

《林草政策学》 教学方案

一、课程性质、开设专业和作用

林草政策学是农林经济管理专业的必修课和学科基础课。本课程的主要目的和任务，是通过本课程的学习，使学生能系统和全面掌握林草政策学的理论基础，了解林草政策的制定、实施、评估及监测方法，熟悉党和国家的林草业方针政策，明确林草管理工作的重要意义；培养学生在实践中运用林草政策学知识的能力，正确认识、分析和解决我国林草业发展中的问题。通过本课程的学习，学生应具备较系统的林草政策学知识，更有能力从事与林草政策相关的研究和管理工作。

二、教学目的

1. 掌握林草政策的内涵，了解中国林草政策的变迁，理解林草政策在林草业发展中的重要作用。
2. 掌握林草政策的制定和执行过程，了解林草政策的评估方法和调整手段。
3. 熟练掌握生态学基本原理、“两山”理论、公共物品理论、外部性理论等林草政策学的理论基础，并能够运用这些理论分析政策问题。
4. 掌握森林培育与管护政策、森林采伐与市场政策、林业生态保护与高质量发展政策等林业政策的主要内容。
5. 掌握草原产权制度、草原管理与建设政策、草原利用与保护政策等草业政策的主要内容。
6. 掌握国家公园政策、国土综合整治政策、生态修复政策等林草融合政策的主要内容。

三、教学内容和基本要求

（一）第一章 绪论 （2 学时）

1. 教学内容：

- （1）林草政策学的研究对象、范围和内容

(2) 学习林草政策学的意义

(3) 学习林草政策学的方法

2. 教学要求:

通过本章学习, 学生能够对林草政策学有初步了解。

3. 教学重点、难点:

重点: 林草政策学的研究对象和研究内容; 难点: 理解在市场经济条件下, 林草政策对于调控林草业发展的必要性。

(二) 第二章 林草政策概论 (6 学时)

1. 教学内容:

(1) 林草政策的概念、性质与作用

(2) 林草政策体系及分类

(3) 林草政策的制定与实施

(4) 林草政策的评估与监测

(5) 林草政策的发展史

2. 教学要求:

通过本章学习, 理解林草政策的基本概念、性质与作用;

了解中国林草政策的体系框架;

掌握林草政策问题的认定, 林草政策方案的设计和比较论证, 林草政策执行的基本程序, 林草政策评估的内容、方法和困难, 以及林草政策的监督与调整机制; 熟练掌握政策分析和政策执行的具体模型, 能够结合现实具体分析政策效果; 了解中国林草业的发展阶段与林草业政策的演进。

3. 教学重点、难点:

重点: 林草政策的制定程序, 政策执行模型, 影响林草政策有效执行的因素;

难点: 辨别政策评估与政策监控、控制和调整的区别与联系, 理解林草政策在不同时期的目标导向及成因。

(三) 第三章 林草政策理论基础 (6 学时)

1. 教学内容:

(1) 生态学基本原理

(2) “两山”理论

(3) 公共物品理论

(4) 外部性理论

(5) 委托代理理论

2. 教学要求:

通过本章学习, 掌握生态学五大原理的基本内容和联系;

掌握“两山”理论的科学内涵、发展历程及重要意义;

熟练掌握公共物品的定义和分类, 理解公共物品的非竞用性和非排他性, 熟悉公地悲剧和囚徒困境的主要内容;

熟练掌握外部性的概念、学术起源以及纠正方法;

掌握委托代理理论的主要内容, 了解其在公共管理领域的运用。

3. 教学重点、难点:

重点: 公共物品的经济学分析, 灵活运用理论分析现实问题; 难点: 外部性的纠正方法, 委托代理理论的基本模型。

(四) 第四章 森林培育与管护政策 (3 学时)

1. 教学内容:

(1) 造林抚育政策

(2) 森林管理政策

(3) 森林保护政策

2. 教学要求:

通过本章学习, 熟悉林木种苗生产政策、植树造林相关政策、封山育林政策以及中幼林抚育政策的主要内容;

