

2022 年学位授权点建设年度报告

(专业学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权专业学位类别	名称	金融
	代码	0251
	授权级别	硕士专业学位

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如毕业研究生人数、授予学位人数、科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况	1
(一) 培养目标	1
(二) 学位标准	1
二、基本条件	2
(一) 培养特色	2
(二) 师资队伍	3
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	7
三、人才培养情况	7
(一) 研究生党建与思想政治教育	7
(二) 导师队伍建设	9
(三) 招生选拔	10
(四) 培养质量	10
(五) 学位论文质量	13
(六) 质量保障体系建设	14
(七) 管理服务	14
(八) 就业发展	14
四、服务贡献	15
(一) 提交重要决策咨询报告, 助力国家和地区社会经济发展	15
(二) 提升科研成果转化能力, 服务地方经济发展	15
(三) 为企业、事业单位发展提供智力支撑	15
五、存在的问题及改进措施	16
(一) 存在的问题	16
(二) 改进的建议和措施	16

金融硕士专业学位授权点建设年度报告

一、总体概况

（一）培养目标

本学位授权点立足西部，面向全国，培养与农民及涉农从业人员有良好沟通能力和较强从事金融实际工作能力的高层次复合应用型专业人才。

学位授权点发展已纳入经济管理学院“十四五”发展规划，设置4个研究方向：金融业务经营与管理、金融市场投资理论与技术、国际金融与金融工程、农村金融理论与政策。围绕国家区域经济金融发展尤其是西部农村金融发展现实需要，发挥学校以农为主、多学科交叉融合优势，以科研促教学，以教学带科研，注重金融硕士研究生专业能力与职业能力培养，在普惠金融、农地金融、涉农信用风险管理、农村金融改革发展、农业保险等领域凝练形成培养特色。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。学位授权点制定了《经济管理学院研究生主要培养环节要求及考核细则》《金融硕士（025100）专业学位授予标准》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

本学位授权点的研究生培养基本学年制3年，最长不超过4年；课程学习实行学分制，总学分数为43学分，其中课程学分为34学分，培养环节为9学分（包括论文开题、中期考核、实践研究、学术交流），同时要求实践研究不少于6个月。

本学位授权点研究生学术成果认定标准范围主要包括：学术期刊/会议论文类、专利申请/获批类、成果培育/转化类、科技竞赛获奖类、科研获奖类、科技/研究/咨询报告类、国家/行业标准类、著作/译著/

作品类，不同类别各有详尽要求。详见《金融硕士学术成果认定标准（修订版）》。

（三）基本概况

本学位授权点现有校内专任教师 29 人，外聘教师 27 人，导师 20 人。拥有在读研究生 167 人，2022 年招收专业学位硕士研究生 62 人，授予学位 47 人，毕业生去向落实率 98.31%。

二、基本条件

（一）培养特色

本学位授权点突出以农为主的办学特色和西部农村金融人才培养基地优势。依托实力雄厚的导师团队和国家自科、国家社科等重大课题，金融硕士研究生全过程参与项目研究，打造学生进中心、进团队、进课题组的“三进”育人模式，构建“思想道德引领+金融基础理论+实践应用能力+职业创新训练”相融合的“四位一体”特色人才培养体系，持续开展校内实验实训与校外实践调研双平台建设，构建“理论教学与实践教学并重、教学实践和科研创新相结合、能力培养与素质教育兼顾”于一体的梯次递进实践能力培养体系。实施“金融大数据与涉农风险管理”与“农村金融创新与乡村振兴”项目制管理模式，建立了理论教学、实习实践、考试考核、毕业论文、毕业生持续跟踪反馈等全方位全过程质量保障体系，凸显“三全”育人。

本学位授权点现有校外实习基地 10 个，加强“校银校证校险”合作；邀请中国人民银行陕西省分行、吉祥人寿前总裁、津投期货经纪有限公司等行业高管联合授课、讲座年均 10 余场次，举办创新创业论坛、研究生学术论坛、证券投资模拟大赛等；与康奈尔大学、曼彻斯特大学等高校联合开展项目交流，邀请爱丁堡大学、格罗宁根大学等知名专家讲座讲学；实行校外导师全过程参与培养环节制度，充分利用校内外资源参与办学。办学规模稳步扩大，具有农村金融特色的高层次复合应用型人才培养基地在国内外的影响显著提升。

