

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	草学
	代码	0909
	授权级别	博士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、学位授予人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	2
(三) 基本概况	2
二、基本条件	3
(一) 培养方向	3
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	4
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	6
三、人才培养情况	6
(一) 研究生党建与思想政治教育	7
(二) 导师队伍建设	9
(三) 招生选拔	11
(四) 培养质量	12
(五) 学位论文质量	14
(六) 质量保障体系建设	15
(七) 管理服务	16
(八) 就业发展	17
四、服务贡献	18
五、存在问题及改进措施	19
(一) 存在问题	19
(二) 改进措施	20

草学一级学科博士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学草学学科始于1942年，是我国最早开展草学研究和人才培养的高校之一，是“双一流”高校中拟重点建设的一流学科。2000年开始招收本科生，2003年获批草学硕士学位授予权，2011年获批草学一级学科博士学位授予权，2019年设立草学博士后流动站。草学学科现为国家林业和草原局重点学科、陕西省重点学科。2022年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

1. 总体目标：培养拥护中国共产党领导、热爱祖国、身心健康、道德高尚、治学严谨，具有坚定理想信念、强烈社会责任感和深厚“三农”情怀，具有创新精神、实践能力和国际视野，具备良好的科学素养和独立开展科学研究的能力，服务现代草业发展的学术精英和创新创业技术领军人才。

2. 博士研究生：培养具有良好的思想道德素质，扎实的理论基础，敏锐思辨和分析能力，开阔的学术视野，了解草学学科领域的发展方向和国际学术前沿动态，对草学领域有深入研究，具有坚实宽广的草学理论和系统深入的专业知识，可独立从事草学学术研究、教学和管理工作的爱国爱岗高层次创新型人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。

3. 硕士研究生：培养为现代草牧业服务、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要求德才兼备、具有高度的社会责任感，了解自然科学和人文社会知识，熟悉草学历史和现状，掌握草学相关基础理论、重要专业知识和核心实验技能，具有发现问题、分析问题和解决问题的能力，能够胜任草学相关领域的科研、教学和管理等工作，了解学科及行业最新进展，具备一定创新思维和创新能力强的高素质爱国爱岗专门人才，支撑和引领乡村振兴和生态文明建设。

(二) 学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《草学学科学术型研究生主要培养环节要求及考核细则》和《草学一级学科博士、硕士学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的博士研究生培养基本学年制4年，最长不超过6年；课程学习实行学分制，总学分数为 ≥ 18 学分，其中课程学分为 ≥ 11 学分，培养环节为7学分，包括论文开题、中期考核、实践训练、学术交流等环节。硕士研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为 ≥ 34 学分，其中课程学分为 ≥ 28 学分，培养环节为6学分，包括论文开题、中期考核、学术交流等环节。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/作品类，不同类别各有详尽要求。详见《西北农林科技大学草学一级学科博士、硕士学术成果认定标准》。

(三) 基本概况

本学位授权点现有专任教师45人，研究生导师35人。目前本学位授权点在读学术型研究生130人，其中博士研究生41人，硕士研究生89人。2022年招收学术型研究生46人，其中博士研究生10人、硕士研究生36人；授予学位19人，其中授予博士学位2人、授予硕士学位17人；截止2022年底，整体毕业去向落实率为94.7%。

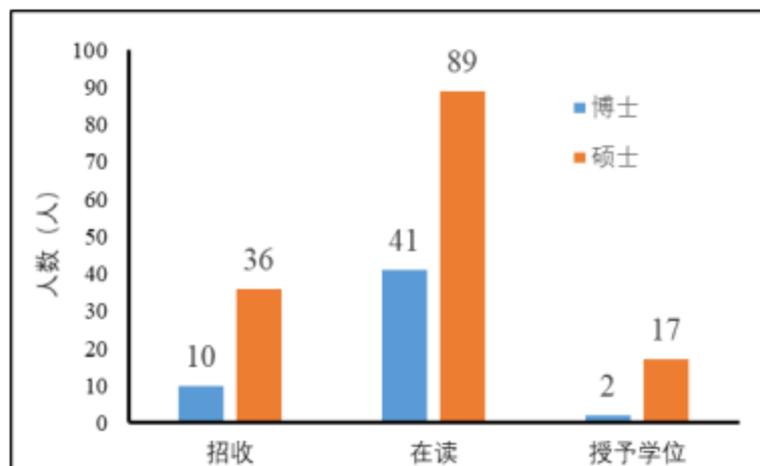


图1 研究生概况

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位授权点瞄准学科前沿，聚焦国家战略需求，发挥学科特色和区位优势，凝练形成了草种质创新与逆境生物学、草地恢复理论与技术和人工草地建植与利用3个招生培养方向：

