**强化导师业务培训 提高研究生培养能力**

彭 湃

作为一名研究生导师，我有幸参加了清华大学举办的第四期“立德树人 改革创新”研究生导师能力提升高级研修项目。清华大学精心组织，扎实开展，为我们安排了一流且在研究生培养方面经验丰富的师资，课程内容丰富多彩，有研究生培养个人体会、思考，有展望国内外科技形式及格局，也有论道教书育人的内涵及教学研相长的艺术；老师们上课认真负责，语言生动，条理清晰，从身边小事到科研前沿，从人才培养到家国情怀，娓娓道来，教给了我们如何培养学生的创新意识和实践能力，如何与学生融洽和谐相处，如何撰写国家自然科学基金，如何认识教学与科研的关系等，让我受益匪浅。

今年7月29日，全国研究生教育会议在京召开，是新中国成立以来首次召开的全国研究生教育会议。研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才，这次会议不仅显示出国家对研究生教育的重视，更是对我们研究生导师培养高层次人才重要指示和要求，这次培训是及时和必要的，我的感受和体会如下：

**一是聚焦立德树人，为国为党育才。**教育的根本任务是立德树人，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。导师是研究生培养的第一责任人，首先自身要具有高度的政治责任感，将思想教育与专业教育有机统一，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者，潜移默化，润物无声地不断提升研究生思想政治素质，为国为党培养出思想合格的人才，服务于中国特色社会主义伟大事业。

**二是为人师表，具有高尚的师德师风。**近年来，研究生自杀事件屡屡发生，引起社会和媒体的广泛关注，究其原因主要有导学矛盾，导师违反师德师风、甚至违法犯罪。“学为人师，行为世范”，导师的言行举止会影响学生的成长和行为，因此就要求导师必须遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，以高尚的道德情操和人格魅力感染、引导学生。不仅要给予学生学术学业上的指导与启发，更多的要及时了解学生的心理状况，并给予疏导与人文关怀，做学生的良师益友。

**三是强化学习与业务培训，不断提高业务素质。**新的教育理念与方法层出不穷，科技知识日新月异。作为导师要不断学习，更新教育理念，重视课程前沿引领，创新教学模式，丰富教学手段；也要积极参加业务培训，不断提升指导能力，着力培养研究生创新能力，助力研究生成长成才。以这次清华大学举办的研修项目为例，通过培训与研修，切实提高了我的业务素质。

**四是坚持“四个”统一，做“四有”好老师。**在研究生培养工作中，我们要始终坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。我们不但要沉下心来，潜心教学，将育人贯穿于全过程；也要注重自身的师德师风，关注社会发展，以及严格要求自我遵守学术道德与规范。同时，我们也要努力做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，在平凡的工作岗位上奉献自己。

此次研修与培训，极大地提高了我在研究生教学教育中的业务素质，也必将成为我在今后研究生培养过程中行动指南，更重要的是增强了我的使命感责任感，力争系好研究生教育的第一粒扣子，努力为党和国家培育出更多优秀地又红又专、红专并进的高层次人才，投身中国特色社会主义伟大事业！