（二）师资队伍

本学位授权点现有校内专任教师 29 人，其中正高级职称 9 人，副高级职称 14 人，中级职称 6 人。具有博士学位 27 人，占比 93.1%。外聘教师 27 人，其中正高级职称 4 人，副高级职称 16 人，主要来自银行、证券和期货等金融机构的高级管理人员。拥有国家级人才计划入选者 1 人，国家级一流本科专业——金融学专业，省部级人才计划入选者 2 人，教育部国家级创新团队 1 个，享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、陕西省优秀教师 1 人、陕西省教学名师 1 人、省级教学团队 1 个。

表 1 本专业学位校内师资结构

专业技术职务级别	合计	年龄结构				具有博士学位人数	具有实务经历人数
		35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 60 岁	61 岁及以上		
正高级	9	0	3	6	0	7	9
副高级	14	1	8	5	0	14	12
中级	6	1	4	1	0	6	5
初级	0	0	0	0	0	0	0
总计	29	2	15	12	0	27	26

表 2 本专业学位校外师资结构

专业技术职务级别	合计	单位类型					校外导师人数
		党政机关	企业单位	事业单位		其他机构	
				高校	其他		
正高级	4	0	3	1	0	0	4
副高级	16	1	8	1	6	0	16
中级	0	0	0	0	0	0	0
初级	0	0	0	0	0	0	0
无	7	0	7	0	0	0	7
总计	27	1	18	2	6	0	27

（三）科学研究

1. 科研项目

本年度在研项目 50 余项，到位总经费 260.88 万元，其中纵向项目 119.5 万元，横向项目 141.38 万元，研究生参与省部级以上科研项目达 100%。2022 年获批国家级项目 4 项，其中国家自然科学基金项目 2 项，国家社科基金 2 项，获批省部级科研项目 9 项，横向项目 24 项，获批总经费 334.61 万元。

2. 科研成果

本年度发表论文 200 余篇，其中高水平论文 10 余篇，出版专著 5 部，本学位授权点教学团队结合专业学位研究生培养特点要求，鼓励教师和研究生围绕行业发展前沿问题开展应用型研究，为政府规划和行业企业发展献计献策。本学位授权点取得多项应用型科研成果，两项决策咨询报告获得陕西省政府审批并采纳，四项决策咨询报告被中央农办采纳。与此同时，多名研究生完成的相关应用型研究成果为相关金融机构所认定采纳。

（四）教学科研支撑

1. 案例教学

一是强化课程案例教学，突出农村金融案例特色。开发金融大数据与涉农风险管理、农村金融创新与乡村振兴金融人才培养专项案例，建成“商业银行经营管理案例”“公司金融”等 4 门课程的案例内容、使用说明、PPT 讲义和习题库，40 个案例资源实现网络平台共享；二是加强实践案例素材挖掘与分析，提升学生案例分析与应用能力。依托陕西省农村金融研究中心、信用与大数据分析研究中心以及校外金融证券保险类合作基地，发挥校外合作导师优势，指导学生深入实践调查、挖掘案例素材并进行研讨交流，编写“新冠疫情中国宏观经济的影响及对策研究—基于 AD-AS 模型”“金融服务助力乡村振兴：服务与挑战”等 53 个基于真实情境并与行业接轨的高质量实践案例；三是采取多项措施鼓励专业教师编写优秀教学案例。出台案例教学奖励办法与外出学习支持政策，激发校内外导师参与案例开发与案例教

学积极性，同时鼓励学生积极开展案例分析、产品设计、金融实践问题解决方案或调研报告等多种学位论文写作形式。2022年本专业学位研究生以第一作者完成实践报告20多篇，均为农村金融领域政策咨询建议且被相关企（事）业单位采纳，通过多维度多渠道课程案例的开发建设，案例教学方法的创新，本专业学位研究生案例教学水平与质量显著提升。

表3 本专业学位研究生教学改革项目

序号	项目名称	项目等级	立项时间	结题时间	结题结果	研究状态
1	《金融市场与金融机构》课程案例库建设项目	校级	202104	202204	合格	
2	《产业经济学》课程案例库建设项目	校级	202104	202204	合格	
3	《农业项目投资与评估》案例库建设	校级	202204	202304		在研
4	《组织行为学》课程案例库建设	校级	202204	—		在研
5	《投资学》课程微课比赛	校级	202212	—	二等奖	
6	《科研伦理与学术规范》课程思政标杆建设	校级	202204	—		在研
7	《公司金融》精品示范课程	校级	202204	—		在研
8	“科研赋能教学”模式下《学术英语写作与交流》精品课程建设	校级	202204	—		在研
9	《产业经济学 II》精品示范课程建设	校级	202204	—		在研
10	数字经济下《会计学》精品课程建设	校级	202204	—		在研
11	《国际贸易学》	校级	202204	—		在研
12	金融专业基础课投资学 MOOCs 建设	校级	202204	—		在研