草种质创新与逆境生物学：围绕牧草、草坪草、生态草的种质资源，开展草类植物种质资源评价利用、逆境生物学与育种扩繁基础研究。

草地恢复理论与技术：围绕黄土高原和青藏高原草地生态学过程开展恢复理论与关键技术研究。

人工草地建植与利用：围绕人工草地建植与草畜系统理论与技术，开展牧草育种栽培与草畜耦合技术创新研究，形成牧草生理与栽培技术、草产品加工与利用技术、草畜高效耦合系统等特色优势。

(二) 师资队伍

本学位授权点现有专任教师45人，其中正高级职称14人，副高级职称28人，中级职称3人；45岁以下教师比例为73.3%；具有博士学位的教师比例为100%；具有海外经历的教师比例为51.1%；拥有享受国务院政府特殊津贴专家1人、国家级人才计划入选者1人、省部级人才计划入选者2人、宝钢优秀教师1人、省部级教学名师1人、省部级创新团队1个。

表1 学位授权点各培养方向师资情况

培养方向	专任教师 人数	正高级 职称人数	副正高级 职称人数	博士生导 师人数	硕士生导 师人数	海外经历 人数
草种质创新与逆境生物学	18	5	10	7	9	10
草地恢复理论与技术	15	5	10	4	7	7
人工草地建植与利用	12	4	8	3	5	6

（三）科学研究

1. 科研项目

本学位授权点在研国家、省部级等各类科研项目 60 余项，主要包括国家科技支撑计划、国家国际科技合作、国家自然科学基金、国家牧草产业技术体系、陕西省科技计划项目以及各类横向协作项目。2022 年获批国家自然科学基金 3 项，中国博士后基金 3 项，中央高校基本科研业务费 1 项，省部级项目 14 项，陕西省重点研发计划项目 4 项，年度到位经费 866.58 万元。研究生参与省部级以上科研项目达 100%。

2. 科研成果

2022 年度本学位授权点公开发表文章 61 篇，其中 SCI 收录 40 篇，累计影响因子 233.68，含多篇中科院一区论文。

（四）教学科研支撑

本学位授权点依托“旱区作物逆境生物学国家重点实验室”“黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室”等 2 个国家级重点实验室、“宁夏云雾山国家级草原自然保护区”科学观测研究站、农业农村部国家农业环境安塞观测实验站等 4 个国家级和省部级观测研究站（实验站）、国家牧草产业技术体系榆林综合试验站、国家林业和草原局草品种区域试验站（榆林）等 2 个省部级试验站、国家林业与草原局黄土高原草原恢复与利用工程技术研究中心、陕西省现代牛业工程研究中心等 2 个省部级工程技术研究中心及陕西省黄土高原水土保持与生态修复协同创新中心等多个教学科研基地，形成了体系完善、层次分明、功能衔接、室内外、校内外互联共享的人才培养、科技创新和技术推广平台。2022 年度

本学位授权点草学学科在第五轮学科评估中获得好成绩；新增了陕西省牧草工程技术研究中心和草业陕西省高校工程研究中心等 2 个省部级研究平台、获国际项目 1 项；在榆林建立了 1000 亩盐碱地恢复和治理示范区，构建了盐碱地结构优化与功能提升技术体系；与陕西省林业科学院治沙研究所合作建设教学实践基地，开展了 8 个牧草品种的区域试验，联合企业栽培驯化的 5 种优异乡土生态草通过种名鉴定。目前，本学位点拥有草学相关图书 6.65 万册，引进 Spring-Link、Web of Science、超星、博硕士学位论文数据库等中外文数据库 140 个。

表 2 省部级及以上科研教学平台

序号	平台类型	平台名称	级别
1	国家级重点实验室	旱区作物逆境生物学国家重点实验室	国家级
2	国家级重点实验室	黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室	国家级
3	国家级实验教学中心	动物科学国家级实验教学中心	国家级
4	国家级观测研究站	“宁夏云雾山国家级草原自然保护区” 科学观测研究站	国家级
5	国家级观测研究站	安塞国家野外科学观测研究站	国家级
6	国家级观测研究站	长武国家野外科学观测研究站	国家级
7	省部级观测实验站	农业农村部国家农业环境安塞观测实验站	省部级
8	省部级试验站	国家牧草产业技术体系榆林综合试验站	省部级
9	省部级试验站	国家林业和草原局草品种区域试验站(榆林)	省部级
10	工程技术研究中心	国家林业和草原局 黄土高原草原恢复与利用工程技术研究中心	省部级
11	工程研究中心	陕西省现代牛业工程研究中心	省部级
12	工程技术研究中心	陕西苜蓿产业化工程技术研究中心	省部级
13	教学科研基地	陕西省黄土高原 水土保持与生态修复协同创新中心	省部级
14	工程技术研究中心	陕西省牧草工程技术研究中心	省部级
15	工程研究中心	草业陕西省高校工程研究中心	省部级

