

2022 年学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别	名称	农业-渔业发展
	代码	095134
	授权级别	硕士专业学位领域

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
(三) 基本概况	2
二、基本条件	2
(一) 培养特色	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	3
(五) 奖助体系	4
三、人才培养情况	4
(一) 研究生党建与思想政治教育	4
(二) 导师队伍建设	5
(三) 招生选拔	7
(四) 培养质量	7
(五) 学位论文质量	10
(六) 质量保障体系建设	11
(七) 管理服务	12
(八) 就业发展	13
四、服务贡献	14
五、存在问题及改进措施	15

农业-渔业发展

硕士专业学位领域建设年度报告

西北农林科技大学渔业发展领域于 2010 年获国务院学位委员会批准，2011 年开始招收全日制专业硕士。2016 年全国农业专业学位研究生教育指导委员会更名为渔业发展领域。2022 年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

总体目标：培养拥护中国共产党领导，热爱祖国，服从国家需要，具有强烈的社会责任感、事业心和科学创新精神，拥有知农爱农情怀，德、智、体、美、劳全面发展，志愿服务我国粮食安全和农业农村现代化建设，能够在渔业发展领域从事科研、教学和管理工作的多层次创新型人才。

硕士研究生：培养具有渔业发展学科宽广的基础理论和系统深入的专门知识，熟悉渔业发展学科国内外的研究动态、学科前沿和发展趋势，能够阅读本专业的英文文献资料，并熟练运用计算机与现代信息和数据处理工具，具有较好的写作能力和一定的学术交流能力，培养成为渔业发展相关领域科教、技术推广及管理工作的骨干。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《西北农林科技大学渔业发展领域研究生主要培养环节要求及考核细则》《西北农林科技大学渔业发展领域硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年；课程学习实行学分制，在主干课中应有1门运用本领域的主要理论和技术解决农业推广实践问题的案例课；在学期间总学分不少于31学分。其中课程学分为22学分，培养环节为9学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流），同时从事不少于6个月的生产实践。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《西北农林科技大学渔业发展领域主要培养环节要求及考核细则》。

（三）基本概况

本领域现有专任教师23人，导师19人。目前本领域在读专业学位硕士研究生56人。2022年招收专业学位硕士研究生17人，授予学位12人；截止2022年底毕业生整体去向落实率为100%。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，以服务西北地区、黄河流域和汉江上游流域渔业为己任，助力秦巴山区乡村振兴为目标，依托我校安康水产试验示范站等研究生实训基地，形成了4个招生培养方向：

生物源渔药创制与纳米载药基础应用：开展天然产物与生物源渔药创制，研究纳米材料跨膜、靶向作用、缓释、透表皮黏膜作用、基因转染等机制，研究有益菌株与病原菌之间的拮抗关系。

水产动物营养饲料与健康养殖：以应用研究为主线，产业化推广为目标，主要开展新型水产饲料原料评估、名优养殖对象专用饲料研发、鱼类肌肉品质提升和绿色健康养殖模式构建等工作。

水产动物种质资源利用与保护：开展水产珍稀动物的遗传多样性及遗传特征的水产动物种质资源研究和水产动物种质资源等相关研究。

水生态环境预警、保护与修复：开展水域环境中环境激素化合物、抗生素和重金属的分布及水生生物生物毒性效应研究；水环境中抗生素耐药菌及抗生素耐药基因的选择和传播机制研究。

（二）师资队伍

现有专任教师 23 人，其中骨干教师 4 名。40~56 岁教师 10 人，占总数的 43.5%，35 岁以下教师 6 人，占总数的 30%，年龄、梯队建设结构比较合理。专任教师高级以上职称 17 人，占总数的 73.9%。

本领域还从中国水产科学研究院、陕西省水产研究与技术推广总站、陕西省动物研究所、浙江省淡水水产研究所、广东海大集团、广东永顺生物科技有限公司和湛江恒兴养殖技术服务有限公司等企事业单位聘用了校外行业导师 27 人，其中正高级职称 5 人，副高级职称 12 人，中级职称 8 人。

（三）科学研究

1. 科研项目

2022 年获批国家级、省部级等各类科研项目 21 项，项目到位经费 453.11 万元，专任教师人均科研经费 19.7 万元。

（四）教学科研支撑

1. 学科平台

目前，本领域主要支撑平台有：西北农林科技大学国家级动物科学实验教学中心所属的“水产动物病害学”“水产养殖学”“水生生物学”3 个教学功能实验室；有“水域生态生物预警与环境修复”“生物源渔药基础创新研究与新渔药创制”“水产动物遗传资源利用与保护”和“水产动物营养与饲料”4 个科研实验室平台；建设有观赏鱼养殖室、鱼病感染室、循环水养殖系统、循环水生态养殖系统等。