2. 实践教学

在实践教学的软硬件设施方面：一是聘请行业著名专家和企业高管举办行业发展前沿论坛，将课程理论、实践技能和职业素养贯穿培养全过程；证券金融模拟：依托学院建设的数字经济与金融科技创新

实验室和 Wind 数据库进行商业银行业务运作操作模拟、股票投资操作模拟、保险业务运营模拟等实习实践活动,通过业务模拟操作实习,帮助学生了解金融机构业务运作全过程,掌握最新金融实时操作系统的能力,并运用 Wind 金融数据库撰写金融硕士实习实验报告;二是对标社会对金融业人才需要,构建“理论教学与实践教学并重、教学实践和科研创新相结合、能力培养与素质教育兼顾”于一体的梯次递进实践能力培养体系,夯实设施基础,加强“校银校证校险”合作,依托中国人民银行杨凌支行联合实训基地、中国银行杨凌支行联合实训基地、杨凌农村商业银行联合实训基地、长安银行联合实训基地、华夏人寿保险股份有限公司陕西分公司联合实训基地、中国中投证券有限责任公司西安友谊东路证券营业部联合实训基地、陕西省宝鸡市金台区财政局、农业局联合实训基地、上海链家房地产经纪有限公司联合实训基地等实践实习联合培养基地,开展半年的实习与实践研究,通过金融业务观摩、实践报告会、优秀案例分析、证券金融模拟实训等实践教学活 动,增强学生应用能力职业技能;三是突出实践育人,践行知农爱农兴农强农。开展农地抵押融资试点调查、乡村振兴村域调查、试验示范站田野调查等社会实践活动,培养学生追求真理、严谨治学的求实精神;举办“金融大讲堂”、创业创新大赛、金点子商业精英挑战赛等活动,丰富校园文化,夯实学生专业实践创新教育;加强专业实践锻炼,每年暑假组织金融硕士研究生深入农村、金融机构等进行实习,提升学生实际应用能力;四是建立“双师型”联合培养育人新机制,聘请学历层次高、具有丰富实践经验的行业指导教师 27 名,形成高校企业双导师联合培养机制,校外导师在专题讲座、实践指导、选题和答辩环节全过程参与,凸显校外导师实践指导效果,最终形成校外实习基地、学校教学案例库、校内金融模拟综合实验、暑期农村金融调研项目等实践教学资源相辅相成、内容丰富、形式多样的实践教学体系。

（五）奖助体系

学校建立了完备的奖、免、补、助、贷研究生奖助体系，设立了包括学业奖学金、国家奖学金、社会奖学金、“三助”岗位津贴、校长奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金、国家助学贷款等各类资助项目 26 项，实现了研究生资助 100%全覆盖。除此之外，还有唐立新奖学金和宝钢奖学金等其他社会奖学金。

表 4 金融学专业硕士研究生奖助情况

类型	1.学业奖学金 (100%全覆盖)	2.助研津贴(博 士和学硕 100%全覆盖)	3.助学金		4.国家奖学 金	5.校长奖 学金	5.其他社 会奖学 金
			国家 助学金	学校 助学金			
非定向	8000/年	200 元/月 (由导师根据 科研实践情况 发放)	600 (*10 月)	400 (*10 月)	20000 (以教育部 当年下达指 标为准)	5000 (以学校 下达指标 为准)	1.唐立新 奖学金 2.宝钢教 育奖
定向:少数 民族骨干							

三、人才培养情况

（一）研究生党建与思想政治教育

1.优化队伍结构，建设高素质思政队伍。将思想政治教育贯穿整个研究生培养过程，强化理论武装内容。依托每周三的政治理论学习制度，深入学习党的二十大精神、学校第四次党代会等，落实立德树人根本任务，秉承“诚朴勇毅”校训和“经国本、解民生、尚科学”办学理念，推进“三全育人”综合改革，建立以“党政领导+学工干部+导师”为主体，校友、企业家、校外合作导师等相结合的专职为主、专兼结合、数量充足、结构均衡的全员育人体系，持续补充高素质思政队伍，全面提升工作队伍水平。配备研究生专职秘书、干事、辅导员，定期开展辅导员沙龙，开展导师教书育人经验交流，选派教师参加师德专题培训、导师能力提升研修班，加强工作研讨交流，持续提升队伍专业素养。