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖。学校博士研究生年度奖助学金年人均 3.5 万元，硕士研究生年度人均奖助学金达到 1.6 万元。

学校制定出台了《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》《西北农林科技大学研究生国家奖学金评审办法》《西北农林科技大学研究生学业奖学金管理办法》和《西北农林科技大学研究生奖学金评定细则》等文件。本学位授权点制定了《草业与草原学院研究生奖学金评定细则》，规范奖助学金评选和发放。本学位授权点设有“闾律”奖学金，每年奖励学生 20 余名，奖励金额 1000-3000 元/每生。

表 3 2022 年研究生奖助情况汇总表

序号	奖学金类型	学生类别	人数	金额(万元)	覆盖率(%)
1	国家奖学金	博士	1	3.00	2.43
		硕士	2	4.00	2.25
2	校长奖学金	硕士	1	0.50	1.12
3	学业奖学金	博士	30	45.00	73.17
		硕士	82	65.60	92.13
		专硕	114	91.20	99.13
4	勤工助学津贴	硕士	22	1.20	24.70
5	助研津贴	博士	36	27.12	87.80
		硕士	89	19.30	100.00
6	社会类奖助学金	硕士	3	1.10	33.71

三、人才培养情况（一）研究生党建与思想政治教育

本学位授权点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，扎实推进“三全育人”综合改革，加强思

想政治队伍建设，夯实基层党团组织建设和，扎实推进课程思政改革，以培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，不断提升思想政治教育成效。

1.思想政治教育队伍建设

(1) 健全思政工作体系，着力推进“三全育人”。建立以本学位授权点党委、研究生导师、辅导员为主体，党支部书记、学生干部、导师助理为骨干的思政队伍。按照专兼结合、以专为主的原则，构建党政干部联系班级、党团支部、宿舍和特殊学生群体等制度，健全思政工作体系。

(2) 落实研究生导师第一责任人制。推行导师年度培训和专题培训常态化，压实思政教育和培养“双责任”，提升导师素养和育人能力，充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

(3) 注重思政工作和党务工作队伍专业化、职业化。配置了专职和兼职辅导员，负责研究生思想政治教育，依托学科方向、学生班级设置党支部，选优配强党支部书记，探索执行党员“积分制”管理考核制度。强化理论武装，依托每周三的政治理论学习制度，深入学习党的二十大精神、学校第四次党代会等重要内容，开展党员“设岗定责”志愿服务体系，开展学生党员“亮身份·践承诺·树形象”主题活动，发挥先锋模范作用，以党建带动团建，提升育人实效。

2.课程思政建设

为切实加强学生理想信念教育，本学位授权点把思想政治教育贯穿学生综合素质培养全过程。以课堂教学为育人阵地，以课程思政示范课为带动，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑；开展师德师风专题培训会，开展教师节宣誓等，积极树立身边榜样，引导教师争做“四有好老师”，坚持以立德树人为根本，培养知农爱农新型人才；邀请优秀教师做课程思政专题报告，持续推进专业课

课程思政建设，将生态文明、“大国三农”等思政元素融入课堂教学，推进“课程思政全覆盖”。

3.基层党团组织建设

本学位授权点构建“微积分”式研究生党建模式，通过“积分制”规范研究生党员发展和教育相关制度及流程，不断提升研究生党员发展质量，持续发挥研究生党员的先锋模范作用。推进党员服务“模块责任”建设，以先锋志愿服务为经验基础，设置五大类服务岗，划分13个责任区，明确具体工作职责，通过成立党员思政教育宣讲团、学风评议队、“文明建设”督查队等各个队伍，与“亮身份、践承诺、做表率”主题实践活动有机结合，2022年度开展宣讲活动10余次，实践活动20余次，促进研究生党员先锋模范作用发挥。

4.思政教育特色与成效

（1）思政教育创新显特色

一是开展“五联系制度”，通过联系学生班级、宿舍、党支部、团支部，深入了解学生；二是贯彻落实新生谈话和毕业生就业谈话制度，进一步稳定学生专业思想，落实毕业生就业工作；三是落实党政领导联系少数民族学生制度，实行少数民族学生“一人一档”，安排学生党员进行“一对一”结对帮扶；四是深化党建带团建，推进党员服务“模块责任”建设，通过“亮身份、践承诺、树形象”主题实践活动，发挥党员的先锋模范作用。

