**“立德树人 改革创新”研究生导师能力提升**

**高级研修学习心得**

宁纪锋

**一、线上上课的优点与缺点**

今年由于疫情的影响，传统的线下清华大学的“研究生导师能力提升高级研修项目”改在线上举行，使得参会老师不用到北京，也能参加该课程的培训，节省了大量交通往返时间，课程有录像，可以多次观看，提高了学习效率和学习效果。

作为教师，今年为本科生上课和本科答辩一直采用的腾讯课堂、腾讯会议室或钉钉，而主办单位采用的瞩目线上教学软件是第一次使用。感觉该软件功能较全，小组会议讨论为线上授课提供了更加丰富和具有层次的教学手段。

但是，由于未去现场参加培训，单位和工作上的事不能完全放手，经常在听课的时候，还要忙其他事情，不能专心听课，甚至还不得不请假，办理一些紧急事情，对学习效果有一定的影响。同时，由于课程时间较张，线上的交流会削弱讲者和听者之间的联系，缺少现场互动效果。

**二、课程学习的收获**

本次课程有“专注教学科研、潜心教书育人”、“落实立德树人、培养创新人才-做研究生导师的一些体会”、“国内、国际科技形势及格局”、“研究生培养质量提升的建设思考”、“师生教学研相长的艺术”和“研究生导师基本素质的若干思考”等多个方面，从研究生培养的责任、对导师能力的要求、国际格局变化对科研工作和研究生培养的新要求、如何提高研究生培养质量和与研究生相处等方面全方位论述了研究生培养过程应注意的因素。

本人虽然有10年的研究生培养经验，同时，也作为访问学者多次出国进行科研交流与讨论。但是，这是第一次全面系统地如何从更高地层次上做一名合格的研究生导师，如何为国家培养创新型的研究型人才，各方面都具有很大的收获。

**三、未来培养研究生的一些想法**

（1）从“立德树人”的角度，专注教学科研，潜心教书育人，提高培养高质量研究生的站位和自觉性；

（2）研究生培养要服务国家战略，注重源头创新，科学问题导向，顶天立地，为国家培养高素质研究生；

（3）导师要做科研工作的亲历者，站在科研领域的一线，提高培养高素质研究生的能力；

（4）关心研究生的思想状况和成长，与学生及时动态沟通，分层次培养研究生，使研究生学有所成，顺利毕业。