2.挖掘学科思政内涵，全面推进课程思政建设。扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，按照学校《全面推进课程

思政建设工作方案》，开展“思政课大练兵与课程思政建设”主题活动，推动课程思政元素融入教学设计，发挥专业课程“价值引领”职能，年内完成“课程思政”教学方案设计 18 门，凝练形成“课程思政”教学典型案例 18 个。持续推进“课程思政”入课程质量标准、入课堂，开设《科研伦理与学术规范》课程，常态化举办课程思政教学研讨、课程思政教学观摩、名师进学院讲座等活动，引导教师积极投身课程思政建设改革，将国家重大战略内容融入课堂讲授之中。加大对课程思政示范课程的培育，《保险精算与保险案例》课程获批校级“课程思政示范课程培育项目”，《计量经济学》课程上线“新华网新华思政”平台。全面建立“教师推荐+专家审定+党委审核”教材选用制度，对所有的研究课程教材进行把关，制定课程思政改革实施方案。

3. 多层面实践“党建+”模式，建立学生党建工作长效机制。结合研究生特点，优化党支部设置，将研究生党支部建立在年级、专业和学科团队中，选聘党员导师、优秀研究生骨干担任研究生党支部书记，围绕党员发展、网络宣传新媒体建设工作、党支部管理、党务实务等内容开展支部书记业务培训 5 场，开展党支部书记抓党建工作考评，发挥“双带头人”引领作用，推动实现“党建+学术”融合发展。举办庆祝二十大系列活动，组织各党支部、学生干部等集中观看党的二十大开幕会、开展二十大精神宣讲会、讲党课活动，引导全体党员切实将思想和行动统一到党的二十大精神上来，用党的创新理论武装头脑、指导实践。

4. 夯实社会实践根基，厚植“三农”情怀。发挥农林高校学子在服务乡村振兴中的优势。选送研究生助力团、支教团成员深入“三农”一线，聚焦农业现代化，应用电子商务模式，帮助农户、企业推广地区特色产品、拓宽销路与市场，在实践中受教育、长才干、作贡献。围绕国家、地方重大（重点）课题，开展有组织、教师带队的田野调研，培养学生从实践中探索、分析和解决问题的能力，脚踏实地、埋头苦

干的奋斗精神，将论文写在祖国大地上。持续组织开展“永远跟党走”暑期社会实践活动项目，引导师生在实地、实景、实情中深刻领悟党的艰辛历程，传承优良传统，坚定入党初心，厚植爱党爱国爱校情怀，充分发挥先锋模范作用。

（二）导师队伍建设

首先，严把入口关，多层次多样化交流培训，切实加强导师队伍建设。根据学校《研究生指导教师招生资格年度审核办法》《专业学位研究生校外合作指导教师选聘及管理办法》《导师岗位职责及管理办法》《西北农林科技大学研究生导师立德树人考核指标》等系列文件，从制度上把关，从严要求，规范研究生导师的管理工作，落实导师立德树人职责，加强导师队伍建设。

其次，严格执行校内导师年审制度，为全面落实导师立德树人职责和岗位管理要求，加强导师队伍建设，对照，从导师基本素质要求和导师指导能力要求两个方面，对参加研究生导师年度审核教师的师德师风情况进行全面审核，明确导师的权利、义务和职责，严禁“无项目、无经费、无成果”的“三无”导师招收研究生，同时建立起科学合理的考评标准，定期开展研究生任课教师和研究生导师无记名打分，结果应用于教职工年度师德师风考核评价中，直接与教师年终绩效和导师招生资格挂钩，激励导师提升个人素养。在审核中对于师德师风不合格的教师，实行“一票否决”制。本学位授权点每年都进行师德师风考核，2022年参加考核29人，全部为合格。

最后，实行首岗研究生导师答辩汇报，首次申请博士、硕士生导师均需要以PPT形式进行学术答辩，汇报内容主要包括师德师风表现、近3年科研项目、学术成果和主要研究方向等，由专家组进行严格审核把关，对违背党的路线方针政策的言行、损害学校和学生合法权益的行为以及学术不端行为等违反高校教师职业道德的行为实行“零容忍”。