（2）思政育人见成效

本学位授权点构建了特色鲜明的思政育人体系，形成了“尚德允能、励学重行”的特色文化，思政教育氛围愈加浓郁，学生思想素质稳步提升。2022年荣获学校共青团工作创新奖、共青团工作创新奖和就业工作单项奖等荣誉；新增1门校级思政标杆示范课，3门校级课程思政示范课顺利结题；在学校中青年教师讲课比赛中，荣获“课程思政单项奖”1项。

（二）导师队伍建设

1. 师德师风建设

（1）制度建设情况

学校成立党委教师工作部，始终把师德师风作为第一标准，贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，成立了党委教师工作部，出台了《关于进一步加强和改进教师思想政治工作的实施意见》《师德师风建设长效机制实施细则》和《师德师风考核办法》等系一系列师德师风相关规章制度。本学位授权点每年开展师德师风考核，切实把师德师风作为岗位聘任、人才引进、年度考核和职称评审首要条件及第一标准，严格实行师德师风“一票否决”，制定了《草业与草原学院师德师风考核办法》。

（2）主要工作举措

2022年学校完善了师德师风长效机制，出台了导师岗位职责管理办法，全面落实导师立德树人根本任务，完善了《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》，对导师师德师风提出了明确要求。激励导师发挥好研究生培养第一责任人和研究生成长引路人作用，将专业教育和思想政治教育有机结合，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者。在导师考核方面，健全师德师风考核制度，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，充分发挥考核评价的教育、导向和激励作用。

本学位点严格实施教师政治理论学习制度，每周三下午集中组织教职工政治理论学习，扎实推进常态化理论学习和思想教育；贯彻教育部《新时代高校教师职业行为十项准则》，组织教师参加理想信念教育专题培训、专题网络培训和理想信念与国情校情研修班，夯实思想根基；通过举办师德师风与科学家精神专题报告、课程思政大练兵和课程思政研讨等活动，增强教书育人责任感，塑造师德师风新形象。

（3）建设成效

建立校院两级导师学习培训制度，强化导师思想政治素质，通过理论学习强思想、课堂教学育师德、管理常态化多措并举，明确导师岗位权责，落实立德树人根本任务，构筑了“励学重行、尚德允能”草学特色的师德师风长效机制。学位点教职工先后荣获宝钢优秀教师、陕西省教学名师、全国林业和草原局教学名师、校级师德先进个人、杨凌“最美教师”“学生最喜爱的老师”等荣誉称号，成为先进典型。

2.导师队伍结构

本学位授权点现有学术型研究生导师35人，其中博士生导师14人、硕士生导师21人。导师中具有正高级职称13人、副高级职称21人、中级职称1人；具有博士学位占比100%；具有海外工作或者留学经历的教师占比57.1%；45岁以下教师占比71.4%。本学位点师资队伍职称结构、年龄结构等相对合理，是学科发展的重要人才储备。

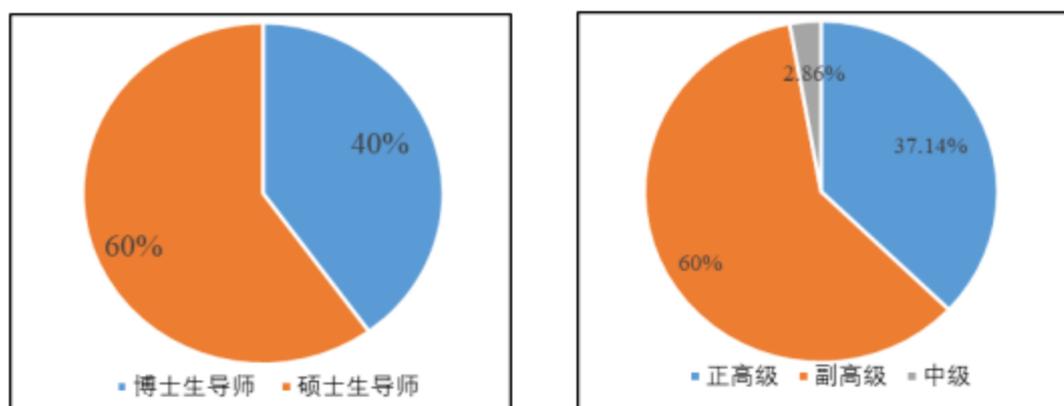


图2 导师队伍结构分析

3.导师年审、培训、考核情况及岗位职责落实情况

(1) 实行研究生指导教师年审制度，完善分类管理制度。本学位授权点依据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》，制定招收研究生教师年度审核实施细则，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入导师年审及考核评价体系，对导师招生资格和履职情况进行综合评价。2022年本学位授权点严格执行年审、培训和考核制度，导师年审实行教授委员会投票制，从严把关。严格执行

《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，落实导师岗位职责。

(2) 加强导师培训，提高育人能力。本学位授权点落实校院两级导师培训制度，导师培训全员化、常态化。2022年导师培训采用线上线下结合形式，组织6名首岗导师进行集中培训；选派导师参加研究生导师能力提升高级研修班培训；举办一系列导师培训会，搭建起业务研讨、征言纳策和意见反馈的交流平台。

