设立研究生奖学金的相关协议，连续多年开展了利华奖学金（5000 元/人）、大北农励志奖学金（5000 元/人）、溢多利奖学金（2000 元/人）、奥特奇奖学金（博士 3000 元/人、硕士 2000 元/人）、天兆奖学金（2000 元/人）、新希望六和奖学金（一等 3000 元/人、二等 1500 元/人）等 6 个社会类奖学金的评定工作，每年资助金额达 80.25 万元。近五年针对专业硕士研究生的学业奖学金、国家助学金、助研津贴等基础性奖助学金覆盖率 100%。

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

优化党支部设置、选优配强支委，按学科团队设立研究生党支部，党建带团建，落实《共青团推优入党制度》，以党、团支部为阵地，组织、宣传、凝聚和服务学生。组织研究生深入开展党的二十大精神及学校第四次党代会精神的学习宣传，统一思想，开展“凝心聚力共成长，同频共振向未来”等政治理论学习活动。加强导师与研究生政治理论学习制度建立和落实，每周三下午为师生政治理论学习时间。实施党员宿舍挂牌制度，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。严格落实中央及校党委关于意识形态工作决策部署，出台《意识形态工作责任制实施办法》。用好学习强国、青年大学习平台。坚持管用防并举，制定

《网络平台管理办法》，开展献礼党的生日、铭记“九一八”等线上活动，抢占网络育人阵地。开展民族宗教政策宣传、一对一宗教信仰专项调研、党委委员联系少数民族学生等，构筑抵御宗教渗透“防火墙”。构建研究生导师、辅导员、教师、管理干部、教辅人员协同育人机制，夯实导师第一责任人职责。配齐建强专兼职辅导员，实施辅导员导师制，将辅导员纳入综合素质教育学院兼职教师管理，承担教学任务，申报研究课题，严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，不断提升思政队伍育人水平。课程思政建设全覆盖，教师育人意识和能力显著增强。获批国家一流专业 1 个、国家级一流课程 2 门，学校课程思政项目 8 项、示范课程 6 门，1 门入选学习强国平台。获课程思政育人能手 1 人。

（二）导师队伍建设

现有导师 192 人（含行业导师 112 人），其中，专教科教人员 80 人，其中正高级 32 人，副高级 41 人。此外，专教科教人员中 40~55 岁人员 44 人，占专教科教人员比例占 50%。

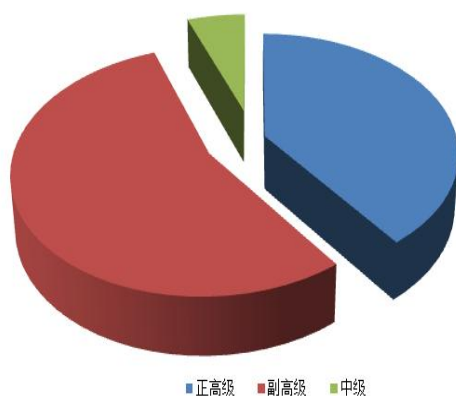


图1 畜牧专硕导师职称结构

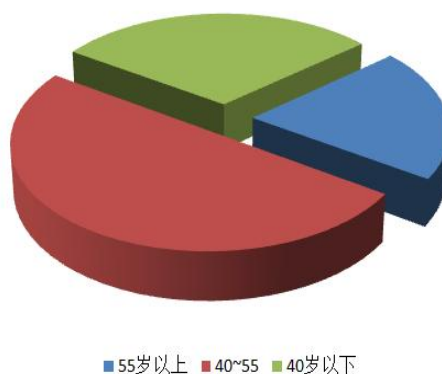


图2 畜牧专硕导师年龄结构

按照《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》（校研发〔2014〕87号）和《动物科技学院招收研究生教师年度审核办法》，每年上半年进行招收研究生导师审核，由学院具体组织，按照个人申报、学院审查、公示的程序进行。公示无异议者，报研究生院审核，审核通过者，允许招收研究生。

聘任导师每年自觉进行师德师风学习，每年必须接受学校及学院的学术委员会的考核，对考核不合格的导师视情况暂停招生直至取消其导师资格。此外，学院每年对新聘任研究生导师进行培训，并通过团队指导学生的方式，由具备丰富指导经验的导师帮助青年导师尽快成长。

依据学校规定，对研究生课程管理、导师指导等方面进行有理有据的教学监控。

（1）担任专业学位研究生教学的导师负责指导学生根据学科培养方案制定培养计划，由学院定期组织考核，并将考核结果反馈至学生，以促进教学计划的实施。

（2）要求导师加强对研究生学术训练，定期开展周例会活动，安排研究生撰写文献、研读报告或实践进展报告。

（三）招生选拔

本学位点专业学位硕士研究生主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。以公开招考方式报考研究生，入学考试分初试和复试两部分。复试（综合考核）内容包括对考生学术水平的考查、思想政治素质和品德考核及体格检查等。学术及应用实践水平考查主要考察考生综合运用所学知识的能力、实践应用能力、对本学科前沿知识及最新研究动态掌握情况，并进行外语能力测试。具体要求符合《西北农林科技大学专业学位硕士研究生考试招生章程》和本专业研究生培养规定的报考条件及相关要求。