（三）招生选拔

2022年金融专业硕士共报名人数131人，调剂31人，实际录取人数62人，其中来自一流学科建设单位高校毕业生10人，推免生（硕博连读）13人，优质生源率为37.1%。

表5 本专业学位研究生招生报录比统计

	报名人数	实际录取人数	报录比	优质生源占比
硕士研究生	131	62	47.33%	37.1%

（四）培养质量

1.课程教学

2022年，金融专业学位共开课18门次，全部由副教授及以上的人员授课（详情见表6）。积极推进课程案例教学，已建成《商业银行经营管理》案例库，《金融市场与金融机构》《产业经济学》案例库正在建设中。

表6 本专业学位研究生开设课程

序号	课程名称	课程类型	学分	学时	适用领域	课程资源	教学方式
1	专业学位硕士外国语	公共课	3	48	金融	张彩华,何小平(主编).2012.《新编研究生英语阅读教程》(下册).北京:中国农业出版社.	课堂讲授;讨论
2	中国特色社会主义理论与实践	公共课	2	36	金融	《中国特色社会主义理论与实践》,2012年7月经济科学出版社	课堂讲授
3	马克思主义与社会科学方法论	公共课	1	18	金融	《马克思主义与社会科学方法论》,2012年高等教育出版社	课堂讲授
4	金融理论与政策	领域主干课	3	48	金融	(1)吴晓求,王广谦主编《金融理论与政策》北京:中国人民大学出版社.2013年; (2)陈学彬主编《金融理论与政策:宏观分析视角》上海:复旦大学出版社.2012年。	课堂讲授;讨论

序号	课程名称	课程类型	学分	学时	适用领域	课程资源	教学方式
5	金融市场与金融机构	领域主干课	3	48	金融	(1) 李心丹主编. 2013年7月出版.《金融市场与金融机构》北京.中国人民大学出版社	课堂讲授; 讨论
6	公司金融	领域主干课	3	48	金融	(1)《公司理财》(原书第11版), [美] 斯蒂芬 A. 罗斯, 伦道夫 W. 威斯特菲尔德, 杰弗利 F. 杰富 等著, 吴世农、沈艺峰、王志强等译, 机械工业出版社, 2017年8月	课堂讲授; 讨论
7	投资学	领域主干课	3	48	金融	(1)《现代投资理论》, 罗伯特·豪根著, 北京大学出版社, 2011。 (2)《期权、期货及其他衍生产品》, (第六版), John C.Hull, 2011。	课堂讲授; 讨论
8	计量经济学(II)	选修课	2	32	金融	(1) 李子奈、潘文卿编著《计量经济学》第四版, 高等教育出版社, 2015年9月	课堂讲授
9	商业银行经营管理案例	选修课	2	32	金融	(1) 彼得 S.罗斯 (Peter S. Rose) .2013.《商业银行管理 (Bank Management & Financial Services)》第9版北京: 机械工业出版社 (2) 苏立峰.2019.商业银行经营与案例分析第2版.上海: 立信会计出版社	课堂讲授; 讨论
10	固定收益证券	选修课	2	32	金融	(1)《固定收益证券》, 张雪莹编著, 清华大学出版社, 2014年; (2)《固定收益证券》, 类承曜著, 中国人民大学出版社, 2013年	课堂讲授
11	金融衍生工具	选修课	2	32	金融	(1) 约翰·赫尔 (John C.Hull) , 2019, 期权、期货及其他衍生产品第10版.北京: 机械工业出版社	课堂讲授; 讨论