4. 制度建设和落实情况

学校针对导师学术道德与科研诚信、导师资格年审、师德师风考核、岗位职责等方面出台了相关规范和制度，本学位授权点相应制定了一系列实施细则，并落实于导师日常管理和队伍建设工作中。

5. 导师岗位管理制度建设和落实情况

根据教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》和《关于加快新时代研究生教育发展的意见》等文件指导精神，结合《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》和《西北农林科技大学研究生指导教师培训管理暂行办法》等相关办法，本学位授权点在实施过程中细化了对导师岗位职责、岗位选聘、考核与管理、变更与培训的要求，全面落实导师立德树人职责和岗位管理制度建设，加强导师队伍素质提升，夯实导师岗位职责，提升导师育人能力，保障导师在研究生培养中的责任与权力，调动导师育人积极性，发挥导师科学道德和学术规范的示范作用，全方位提高研究生培养质量。

(三) 招生选拔

1. 招生情况

本学位授权点学术型博士研究生招生主要采用“申请-考核”制、硕博（本硕博）连读和直接攻博三种方式，学术型硕士研究生招生主要采用全国公开招考和免试推荐两种方式。2022年录取学术型研究生46人，其中博士研究生10人、硕士研究生36人。博士研究生录取生源中来自双一

流建设高校生源占比为80%，硕士研究生录取生源中推免生及来自双一流建设高校生源占比为100%。

2.生源质量保障措施

学校制定了《西北农林科技大学硕博连读研究生招生选拔管理办法》《西北农林科技大学博士研究生“申请-审核”制招生管理办法》等博士研究生招生办法，本学位授权点建立以申请-审核制度为主的招生选拔体系，形成了完善的博士招生管理制度体系。硕士研究生招生执行学校《西北农林科技大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生实施办法(试行)》《西北农林科技大学学术特长生免试攻读研究生推荐办法》及相关招生政策。通过开展专业解读活动，组织导师和专家赴校外宣讲、学术讲座、线上直播、微信小程序等途径吸引优质生源；通过奖励本校优秀本科生保送（报考）本学科点研究生和加强本科生本研贯通培养力度等措施提高本学科学生保研率，进一步保障生源质量。

（四）培养质量

1.课程教学

（1）优化培养方案，完善课程体系。基于草学一级学科特点以及学位授权点发展现状，按照“优化课程设置体系，加强创新能力培养，促进学生全面发展”思路，通过建设基础理论和前沿专题类课程，打造精品课程师资团队，实施研究生知识创新和实践创新能力提升工程，扩展国际化视野四个方面促进研究生全面发展。本学位授权点目前构建了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程教学新体系，已建成专业核心课程8门，选修课12门，其中全英文课程2门。

（2）创新教学思维，打造特色课程。2022年本学位授权点邀请了兰州大学刘志鹏教授、华中农业大学产祝龙教授和四川农业大学黄琳凯等同行业专家，以《高级草地生态学》和《牧草种子生理学》等课程为依托，采用系列报告形式进行开放式授课，革新了教学形式，挖掘了教学内容的深度，提升了教学视野的高度，使学生掌握学科知识的同时，又

拓展了相关学科的科研思维。

2.学术训练与交流

(1) 重视学术交流平台的构建，为研究生提供宽松的学习、试验环境，相关实验室内部无障碍使用，极大改善了研究生的学习和科研环境，有利于师生之间、研究生之间和不同课题组之间的相互交流，促进学术水平提升。

(2) 将研究生学术交流（含学术诚信与学术规范）纳入培养考核环节。博士学术交流设置1学分，在学期间完成参加各类学术活动不少于12次；硕士学术交流设置2学分，在学期间完成参加各类学术活动不少于10次，参加学术诚信与学术规范专题讲座不少于1次。

(3) 积极提供学术交流平台，鼓励研究生参加国际国内学术交流活动。2022年邀请国内外专家线上或线下开展学术交流42次，其中邀请美国俄勒冈州立大学David Byron Hannaway教授、西班牙巴塞罗那自治大学Emmanuel Serrano副教授等国外专家开展线上学术报告17人次。

(4) 设立专项经费，支持研究生参加国内外高水平学术会议、申报研究生国内外联合培养项目。2022年1名博士研究生参与国家留学基金委联合培养项目赴英国亚伯大学学习，若干名研究生参与国际性学术交流。