2. 校内外实践基地

本学位授权点在校内外拥有完备的实践教学和试验基地，拥有西北农林科技大学安康水产试验示范站和陕西省新民水产良种场 2 个校外实

践地基，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的网络化教学科研支撑平台。2022年，学校对安康水产试验站公寓楼进行了维修。安康水产试验示范站获批全国农业专业学位研究生实践教育特色基地“渔业发展硕士专业学位研究生实践教育示范基地”并于2022年顺利通过验收，“乡村振兴现代农业全产业链专业学位研究生实践基地”。另外，安康水产试验站在2022年举办的2020级现代农业全产业链专硕研究生驻站实践相关总结考评过程中被评为优秀驻站实践培养基地。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目26项，实现了研究生资助100%全覆盖。硕士研究生年度人均奖助学金达到1.6万元。

制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件，本学位授权点也制定了《渔业发展领域研究生奖学金评定细则》，规范学校奖助学金评选和发放。另外，凡是入选“乡村振兴-现代农业全产业链”专业学位研究生培养项目的学生，在学期间，除了享受西北农林科技大学专业硕士研究生学费和资助政策外，在试验示范站（基地、产业研究院）驻站实训期间，还将通过项目资助、企业资助、地方政府资助等途径，提供免费食宿且每月给予不低于500元的生活补助。

三、人才培养情况

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思

想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1. 思想政治教育队伍建设

（1）加强党建理论的学习，组织学习贯彻学校第四次党代会精神和中国共产党第二十次全国代表大会精神。落实立德树人根本任务，着力推进“三全育人”。建立了党政领导、导师、思想政治理论课教师、辅导员和心理咨询教师为主体的全员育人思想政治教育队伍；立足全程育人，将育人工作贯穿到学生从入学到毕业的各阶段，覆盖到全校各班级，融入到学生学习生活各方面；构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成全方位育人格局。

（2）实施导师第一责任制。制订了《研究生导师育人责任实施细则》，构建导师“培养+管理+考核+奖惩”四联动模式，推行导师年度培训和专题轮训“双训制”，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（3）实施思政课教师与辅导员导师制。开展“骨干领航培养计划”，构建立体化、菜单式的学习培训体系，提升教师和辅导员思政工作水平。

（二）导师队伍建设

1. 导师师德师风建设

（1）学校、学位点师德师风制度及机制建设情况。

① 校党委始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》《师德师风考核办法》和《新入职教师思想政治考察实施办法（试行）》等系列制度，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”。

② 加强常态化教育，夯实思想根基。严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基。

③ 建立校院两级导师培训制度，强化导师思想政治素质，提升育人能力，结合导师年度考核制度，加强导师师德师风培训、教育和考核，落实立德树人根本任务。

(2) 2022年学校、学位点在导师师德师风制建设方面的举措。

① 实施青年教师6个月驻点锻炼制度，围绕渔业产业发展、生态文明建设等主题，组织教师深入一线了解国情社情民情，厚植家国情怀和使命担当意识。

② 开展系列活动，营造浓郁氛围。邀请资深教师举办“奋斗故事汇”，分享他们见证学位授权点发展及个人奋斗故事，激励青年教师勇于奋斗。

(3) 师德师风建设成效。

2022年，本学位授权点未出现失德失范行为。

2. 导师队伍结构

本领域现有研究生导师 17 人，其中博士生导师 8 人、硕士生导师 17 人。正高级职称 5 人、副高级职称 12 人、中级职称 6 人。博士学位 17 人、硕士学位 1 人。50 岁以上 5 人、40-49 岁 5 人、40 岁以下 13 人。

3. 导师年审、培训及考核

为加强导师队伍建设，落实导师立德树人职责，本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，修订了《动物科技学院招收研究生教师年度审核实施细则》，制定了《动物科技学院专业硕士研究生指导小组制度实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指

导精力投入、育人实效等纳入导师年审及导师考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。

本学位授权点制定了《动物科技学院 2022 年导师培训方案》，培训内容包括学术道德、科研诚信、心理辅导、导学关系、能力培养、交流研讨等，学位授权点严格落实执行学校和学院年审、培训和考核制度。

（三）招生选拔

1.招生录取情况

2022 年录取人数为 17 人，推免生及来自双一流建设高校生共 10 人。

2.保证生源质量的措施

一是完善的招生管理制度体系。根据《西北农林科技大学研究生复试录取办法》和《西北农林科技大学关于做好研究生招生录取工作的通知》精神，制定了《动物科技学院硕士研究生复试录取办法及实施细则》。等制度，形成了完善的招生管理制度体系。