序号	课程名称	课程类型	学分	学时	适用领域	课程资源	教学方式
12	资产定价与风险管理	选修课	2	32	金融	(1)《投资风险管理(第二版)》,迟国泰 编著,清华大学出版社,2014年; (2)《投资学》,兹维·博迪 编著,机械工业出版社,2014年。	课堂讲授; 讨论
13	金融数据分析	选修课	2	32	金融	(1)张成思.2016.《金融计量学:时间序列分析视角》第二版北京:中国人民大学出版社	课堂讲授
14	行为金融学	选修课	2	32	金融	(1)陆剑清著.2013.《行为金融学》,北京:清华大学出版社出版	课堂讲授; 讨论
15	保险精算与保险案例	选修课	2	32	金融	(1)李秀芳 傅安平 李静,2018年,《保险精算》,第二版,中国人民大学出版社	课堂讲授; 讨论
16	金融监管	选修课	2	32	金融	(1)冯科编著.2015年7月出版.《金融监管学》.北京.北京大学出版社	课堂讲授; 讨论
17	农村金融专题	选修课	2	32	金融	(1)唐青生编著.2014.《农村金融学》北京:中国金融出版社;(2)罗剑朝著.2015.《中国农村金融前沿问题研究(1990-2014)》.北京:中国金融出版社	课堂讲授; 讨论
18	科研伦理与学术规范	选修课	1	16	金融	(1)印波.2018.科研伦理与学术规范.北京:法律出版社.	课堂讲授; 讨论

2.专业实践教学

在《西北农林科技大学专业学位研究生实践研究管理办法》的指导下,学院制定了金融硕士实践研究实施方案,联合共建实践基地,为学生提供了接触实际金融业务的机会,让学生充分了解金融基本实务操作,提高学生对金融实际业务操作的适应性,有利于学生实际工作能力的提高。本专业拥有联合培养基地 10 个,积极组织学生参加学科竞赛,2022 年学生参加学科竞赛获得奖项 11 项,其中省部级以上 6 项。

3.学术训练与交流

本专业学位授权点实行规范化的学术训练，积极开展对外交流。2022年度，共有6位研究生参加学术会议，6人应邀作学术报告。此外，为了提高对金融领域动态发展的认知和分析能力，同时接受学术诚信和学术规范教育，研究生结合自己的研究方向，选择性地参加该领域具有丰富实践经验的高级技术和经营管理专家的行业发展前沿讲座或报告会，并撰写学习报告，并在一定范围内进行交流。

4.培养过程质量保证制度及措施

首先，在全过程管理上制定并执行了《金融硕士专业学位培养方案》，确定了培养的目标与各个环节。

其次，制定了《西北农林科技大学经济管理学院各类研究生主要培养环节要求及考核细则》进一步细化各环节的具体任务与要求；依照学校《学位与研究生教育督导条例》（校研发〔2016〕205号），实行常态化督导，对金融专业硕士研究生培养各环节进行监督。

最后，执行《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》的，补充出台《经济管理学院全日制硕士研究生学位论文开题与答辩预审暂行办法》，强调了硕士研究生学位论文的培养质量。

（五）学位论文质量

结合学院实际情况，积极探索具有学科特色的分流机制，先后出台了硕士研究生学位论文开题预审制度、博士研究生集中开题和预答辩制度、中期考核制度以及答辩制度等，从源头控制，严格审核研究生学位论文的选题创新性、学科匹配性、内容规范性和结构合理性，并邀请学校督导组进行监督检查，反馈良好。本专业硕士学位授权点培养过程严格按照，选题预审->开题->中期考核->答辩的程序规范进行。2022年，金融硕士研究生校内预审一次性通过率100%，校外盲审一次性通过率100%，且在论文抽检中无不合格的论文。

（六）质量保障体系建设

首先，建立工作小组。金融专业硕士注重培养过程，成立由党委书记、院长任组长、分管研究生教育副院长、党委副书记、学科负责人、研究生导师、教师代表等（不少于 10 人）组成的研究生教育督导工作小组，负责研究生招生、培养、论文答辩和学位授予等关键环节的全面监督。

其次，建立多举措保障机制。2022 年我院采取多举措保障出口质量：①学位论文评审制度，硕士研究生实行校内答辩预审和校外盲审抽检“双行”制度。②导师惩戒制度，对于在教育部、省教育厅学位论文抽检中的问题论文，该论文指导教师停招 3 年；③根据学业完成情况，对于学业存在问题的研究生进行学业预警，由分管领导、党委副书记、研究生导师、研究生秘书以及辅导员进行座谈督促；对于超期学生进行肄业、结业、退学处理。

（七）管理服务

学校设有研究生院、党委研究生工作部，通过研究生综合管理信息系统跟踪研究生培养各环节。学院由 1 位副院长和 1 位副书记主管研究生各方面的工作，设研究生教学办公室与研究生学工办公室，配专职秘书、干事、辅导员 5 人，同时配研究生兼职辅导员 5 人，按照学位授权点管理制度，全面负责研究生管理工作。同时，依据《西北农林科技大学章程》，设立学生申诉委员会，受理学生申诉有关事宜。研究生可以根据《西北农林科技大学学生申诉管理规定》进行申诉，2022 年本学位授权点无研究生申诉记录。针对本学位授权点 2022 年随机抽查在学研究生的调查表明，金融专业研究生学习满意度 94.65%。