3.培养过程质量保证制度及措施

(1) 严格落实学校研究生课程管理规定及课程监督评价制度，在校-院两级管理模式下，建立完善的教学质量保障机制。依据《西北农林科技大学研究生课程授课质量综合评价办法（试行）》等文件，本学位授权点制定了《草业与草原学院研究生课程授课质量综合评价办法》，开展授课质量评价，定期开展课程满意度调查，形成了以过程管理为核心、以学生为主体的质量保证体系，以持续改进为目的的教学质量监控反馈与改进机制。

(2) 制定体现学科特色和学术前沿、突出个性化培养的学术型研究生培养方案。本学位授权点在研究生主要培养环节要求及考核细则中完

善了学位论文选题、开题、中期考核、学位论文答辩及学位授予规范，完善了研究生培养过程中对学术诚信与学术规范教育的环节要求，充分发挥研究生课程学习、学位论文开题、中期考核和资格考试等各阶段的考核作用，形成研究生分流与淘汰机制。

(3) 建立培养过程预警机制，加强培养环节监督管理力度。在培养过程中，建立预警机制，帮助学生调整学习策略，定期开展课程预警、环节考核预警、毕业预警等，协助学生找准缺失点，帮助分析成因，及时调整心态与学习策略，以防出现消极负面后果。在培养环节考核中，实施研究生学位论文开题的选题预审制度，监控学位论文的选题质量以及选题与学科专业的匹配度。探索环节考核新模式，注重强化中期考核力度，坚持以“高标准、严要求”为考核原则，提高研究生培养过程质量。

(五) 学位论文质量

1.学位论文质量制度建设及落实情况

有力的制度保障和执行是质量保证的前提，学校制定了《西北农林科技大学博士、硕士学位论文抽检结果处理办法》《西北农林科技大学研究生学位论文盲审工作管理办法》和《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证管理规定》等学位管理制度，本学位授权点严格依据制度，落实论文质量审核把关，为保证学位论文质量奠定了坚实基础。

2.学位论文情况

本学位授权点严格落实《西北农林科技大学研究生学位论文文字复制比检测管理办法》和《西北农林科技大学学位论文盲审管理办法》，对全部硕士、博士研究生学位论文开展“学位论文学术不端行为检测系统”文字复制比检测和校外盲审。全国博士学位论文抽检和陕西省硕士学位论文抽检均合格。2022届学术型研究生学位论文文字复制比检测通过率、校外盲审一次通过率为100%;

(六) 质量保障体系建设

1.培养全过程监控和质量保证

本学位授权点根据学位授予标准，修订完善培养方案和主要培养环节要求及考核细则等相关制度，细化学制、学分和各培养环节要求，明确关键环节考核标准和分流退出措施，突出学术规范和学术道德要求。同时，严格按照学校和本学科培养环节文件规定，落实监督责任，提高考核的科学性和有效性，严格学位论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。本学位点配合学校开展督导工作，规范和加强对研究生培养全过程关键环节监督检查，切实保障研究生培养质量。

2.加强学位论文和学位授予管理

本学位点依据学校的硕士、博士学位授予工作相关文件，构建了研究生学位质量全过程监控体系，对于资格审查、答辩要求、学位申请、学位授予等进行明确规范和严格执行。一是明确导师作为第一责任人的岗位职责，引导导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性；二是学位论文答辩委员会和学位评定分委员对学位论文进行学术水平和学术规范性的把关；三是教学管理部门从选题、开题、中期以及毕业等多环节加强质量管理，全方位把关学位论文质量，多部门监管学位授予管理。

3.强化研究生导师质量管控责任

学校出台《西北农林科技大学研究生指导教师岗位职责及管理办法》，该办法明确了导师职责、工作规范和导师履行立德树人职责，履行研究生培养职责。学校和学位授权点开展导师专题培训和日常培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。在学校研究生课程和导师评价体系基础上，本学位授权点完善了课程授课质量评价和师德师风长效评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，将导师综合评价结果和师德师风考核结果作为招生指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

4.分流选择机制

依据《西北农林科技大学研究生学籍管理办法》，结合本学科研究生各培养环节要求，本学位授权点严格实施研究生课程学习、中期等环节的考核，落实毕业资格审核、学位论文盲审等各阶段的分流与淘汰。

5.科学道德和学术规范教育及学术不端处理

做好研究生入学教育，组织学习《研究生手册》，不定期举行学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范研究生教育会议及讲座，导师主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。

6.学术不端处理行为处理

加强研究生学术道德规范教育，预防学术不端行为的发生，一旦发现学术不端，坚持“零容忍”，并将严格按照《西北农林科技大学学位论文作假行为处理实施细则》和《西北农林科技大学学术不端行为查处细则》处理。本学位授权点压实导师是研究生培养第一责任人的职责，对所指导学位论文出现“存在问题学位论文”的导师，给予停止其相应类型研究生招生资格或撤销其导师资格的处理，至今未发现学术不端行为。