二是开展形式多样的招生宣传。开展“学术团队开放日”活动，本科生根据自己的兴趣方向，与导师们面对面地交流，对各学位点学术团队有了深入的了解；召开了 2023 年推荐免试攻读研究生政策解读会，为推免生答疑解惑。

（四）培养质量

1. 课程教学

（1）开课情况

依据《渔业发展领域专业型硕士研究生培养方案》以及培养目标的要求，制定了科学、合理的课程体系。本领域总学分不少于 31 学分。在学期间必须保证不少于 6 个月的实习实践训练。同等学力或跨专业攻读渔业硕士专业学位的研究生，应补修本领域本科阶段的主干课程 2-3 门，成绩不计入总学分。针对每门课程成立了课程组，由教学经验丰富且具有副高以上职称的老师担任课程组长，负责该门课程的教学任务；同时对每门课程制定教学大纲，明确教学目标、教学内容、教学要求、教学

方法、考核方式等内容；成立研究生教学督导组，监督教学大纲的落实和过程管理，有效地确保了研究生培养目标的实现。

（2）课程建设与教学质量

学校制定了《西北农林科技大学课堂教学质量提升实施方案》《西北农林科技大学创建卓越农林人才培养标杆行动计划》《研究生课程管理办法》等，学位授权点制定了《动物科技学院研究生课程建设管理办法》等制度。

2022 年本学位授权采取了几方面的教学质量提升措施，一**优化培养方案，制定课程质量标准**。按照“打牢理论基础，强化实践环节，提高创新能力，培养综合素质”思路，全覆盖制定课程质量标准，为保障课程质量提供依据；二**创新教学方式，优化教学内容**。针对课程教学质量，结合研究生阶段的学习特点，采取教师主导及学生主导等不同类型的教学方式开展课程教学，注重发挥学生的学习主动性，研讨时间占据较大比例，一般占 30%~40%学时；同时，授课要求跟踪产业发展前沿，结合学科点的研究方向和特色进行研讨；三**实施闭环督导，强化过程管理**。实施学生评教等常态化教学效果评价，成立教学督导组，全程监督，收集整理、分析评价和反馈教学质量信息，形成以过程管理为核心，以持续改进为目的的教学质量监控反馈与改进机制。

（3）教材建设

按照《西北农林科技大学教材管理实施细则》，本学位授权点成立教材委员会，对编写和选用的教材进行把关。重点支持精品教材建设，加大教材建设力度，支持研究生教材出版工作，设立了专门的教材建设专项基金，组织和培养优秀教师参与教材编写，积极鼓励教师申报主编或参编省部级规划系列教材立项工作，切实提高教材建设水平。

（4）教学改革

本学位授权点重视研究生教育教学改革研究，积极动员，精心组织，通过设立院级研究生教改项目，积极培育校级以上教改项目和成果。2022

年，吉红教授主持的教改项目“面向乡村振兴战略需求的‘大学试验站依托型’渔业发展专业硕士研究生培养模式研究”顺利结题，并获批西北农林科技大学研究生教育改革项目一项，项目名称为“《渔业案例研讨与分析》课程教材建设”。

2. 学术训练与交流

研究生参与实践基地科技研发工作，锻炼科研能力。根据产业需要，结合产业发展过程中存在的关键技术问题，基地重点开展新品种开发与引进、水环境的监测、土著鱼类的繁育、鱼类营养饲料学研究、技术产品研发等科学研究工作。结合学位论文的工作，切实提高农业硕士专业学位研究生科技创新能力。2022年，朱凌威和刘莎两位硕士研究生被评为2020级现代农业全产业链优秀驻站实践研究生。

3. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 强化质量导向，提高课程教学质量

加强课程督导。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，制定了《动物科技学院研究生课程授课质量综合评价办法》，成立以院长为组长的研究生教学质量督导评价工作组，在校-院两级管理模式，建立了完善的教学质量保障机制，形成了以学生为核心的质量保证体系；每学期对研究生课程教学工作进行检查，按照检查内容进行自查，并形成自查报告。

(2) 严格过程管理，加强培养环节考核

制定出台《渔业发展领域研究生主要培养环节要求及考核细则》，严格培养过程管理。实行研究生指导小组制度，指导小组导师全过程参与博士研究生培养；严格选题审批管理，规范开题流程；统一组织硕士研究生的中期考核，切实发挥中期考核的预警作用；强化科研实践和学术交流能力考核，研究生必须开展科研实践和专业实践，并通过考核后，方能取得额定学分；完善学位论文盲审制度，按照学校相关文件规范答辩程序，优化和明确资格审查、答辩、学位申请、学位授予要求。