（八）就业发展

1. 毕业生质量

2022 届金融硕士毕业生总数 59 人，毕业去向落实 58 人，未落实 1 人。具体如表 7 所示：

表7 本专业学位研究生就业情况统计

毕业生 总人数	学位授 予人数	就业				未就业	去向落 实率
		签订协议	升学	自主创业	其他		
59	59	55	3	0	0	1	98.31%

表8 本专业学位研究生就业单位类型分布

机关	事业单位	国有企业	三资企业	民营企业	其他单位
3	4	23	1	21	3

2. 用人单位评价及职业发展质量

金融专业硕士就业去向主要集中在金融机构和政府等，毕业生从事专业对口及相关工作占比高。就业发展良好，受到用人单位的一致好评，因专业知识扎实、创新能力突出，学生毕业后短时间内已成为单位的业务骨干。总体上，本学位授权点毕业生就业去向达到了预期的培养目标。

四、服务贡献

（一）提交重要决策咨询报告，助力国家和地区社会经济发展

决策咨询报告获得国务院相关部门领导批示。由本学位授权点教师提交的咨政报告获得中央农办的高度肯定性批示。其中罗剑朝教授完成的咨政报告被省委办公厅采纳，并上报中办国办。

（二）提升科研成果转化能力，服务地方经济发展

本学位授权点教师团队完成的关于农业担保的决策咨询建议，提出完善政策性农业担保体系建设，建立新型农业经营主体信用信息数据库等对策建议，被陕西省委办公厅采纳，得到陕西省领导的肯定性批示；除此之外从创新政银企业合作机制、打通数据“孤岛”，因地制宜推出“政银贷”“银担贷”“银险贷”等金融创新产品等方面提出了对策建议，得到中央农办领导的肯定性批示。

（三）为企业、事业单位发展提供智力支撑

本学位授权点师生积极参加国家级竞赛，以赛促学，《基于效率原则的陕西省碳配额方案设计研究》《新发展格局下农业高质量发展

水平测度及时空差异分析》分别获得 2022 年中国大学生统计建模竞赛比赛二等奖与三等奖。

完成多份政策咨询报告获得相关单位采纳，为企业等相关单位发展提供决策支撑。具体包括《数字普惠金融助力乡村振兴》《重庆碳市场价格波动风险预警机制设计》《关于依托地方特色农产品保险抵御风险的建议》《开展绿色投行业务，助推绿色金融发展》。

五、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1.优质生源比例有待进一步提升

金融硕士录取的考生中，优质生源比例不高。下一步通过加强招生宣传工作，提高奖助学金的比例和资助力度等措施，进一步提高生源质量。

2.实践平台建设有待进一步优化

学生实训环节的课时较少，校外实训基地数量相对较少。目前金融专硕的实训培养环节有待进一步优化，需要增加有效的实训培训基地建设，让学生全方位全环节接触各类具体金融实务工作，把金融理论知识和实际业务操作相结合。

（二）改进的建议和措施

1.加强招生宣讲，提高奖助学金力度，吸引优质生源

制定“优质生源提升计划”，采取全方位多措施推动招生宣传、咨询工作，激发广大学子报考热情。一是制定有针对性的招生宣传工作方案，定期举办云端招生直播咨询会等形式新颖、接地气的宣传活动。二是导师层面，全院总动员，鼓励研究生导师参与校内外研究生招生宣传活动。三是学生层面，在读研究生重返母校现身宣讲，扩大学术影响力，拓展生源基础；依托优秀生源基地院校校友联络站，成立网络招生宣传团队，形成有优势、有特色、接地气的新型宣传形式。提高奖助学金的资助力度。

2. 拓展学生实践基地数量和质量，提高实训类课程比例

优化培养方案，拓展学生实践基地数量和质量。确保每一位学生能有充足的实习机会，能够通过实践锻炼深化对将来所从事的工作以及所学理论知识的认识；增加实训培训的课时量，这是实践质量的基本保证。结合金融科技、量化投资等最新的发展动态，对接用人单位，让学生通过实地走访来了解企业对员工金融技能的要求。