**落实立德树人 潜心教书育人**

郭抗抗

由清华大学继续教育学院组织的“第四期研究生导师能力提升高级研班”，从2020年10月18-11月8日通过云课堂方式开班教学。包括开班仪式、专家授课、学习成果汇报，每次授课前开设有课程预告和作业，课后有小组讨论和成果分享等环节。整个学习过程环环相扣、形式多样；授课内容包括科研项目申报、研究生论文选题、研究生论文撰写和答辩、创新人才培养、师生关系、学生价值塑造等多个方面。我有幸被西北农林科技大学推荐参加本次培训，并代表第六小组做了学习成果汇报，除了学到了在科学研究、研究生培养、职业发展方面的新观点和经验外，也通过本次培训认识个多大学的、不同领域的老师。本次培训总体上感受是内容丰富、受益匪浅。主要有以下几点收获和感受。

**1. 科研工作要特色鲜明、持之以恒**

科学研究是大学老师（导师）的一项重要任务，由于研究领域、学科的不同，其在国家政治经济生活中的定位也不同。恰当的科研选题成为一个关键的、具有前瞻性和困难性的问题。本次培训，多个老师在授课中均有关于科研工作选题、课题申报、科研工作开展的论述和讨论，尽管学科专业有差异，但是其所内含的基本问题和思想是相通的。学习收获可以总结为以下几点：

（1）科研工作要瞄准世界科技前沿，跟踪该领域国际最新进展，并能发现需要解决的问题，提出解决方案。

（2）科研工作要服务国家战略和社会需求，面向国家经济主战场，将科学研究和国家需求紧密结合，提高研究的针对性。

（3）对研究领域最新进展的掌握有多种方式和途径，权威文献阅读、参加高水平国际会议是有效途径，对行业需求和发展现状的细致观察，对存在问题的深入思考，是研究新方向和内容提出的源泉。要培养具有发现问题的“眼睛”。

**2. 研究生培养要因材施教，突出价值塑造**

目前研究生培养有多个类型，有学术型博士和硕士，专业学位型博士和硕士，其培养目标和要求不同，行业需求不同，学生专业基础和能力不同，学生的个人定位和要求不同。针对这些问题，要培养合格的、不同层次的研究生，要求导师在不同学生的培养方面做到个性化设计，充分调动学生的积极性和主动性，培养合格人才。

（1）因材施教，将对的事情交给对的人去做。

（2）全面评价人才培养质量，文章、专利、标准、应用报告都是评价的可参考指标。

（3）突出学生价值塑造，培养心智健康、身体健康、价值观健康的合格人才。

**3. 作为老师要能潜心治学，甘于平淡**

作为老师（导师）要以立德树人为第一要务，教育学生首先要自身过硬，要加强全方位的学习，执行党的教育方针，掌握学科发展新知识，以德育人，言传身教，彰显示范效应。要严谨治学，树立榜样；在教学科研工作中积极创新，设计个性化的人才培养方法。甘于平淡，不为各种诱惑所困扰，静下心来搞教育做科研。

本次培训虽然只有6次授课时间，但是收获还是多方面的，对很多问题的认识也有所提高和改变，也有了自己的思考。对老师讲授内容还要深入学习和不断消化，并充分利用清华大学继续教育学院的终身学习平台，加强自学，丰富自己、提高科研、教学、研究生培养的能力。