（3）完善评价机制，提升创新实践能力

不以发表论文作为学位授予的唯一标准，不断完善评价机制，聚焦学位论文质量，灵活学术成果形式，切实激发研究生的创新思维和能力。

（4）加强过程督导，保障培养质量

严格执行《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，成立研究生教育督导组，重点从教学大纲、课堂教学、课程试卷等教学环节，论文选题和开题、中期考核、预答辩、盲审、答辩等培养环节，强化过程督导，并及时反馈信息，为提高研究生培养质量奠定重要基础。

（5）加强学术规范教育，严查学术不端行为

依据《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》学位授权点为研究生开设了《科研伦理及规范》课程，组织研究生参加科研伦理与学术道德规范相关讲座 10 次，促使科学道德和学术规范教育常态化。

依据《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点对学术不端行为坚持“零容忍”态度，坚决依规从严从快处理，建立了高效合理的申诉机制，为维护师生正当权益提供了重要保障。2022 年学位授权点无学术不端行为发生。

（五）学位论文质量

1. 学位论文质量制度建设及落实情况

学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》，学位授权点制定了《动物科技学院研究生优秀学位论文资助办法》等制度，学位授权点严格落实论文质量审核把关各项措施，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

加强学位论文关键环节审核把关。严把选题审核关，首次在研究生学位论文正式开题前 1 个月开展选题审核，通过预审、会审等形式完成学位

论文的选题审核工作。统一组织研究生学位论文开题论证，邀请校内外知名专家共同把脉研究生开题报告。严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道。

压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对学术不端、学位论文作假行为实行“零容忍”，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，若出现 1 篇给予停止其相应类型研究生招生资格 3 年，若累计出现 2 篇给予撤销其导师资格的处理。

严格学位论文全盲审制度，修订《动物科技学院全日制硕士研究生学位论文盲审暂行办法》，提高硕士研究生校外盲审比例，学术型硕士、专业学位硕士校外盲审比例分别为 40%、20%。

2. 论文质量

2022 年硕士学位论文盲审一次通过率均为 100%。严格执行学校对学位论文总文字复制比低于 10% 的要求，每篇论文均通过学位论文学术不端检测系统检测，学位论文查重一次通过率 100%。刘莎硕士研究生的毕业论文《硒对饲喂高脂饲料草鱼肌肉品质及其越冬后肝肠健康的影响研究》获批校级优秀论文。

（六）质量保障体系建设

学校构建导师、院、校三级立体化的质量保障体系，严格导师培养第一责任人职责，加强学院学位评定分委员会、党政联席会职能，强化学校学位评定委员会、学位与研究生教育督导组、研究生教育管理部门职能，建设信息化管理监督平台，进一步严格研究生培养全过程质量管理。

1. 加强研究生教培养质量督导

修订完善《西北农林科技大学学位与研究生教育督导条例》，按照校院两级督导管理队伍要求，组建了学院督导组，开展校院两级督导检查

2. 加强学位论文和学位授予管理

修订完善《硕士学位授予工作实施细则》，构建了研究生学位质量全过程监控体系。学位授权点严格落实相关要求，进一步规范学位授予过程的资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等环节。

3. 强化导师岗位职责

修订完善《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，强化导师立德树人根本任务，健全导师培训和交流机制。制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。完善导师指导小组制度，全面落实博士研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。2022 年，吉红教授被评为 2020 级现代农业全产业链优秀驻站实践指导教师。

4. 分流选择机制

学位授权点按照《研究生中期考核分流工作暂行规定》，严格研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰，2022 无研究生淘汰分流和延期毕业。

5. 科学道德和学术规范教育

制定《西北农林科技大学学术道德与科研诚信管理办法》，加强师生科学道德好学术规范教育。2022 年学位授权点本年度组织研究生开展学术道德知识竞赛、学术规范和实验室安全讲座等 10 次。

6. 学术不端行为处理

学校制定了《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》，本学位授权点坚持对学术不端行为“零容忍”。同时，也积极维护师生正当权益，建立了导师和研究生申辩申诉处理机制与规则。

（七）管理服务

1. 专职管理人员配备情况

本学位授权点配齐配强专职管理人员。成立工作领导小组，由院长、党委书记任组长，分管研究生副院长、副书记为副组长；成立由 15 名专家组成的教授委员会；设立学位授权点负责人及秘书各 1 名；配备研究生秘书 1 名，研究生专职辅导员 1 名，研究生干事 2 名，兼职辅导员 5 名，全方位做好研究生管理服务工作的。