2022 年共招收畜牧领域专业学位硕士生 97 人，其中优质生源 48 名，占 49.5%，第一志愿考生占 93%。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

根据全国专业学位指导委员会的指导方针和学科专业特色，基于学科特点以及学科发展现状，制定了目标明确、特色鲜明的研究生培养方

案和教学计划，本学位点开设《动物繁殖理论与生物技术》《养殖业发展规划设计及可研报告编制》《动物安全生产》等专业硕士研究生核心课程 7 门。技术类课程 9 门、前沿类课程 7 门、科研伦理与素质课程 1 门、交叉学科课程 7 门，设置本研贯通专业选修课程 8 门。根据学科研究方向，组建 9 支老中青教师结合的课程团队，每门课程均由教授领衔授课，既充分发挥教授专业特长，又形成良好的传帮带发展格局。

（2）课程建设与教学质量

围绕高端创新创业人才培养目标，不断优化课程体系、教学方法及保障机制，构建了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程教学新体系。

创新教学方法，提高教学质量。坚持科研反哺教学，要求承担专题类课程的教师将最新科研成果、技术方法融入教学；充分利用智慧教室、云课堂等资源，主动聘请外教开设全英文或双语课；积极推进案例教学，促进教与学的互动；出版“十三五”普通高等教育研究生规划教材《畜牧业推广典型案例案例分析》；建立课程思政常态化机制，开展课程思政大练兵，课程中思政元素不低于 10%，实现课程思政 100%覆盖，《动物营养生理学》课程入选省级研究生课程思政示范课，获批校级“课程思政”研究生示范课程项目 3 项、课程思政标杆教改项目 2 项。

严格制度保障，确保教学质量。严格落实学校关于课程改革与质量督导制度，对标制定《动物科技学院研究生教学质量督导与评价办法》等制度；实行看课、听课制度；实行学生评教与督导组评价相结合的评价制度，设立教学质量奖，奖励综合评价前 15%教学团队；完善评价反馈机制，及时向教学团队反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。

（3）教材使用

国家有统编教材的课程教学必须使用统编教材，没有统编教材的，由教师选用或者编写知识新颖、科学性强的教材。要求教学内容知识面

宽，反映最新的学术成果和科技动态，紧密联系实际需要。着重培养学生的思维能力、逻辑推理能力、实践能力以及观察问题和创造性解决问题的能力。适当聘请企业高水平专家进行高新技术进展讲座。

为实现专业学位硕士研究生专业型技能知识的提升，硕士生课程设置既考虑了本科阶段的基础课程，又加强了科研能力、学术交流能力及职业发展能力的培养，加强科研实践和学术的培养。鼓励授课老师进行教学改革，已建成案例库 1 个。

2. 专业实践教学

本学科点主要通过以下三方面进行实践教学。

(1) 要求：全日制硕士专业学位研究生在学期间，必须保证不少于 4 个月的校外实践教学与训练。

(2) 学院与利华、大北农、溢多利等大型企业搭建校企合作平台，针对研究生理论知识水平和科学人文素养提升的需要，积极搭建学术平台，依托农业部国家肉牛改良中心等定期进行学术交流和学术讲坛，以提高和锻炼研究生的社会交际能力，提高其综合素质。

(3) 利用畜禽养殖试验示范基地（占地 300 亩）、智能环控消化代谢实验中心、学科实验室、省级产业联盟、企业产业技术研究院、教学科研示范基地。给研究生提供科研锻炼的机会，激发其科研兴趣，强化研究生理论与实践结合的能力。

3. 学术训练与交流

坚持国际化办学思路，出台《国际化办学行动计划》；邀请国内外同行专家线上线下举办学术报告 35 场次；6 名学生出国攻读学位或联合培养。交流途径不断拓展，承办第 16 届杨凌国际农业科技论坛畜牧分论坛等；获批外国专家项目 6 项，科技部国际合作项目 1 项。

4. 培养过程质量保证制度及措施

按照《西北农林科技大学研究生管理规定》，在下列三方面实行分流淘汰。

(1) 实践研究：包含实践学习计划制订、实践研究、撰写实践日志（校外研究以日志形式呈现，校内研究以周志形式呈现，实践研究不少于1年，其中校外研究不少于4个月）、撰写实践总结报告（不少于5000字）、实践研究考核不合格进行分流淘汰。