（七）管理服务

本学位授权点配备主管副院长、研究生秘书和研究生干事共3名行政管理人员负责研究生教学管理工作；配备1名分管学生副书记、1名专职辅导员和1名兼职辅导员负责研究生日常教育管理工作。学校从研究生管理、招生管理、学籍管理、教学运行及学位授予等方面均制定了完善的相关规章制度，本学位点进一步细化相关管理制度，在研究生培养实践中严格执行。研究生日常管理中，积极发挥研究生会作用，由研究生会办公室专门负责研究生权益保障工作，定期收集学生意见建议，组织学生参加各项活动。本学位授权点不定期召开研究生座谈会，交流研究生对教育教育、生活等意见建议。研究生对辅导员教育管理工作调研评议均达到“满意”；研究生会及班团干部考核中学生评议均为“认可”，考核合格。

（八）就业发展

1.毕业生质量

（1）毕业去向落实率

2022年本学位授权点毕业学术型研究生19名，其中博士毕业生3人，硕士毕业生16人，总体毕业去向落实率为94.8%，其中，博士毕业去向落实率为100%，硕士研究生毕业去向落实率为93.8%。

（2）就业去向

本学位点硕士、博士毕业生进入高等教育单位就业占比为10.5%，进入政府机关及事业单位就业占比为31.6%，进入国有企业就业占比为10.5%，进入行业内其他企业就业占比为5.3%，继续升学学生占比为26.4%，选择其他就业方式占比为10.5%。

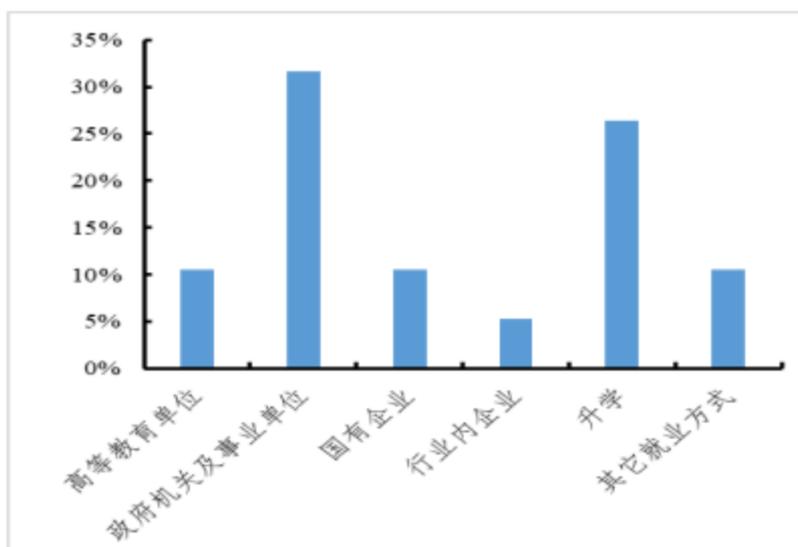


图3 毕业生就业情况分析

2.用人单位评价及职业发展质量

2022届博士毕业生全部进入高校从事教育，硕士研究生进入政府机关及事业单位就业和继续升学占比较高，占比达55%以上，硕、博士就业去向与人才培养目标较为一致。毕业生在用人单位踏实、勤奋、认真的工作态度和扎实的专业知识得到单位的认可，其中企事业单位对毕业生

的工作表现感到“很满意”或“比较满意”度达97.6%，其中评价为“很满意”的占比为68.5%。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生各项职业能力素养满足度均值均在4.5分以上（满分5.0），偏向“很满足”水平。位居前五位的能力依次为职业道德（4.82）、政治素养（4.65）、学习能力（4.75）、执行能力（4.68）和自我管理能力（4.53）。毕业生利用所学专业技术为单位创造价值的同时也为服务我国现代草业发展、乡村振兴和生态文明建设作出了各自的贡献。