掌握森林资源管理的政策目标, 掌握森林分类经营管理制度, 区分公益林和商品林管理体制和经营机制, 了解森林资源调查、规划、设计管理的技术规程, 了解林业部长远规划和森林经营方案的内容;

掌握森林防火管理政策、林业有害生物防治政策和林业检疫政策的主要内容, 了解森林保护的重要性。

3. 教学重点、难点:

重点: 厘清森林培育和管护中存在的问题及对应的政策工具; 难点: 掌握森林分类经营管理制度的具体内容规定。

（五）第五章 森林采伐与市场政策 （4 学时）

1. 教学内容：

- （1）森林采伐政策
- （2）林产品流通政策
- （3）林产品价格政策
- （4）林产品贸易政策

2. 教学要求：

通过本章学习，熟悉森林采伐原则及采伐限额制度的有关规定，掌握采伐许可证的发放主体及权限，了解乱砍滥伐森林林木行为的处罚措施，认识到森林采伐限额制度对于实现森林资源良性循环和永续利用的重要作用；

掌握木材流通管理的特点及主要任务，了解木材市场管理的规定、木材凭证运输管理的法律依据和效力范围以及木材检查站管理的基本内容；

熟练掌握林价、木材价格和林业税收的政策制定、实施的理论和方法；

熟悉中国林产品贸易的特点和现状，掌握中国林产品贸易政策的演变、林产品绿色采购政策和森林认证体系，了解及新时代中国林业对外经贸高质量发展的路径与政策设计。

3. 教学重点、难点：

重点：掌握以森林采伐限额、采伐许可证和木材运输证制度为主体的林木采伐管理制度；难点：林产品贸易政策的变迁，林产品贸易可持续发展的政策措施。

（六）第六章 林业生态保护与高质量发展政策 （6 学时）

1. 教学内容：

- （1）林业重点工程建设政策
- （2）林业产业政策
- （3）林权改革政策
- （4）国有林区改革政策

2. 教学要求：

通过本章学习，掌握六大林业重点工程的实施背景、范围、措施、进展及效益，深入理解生态工程作为“大自然总调度室”的作用；

认识中国林业产业的特点以及发展林业产业的意义，熟悉林业产业发展的目

标、原则和重点领域，了解林业产业政策要点中区域发展政策、组织政策、技术政策、扶持政策和服务政策的基本内容；

掌握林权的概念，了解林地管理的主要内容、林地所有权和使用权的法律限制及林地权属的确认和保护；

熟悉集体林权制度改革的内涵、总体目标、主要任务和政策措施；掌握集体林权制度主体改革和配套改革的主要内容；

了解国有林区改革的背景和必要性，熟悉国有林区改革的目标任务、主要内容和政策支持体系，掌握国有林场的功能定位和经营管理体制的变迁。

3. 教学重点、难点：

重点：林业产业转型升级的优化路径，集体林权制度改革；难点：厘清国有林区改革中央与地方、政府与企业各方面关系，理解制约国有林区发展的原因。

（七）第七章 草权管理政策 （3 学时）

1. 教学内容：

（1）草原权属的法律规定

（2）中国草原产权制度变迁

2. 教学要求：

通过本章学习，掌握草原的概念、草原所有权和使用权的内涵，了解草原权属的确认与权属证书的发放、草原承包经营权转让规定以及草原权属纠纷的处理；

了解中国草原产权的历史演变，

掌握草场家庭承包制改革的背景、过程和成效，使学生理解中国现行草原产权制度面临困境的原因，了解草场产权改革的实践探索。

3. 教学重点、难点：

重点：牧区草场资源的特殊性，中国草原权属的变化；难点：草场“三权分置”制度安排。

（八）第八章 草原管理与建设政策 （3 学时）

1. 教学内容：

（1）草原行政主体及其主要职责

（2）草原资源调查与监测制度

（3）草原建设的法律制度

2. 教学要求:

通过本章学习,了解各级人民政府、草原行政主管部门及草原监理机构的职权与职责;

了解草原规划、调查、统计和动态监测的组织单位与主要内容;

了解草原建设的目的、主要措施和基本原则。

3. 教学重点、难点:

重点:草原管理与建设的主要措施和基本原则;难点:草原行政主体的职权与职责划分。

(九) 第九章 草原利用与保护政策 (3 学时)

1. 教学内容:

(1) 基本草原保护制度

(2) 退牧还草工程

(3) 草畜平衡政策

(4) 草原生态保护补助奖励政策

(5) 禁牧、休牧、轮牧和舍饲制度

2. 教学要求:

通过本章学习,掌握基本草原的划定范围,了解基本草原的保护管理方法;

熟悉草原载畜量标准的核定办法和草畜平衡管理办法,使学生理解合理配置畜群和均衡利用草原的重要性;

熟悉草原生态保护补助奖励政策的目标任务和主要内容;

了解各级行政机构关于草地保护的具体职责。

3. 教学重点、难点:

重点:草畜平衡政策和草原生态保护补助奖励政策;难点:掌握草原保护的政策目标和政策工具。

(十) 第十章 国家公园政策 (4 学时)

1. 教学内容:

(1) 自然保护地体系

(2) 国家公园体制建设

2. 教学要求:

通过本章学习，掌握自然保护地的定义、分类与功能定位，熟悉自然保护地体系建设的目标；

掌握国家公园的定义、特点、理念、目标与意义，了解自然保护地体系与国家公园的关系；

掌握国家公园体制改革的主要目标，熟悉统一事权、分级管理体制，资金保障制度，自然生态系统保护制度，社区协调发展制度的主要内容，了解国家公园体制试点地区的管理体制。

3. 教学重点、难点：

重点：理解国家公园的统一事权、分级管理体系，处理国家公园保护与社区发展的关系；难点：国家公园管理体制，央地事权的划分。

（十一） 第十一章 国土综合整治政策 （4 学时）

1. 教学内容：

（1）中国国土整治历程回顾

（2）新时期国土综合整治政策

2. 教学要求：

通过本章学习，掌握国土综合整治的内涵与外延、国土综合整治的分类体系；

总结中国国土整治历程中的发展经验和主要问题，了解不同时期的国土整治特点，掌握国土综合整治与传统土地整治的区别；

掌握新时代国土综合整治的目标导向、重点内容以及推进机制，理解国土综合整治对于生态文明建设和提高国土开发利用效率与质量的重要作用。

3. 教学重点、难点：

重点：国土综合整治的阶段演进，新时期国土综合整治的定位与分类体系；难点：理解国土综合整治规划体系，实施路径。

（十二） 第十二章 生态修复政策 （4 学时）

1. 教学内容：

（1）生态修复基础知识

（2）生态修复政策

2. 教学要求：

通过本章学习，掌握生态修复的基本概念、基础理论和方法论，了解问题诊断、规划设计、地貌重塑、土壤重构、植被恢复与生物多样性构建等生态修复的关键技术；

了解中国生态保护和修复工作面临的形势，理解生态修复的重要意义；

掌握重要生态系统保护和修复重大工程的基本原则、规划目标和总体布局，了解“三区四带”的主要生态问题和主攻方向。

3. 教学重点、难点：

重点：重要生态系统保护和修复重大工程的总体布局；难点：生态修复的基础理论和方法论。

四、课程思维导图与课时分配

林草政策学 48 学时	模块 1 林草政策的概况与基础	第一章 绪论（2 学时）
		第二章 林草政策概论（6 学时）
		第三章 林草政策理论基础（6 学时）
	模块 2 林业相关政策	第四章 森林培育与管护政策（3 学时）
		第五章 森林采伐与市场政策（4 学时）
		第六章 林业生态保护与高质量发展政策（6 学时）
	模块 3 草业相关政策	第七章 草权管理政策（3 学时）
		第八章 草原管理与建设政策（3 学时）
		第九章 草原利用与保护政策（3 学时）
	模块 4 林草融合政策	第十章 国家公园政策（4 学时）
		第十一章 国土综合整治政策（4 学时）
		第十二章 生态修复政策（4 学时）