(2) 中期考核：按照培养方案要求，研究生第5学期必须进行中期考核，成绩低于60分为不合格，并进行分流淘汰。

(3) 根据《西北农林科技大学大学硕士学位论文预答辩与盲审办法》，实行学位论文校内外专家盲审制度。对没有按期完成学业和研究任务的同学，实行延期毕业、退学等处理。

（五）学位论文质量

硕士学位论文严格执行《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证的暂行规定》（研发2005〔025〕号）要求，鼓励研究生灵活运用所学知识，创造性地提出问题、解决问题，有计划地开展学位论文研究工作。硕士学位论文按照《动物科技学院全日制硕士研究生学位论文预审与盲审暂行办法》要求学院预审合格后，按照10%的比例抽盲审。所有学位论文参加西北农林科技大学论文抽检。抽检合格率100%。

（六）质量保障体系建设

健全导师、学院、学校三级质量保证体系，形成前期指导、中期预警、后期监测评价体系。完善教学质量实时监测大数据平台，精准采集课堂全过程状态数据，提升智能化课堂教学条件。完善教学质量监控体系，构建全员参与、全程监控、常态运行、持续监测、反馈改进的质量保障运行模式。完善授课质量评价办法，形成“评价、引导、反馈、提高”的良性教学评价机制。加强师生科研诚信教育，开设科学伦理讲座，强化论文写作指导课程，加强科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德教育。健全学术不端行为预防和处置机制，对学术不端行为，坚持“零容忍”。

（七）管理服务

本学位点建立了完善的研究生日常管理、思想教育工作的规章制度，并严格贯彻执行。研究生教育工作由学院主要领导分管负责，并设有专职研究生秘书，协助院长开展工作。本学位点设有学位评定分委员会（教授委员会）、研究生会等机构，职能明确，运转有效，管理工作规范、服务工作到位。此外也建立了完整的研究生权益保障制度，以保障研究生的正当权益。

（八）就业发展

本学位点通过多种方式提升毕业生就业质量。一是完善工作机制，强化队伍建设。搭建了就业服务交流平台，并制定了《动物科技学院就业指导工作实施细则》《本科毕业班优秀班主任和研究生就业优秀导师奖励办法》等文件。二是困难群体针对帮扶，积极引导就业心态。三是积极开拓就业市场，校企联动双管齐下。通过建立“企业班”等方式有效地拓宽了就业途径。四是充分发挥导师作用。建立研究生就业周报制，调动导师为研究生推荐工作的积极性，督促研究生就业。

2022 年，本学位点共有 56 名硕士毕业生，其中 25% 的毕业生继续攻读博士学位，主要集中在中国农业大学、中山大学、西北农林科技大学、荷兰格罗宁根大学等国内外高校；36 人从事本领域行业，签约单位牧原食品股份有限公司、天康生物股份有限公司等。3 名毕业生通过选调生考试选拔，到基层为乡村振兴贡献青春力量。

毕业生从事畜牧领域的产业技术研发、推广等部门占比 94.64%（表 2），体现了专业学位硕士服务于本领域产业发展的初衷。用人单位满意度 98% 以上，体现了本专业学位研究生培养质量较好。

表 2. 2021 年畜牧专业硕士毕业生就业分布

毕业去向	毕业（人）	比例（%）
升 学	14	25.00
公务员	3	5.36

教学人员	7	12.50
企事业单位	32	57.14

四、服务贡献

秉承“畜德自牧、富饶天下”的学科文化，加强理想信念教育，坚定学农爱农信念，弘扬“西农精神”。通过举办就业大讲堂、基层就业宣讲、校友论坛等活动，引领学生赴艰苦地区、基层建功立业。2022年，3名毕业生在西部艰苦地区和基层就业。毕业生发挥专业特长，扎根基层奉献青春力量。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 师资队伍建设和有待进一步加强

师资队伍总体数量占优，但缺乏行业领军人才和一流创新团队，缺乏智慧畜牧业领域师资，对创新性人才培养的支撑不足。

2. 研究生论文选题偏重基础研究

在专业学位硕士培养过程中，实践教学不足，部分导师按照学术型硕士研究生的标准进行培养，学位论文与产业结合不够密切，偏重于基础和理论。

（二）改进措施

1. 落实专业硕士培养的“双导师”制

一是持续增强畜牧学科领军人才的引进与培养，在领军人才上实现突破。优化师资队伍结构，加强智慧畜牧业专业导师的培养和人才引进；二是落实“双导师”制，为专业硕士研究生聘请企业导师，从企业生产中找科学问题，以解决企业生产问题为选题背景，提高专业硕士研究生选题与产业问题紧密度。

2. 拓展实践教学途径，加大监督考核力度。

加强本学科与相关企业单位的合作和交流，从人才培养的关键环节入手，切实加强专业学位研究生解决畜牧行业或与畜牧相关领域应用技

术问题的能力。增加研究生教学实践时间，培养“学农爱农、扎根农业”的“新畜科”的专业技术骨干人才；对于导师进行严格的科研项目及研究方向的审核，对研究方向与培养方案和实践基地不一致的导师限制其招生，同时定期进行检查，严格把控培养目标和方向。加强专业学位研究生论文开题和实践环节的考核，并由学科学术委员会进行监督和评价。