2. 研究生权益保障制度建立情况

本学位授权点构建了以学院领导、导师、辅导员、研究生会、班团负责人为主要成员的研究生权益反馈体系，及时掌握学生思想动态，收集学生问题矛盾，发现问题苗头及时处理。研究生会权益服务部配合落实校领导走访学生日制度，及时收集与学生密切相关的重点、热点问题，保障学校-学院-学生之间的沟通联系渠道畅通无阻。

3. 在学研究生满意度调查情况等

本学位授权点围绕研究生思想政治教育、学习科研、心理健康等方面发布了《研究生导师指导情况调查问卷（导师/研究生）》调研问卷。结果显示研究生对思想政治教育满意度为 100%、对导师满意度为 99.2%、对学习科研满意度为 93.2%。

（八）就业发展

1. 毕业生就业质量

（1）毕业去向落实率

2022 年授予学位 12 人，毕业去向落实率为 100%。

（2）就业去向

序号	毕业去向	人数	比例
1	研究生	2	16.67%
2	国家事业单位	1	8.33%
3	科研助理	3	25%
4	企业	6	50%
毕业去向落实率		12	100%

2. 用人单位评价及职业发展质量

渔业专业经过多年来的积淀，毕业学生得到了本行业内各企事业单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反映西农学子脚踏实地，努力工作，能够利用所学专业技术为单位创造价值，为渔业的持续健康发展贡献力量。

四、服务贡献

（一）科研成果转化与促进科技进步情况

深入推进产教融合、校企合作。王高学教授团队与宁波三生生物科技股份有限公司共同签署“抗病毒、抗虫、抗菌植物源活性分子及其系列衍生物在水产养殖中的应用”技术成果转让及合作协议，转让费 1000 万元。此项技术对大口黑鲈弹状病毒病、草鱼出血病、鱼类寄生原虫小瓜虫及刺激隐核虫病、鱼类的诺卡氏菌病以及对虾病毒病等具有良好的防治效果，符合我国绿色水产养殖的发展要求。在现阶段，可以弥补我国疫苗免疫研究与应用的薄弱和局限，弥补水产原料药移植农药、兽药和医药的现状，解决水产抗病毒、小瓜虫无药可用的瓶颈。

（二）服务国家和地区经济发展情况

支撑和引领西北地区、黄河流域及汉江上游流域渔业高质量发展。在实践基地，同学们作为科研助理全面参与了试验站的养殖模式和新种推广的社会服务工作，带动安康水产业的发展，2022 年开展了南美白对虾淡化养殖及集装箱养殖技术研发。另外，同学们积极开展社会调研、技术培训、指导等工作。

（三）繁荣和发展社会主义文化情况

广大同学积极参加传统文化教育和爱国爱党爱校情怀等活动，弘扬民族精神和时代精神，传承“西农精神”和“畜德自牧、富饶天下”的动科文化。刘若凡、李亦凡等专硕研究生参加 2022 年“实践正青春”专业学位研究生特色教育主题活动之“实践正青春”短视频大赛，其作品《鱼儿还能地上跑？》荣获二等奖。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

- 1.本领域师资人数少、职称结构不合理，建议增加领军人才数量，充实学科师资队伍；
- 2.该学位点横向课题经费和人均经费均偏少，现有基地仍需建设提高，且与有影响力的企业合作较少；
- 3.教学案例尚需凝练总结，相关教材出版工作滞后。

（二）改进措施

1. 加强指导教师队伍建设

结合专业特色和社会发展的实际需要，在未来 5 年内引进行业领军人才和优秀导师 5-10 名，改善导师队伍的年龄结构。对专业学位研究生实行校内外双师制，完善校外合作导师团队建设，计划 5 年内形成一支由 10-20 位在渔业领域有影响力的企业家、高层次管理人才构成的校外导师队伍。

2. 进一步完善现有实训基地建设，加强与知名企业的合作，联合申报项目

加强实训基地建设与管理，积极推进与有影响力的企业和研究所合作建设研究生实训基地，进一步完善已有基地的建设，切实提高研究生的实践条件。并在此基础上，通过与知名企业的合作，联合申报项目，提高本领域横向课题经费和人均经费。

3. 加强教学案例的建设

加大建设力度，从教育培训、制度建设、管理实施等多个层面齐抓手，优先规划核心专业课程教学案例库的建设体系和规模，激发案例库建设的积极性。同时深化政企校沟通渠道和院系、学科、教师间的信息共享渠道，将采集或征集到的优秀案例资源分享给适合编辑设计教学案例的人员编辑、审核、入库，并力争出版教材。