五、教学设计

教师要更新教育观念，牢固树立“育人为本、以学生为主体”的教育理念，积极探索新的教学方式和方法。提高教学的吸引力和感染力，提高教学水平和效果。

根据《林草政策学》课程特点和我校学生实际，在教学中主要采用了以下教学方法：

1. 讨论式教学法

根据专题内容，提供政府部门发布的林草政策文件和相关的案例材料，让学生阅读，并组织学生进行讨论，使他们能够对这些问题形成深刻认知。

2. 多媒体辅助教学法

运用多媒体手段进行教学，使学生能够比较直观地接受知识。

3. 专题式教学法

根据各章内容设置专题教学，安排成若干专题进行课堂教学与讲解。重点讲解林草政策学的基本原理和方法，并且联系实际，加强理论运用，为现实应用提供理论指导。本课程以课堂教学为主，兼用讨论、观看录像、参观、社会调查等多种形式，结合农林经济管理专业学生的特点因材施教，激发并引导学生的创新思维。

4. 课堂展示教学法

不定期让学生准备 15 分钟左右的林草政策文本解读，让学生学会搜集重大问题，并运用林草政策学的分析方法理解现实问题，加深对所学知识的理解和把握。

六、实践性教学环节要求

在教学过程中，要求学生在掌握基本知识的基础上，能够灵活运用所学内容分析并解决实际问题。让学生到实际生活中了解林草政策的执行情况，认识国家宏观政策对经济发展和生态保护的影响，增强分析问题的能力。

1. 实践教学要求

（1）通过实践训练，要求学生熟知并理解专业术语的含义。

（2）通过实践训练，要求学生建立用政策学思考的思维模式，将林草政策学的基础理论与相关专业知识结合，分析林草政策在实际执行中存在的问题并探索优化对策。

2. 实践教学内容和具体要求（实践性课时穿插在理论中进行）

举例：分小组完成林草政策分析报告

实训目的：通过分组协作撰写报告的形式让学生更具体深入地学习林草政策

实训类型：政策文本分析与案例分析

实训内容：学生结合课堂所学知识以及课外涉猎的林草政策方面的知识，选择自己感兴趣的林草政策作为分析报告的主题，建议学生分析具体的林草业问题。老师指导学生完成选题，帮助解决学习过程中遇到的困难。

实训方法：林草政策分析报告

仪器设备：图书馆，计算机网络等

3. 实践教学形式以及教学方法

课堂教学以“讲练结合”为原则，采用师生问答、专题讨论、小组分析、个人独立思考等多种形式，把抽象的概念具体化，使学生加强理解，提高思考的兴趣。同时让学生在课外收集与课程有关的资料，先自主学习材料，再根据老师的引导修正或者完善自己的认知，进而提高学生的思辨能力和实践能力。

七、主要参考教材

1. 全国高等农林院校“十二五”规划教材，柯水发主编《林业政策学》，中国林业出版社，2013.7
2. “十三五”江苏省高等学校重点教材，丁胜、杨加猛、赵庆建主编《林业政策学》，东南大学出版社，2019.2
3. 施荫森，刘家顺主编《林业政策学》，东北林业大学出版社，1995.12
4. 魏学红，孙磊著《草业政策与法规》，中国农业大学出版社，2016.7

八、考核方法

本课程教学主要采用老师讲授和课堂讨论相结合的方法，注重理论联系实际；注重现代化教学手段的应用，以及开放式教学方法的应用，帮助学生最大限度地实现学习的目标。

本课程的最终总成绩由两部分构成，平时成绩和期末考试成绩，各占30%和70%；平时成绩主要考虑中期测验、案例分析和平时作业的成绩，并兼顾考勤状况和课堂参与程度。