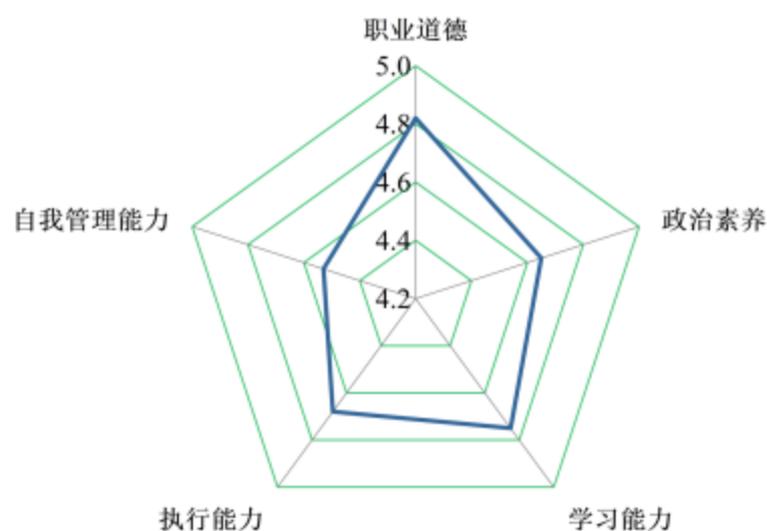


图4 用人单位满意度评价

四、服务贡献

1.立足国家战略，推动草地生态系统保护与可持续发展

立足黄河流域生态保护与高质量发展等国家战略，以国家需求为引领，充分发挥宁夏云雾山草原生态系统国家长期科研基地的地理和科研优势，加强黄土高原生态保护理论与技术研究。先后明确了黄土高原草地退化机理，揭示了黄土高原草地恢复演替规律，构建了黄土高原草地恢复技术体系，并在恢复的基础上提出可持续利用策略。相关研究成果为维持黄土高原草地生态生产功能和制定草地保护与可持续利用策略等草业发展问题具有重要理论和实践意义。

2.聚焦种业创新，助力优质饲草品种选育与种植模式创新

针对目前养殖业对青贮玉米品质的“双30”要求，开展青贮玉米的育种与高效栽培技术研究。联合陕西大唐种业股份有限公司组建了青贮玉米研发和推广团队，选育了“大唐136号”“大唐220号”等青贮玉米为代表的优质高产饲草新品种。开展了青贮玉米适应性及生产性能的筛选工作，创新青贮玉米种植模式，为优质高产青贮玉米的大面积推广种植提供了科学依据。

3.聚力关键技术，服务高寒矿区草地可持续发展

以饲草为基础，开展了高寒矿区草地生态修复工作方案制定、实施、生态修复效果评价及其促进植被稳定可持续更新等方面研究，形成了多项高寒矿区草地生态修复技术和修复方案，使青海省木里煤矿逐年复绿。同时，开展了高寒矿区种植牧草的科学利用研究和指导工作，每年培训矿区种草企业和当地草地管理工作人员70人，促进了生态环境改善和当地居民增收，取得了很好的生态、经济和社会效益。

4.深入产业一线，助推脱贫攻坚和乡村振兴有效衔接

在农牧交错带牧繁农育模式及丘陵沟壑区草畜一体化探索基础上，将已有科研成果与产业发展有效结合，整合饲料加工调控技术，幼畜培育和家畜繁育技术，提高草食畜牧业养殖效益。以“快速、高效、优质”为目标，构建草畜一体化模式并进行示范推广，助推草畜产业提质增效，助力农民增产增收。深入家畜养殖和牧草产业一线，解决农户实际技术需求，参与家畜产业调研扶贫、饲养技术和繁殖技术指导，多次组织技术培训，累计培训技术人员千余人次，深受农牧民及养殖场户的欢迎。

五、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1. 招生数量有待提升。近年来本学位授权点稳步发展，研究生招生数量和质量也逐年提高，但由于地处我国中西部欠发达地区，且学校远离大城市，与发达地区大中城市的一流院校相比，招收到有潜力和高水平的研究生数量尚有不足。

2.高层次领军人才依然不足，优秀青年后备人才数量偏少，科研团队建设存在薄弱环节。

3.科研条件尚存差距，亟需加强科技创新能力。本学位授权点的实验室综合科研条件距离国内一流院校尚有差距，科研条件尚不能满足学科发展需要。为保障研究生的培养质量，仍需争取更多学科建设资源。

4.国际化视野培养力度不够。近三年受疫情影响，学生海外交流项目无法正常实施，国际学术和科研合作交流机会急剧减少，严重限制了学生国际化视野的培养。

(二) 改进措施

1.大力提高生源数量和提升生源质量。加强招生宣传力度，创新人才培养机制，争取更多招生指标；拓宽研究生的招生思路和渠道；努力提升本学位授权点的科研水平，以吸引优质生源报考。

2.持续加强团队建设，尤其是加强中青年领军人才的培养和引进。结合学科发展方向，加大高层次人才引进力度，为高层次人才引进提供政策支持；同时加强青年学术人才的培养，创造有利于优秀人才脱颖而出的生态环境和支撑条件，促进青年人才成长。

3.提高研究生科研平台建设，整合调配优质资源。提高研究生科研平台的经费保障和条件保障，提高科研仪器设备的利用效率，打造研究生学术交流平台。

4.丰富国际化培养渠道，提升国际视野。加强国际交流，积极引进国外专家来校或通过“国际云课堂”方式开设全英文课程和学术交流；鼓励学生与国外专家开展“云视频交流”，积极参加国际学术交流。