

2022 年学位授权点建设年度报告

(学术学位授权点)

学位授予单位	全称	西北农林科技大学
	代码	10712
授权学科	名称	水产
	代码	0908
	授权级别	硕士一级

撰写说明

1. 本报告涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2022 年 1 月 1 日—2022 年 12 月 31 日；涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2022 年 12 月 31 日。

2. 本报告不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 学位标准.....	1
(三) 基本概况.....	2
二、基本条件.....	3
(一) 培养方向.....	3
(二) 师资队伍.....	3
(三) 科学研究.....	3
(四) 教学科研支撑.....	4
(五) 奖助体系.....	5
三、人才培养情况.....	5
(一) 研究生党建与思想政治教育.....	5
(二) 导师队伍建设.....	6
(三) 招生选拔.....	7
(四) 培养质量.....	8
(五) 学位论文质量.....	9
(六) 质量保障体系建设.....	9
(七) 管理服务.....	11
(八) 就业发展.....	11
四、服务贡献.....	12
五、存在问题及改进措施.....	13

水产一级学科硕士学位授权点建设年度报告

西北农林科技大学水产学学科创建于1993年，2000年开始招收本科生。2003年开始在水生生物学二级学科招收硕、博士生研究生，2011年获批准水产一级学科硕士学位授权点。2022年度本学位授权点建设情况如下：

一、总体概况

（一）培养目标

培养具有宽广的理论基础和系统深入的专业知识，熟悉水产学科国内外的研究动态、学科前沿和发展趋势，能够阅读本专业的英文文献资料，并熟练运用计算机与现代信息和数据处理工具，具有较好的写作能力和一定的学术交流能力，培养从事本学科及相关领域科学研究，教学工作、技术研发与管理工作的应用型人才。

（二）学位标准

学校制定了《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》。本学位授权点严格执行上述制度，落实学位授予要求，严把学位授予关。

（1）具备的基本素质

① 思想政治素质：积极拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，求上进，勤自省，具备我国公民应有的最基本的政治素质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

② 学术素养：热爱科学，崇尚科学，关注生物学热点和难点，对水产科学研究具有浓厚兴趣。能够将水产学理论与生产实际有机结合，善于解决水产实际生产中存在的问题，具备良好的团队协作精神。

③ 学术道德：尊重水产学科及相关学科知识产权，尊重他人学术思想、研究方法和学术成果，遵循科学伦理，严禁剽窃他人成果，杜绝学术造假，将科学理论成果服务于民，贡献社会。

(2) 具备的基本学术能力

① 获取知识能力：能够较为系统、全面地查阅和分析国内外文献，追踪水产学科学术发展前沿动态，能够将先进的研究方法和研究思路应用于水产生产实践。

② 科学研究能力：善于将水产理论知识应用于生产实践，解决实际问题。

③ 学术交流能力：具有良好的学术交流习惯，能在各类会议上展示自己学术成果的能力。

④ 其他能力：具有良好的身心素质。

(3) 具备撰写科研论文的基本学术水平

(三) 基本概况

本学科科教人员共 23 人，年龄、梯队建设结构比较合理。60 岁以上 1 人，占 4.35%，年龄在 50~60 岁 5 人，占 21.74%，40~49 岁有 7 人，占 30.43%，30~39 岁以下有 9 人，占 56.52%，29 岁以下 1 人，占 4.35%（科教人员年龄额职称结构见图 1 和图 2）。有博士后经历 10 人，获得国外学位 3 人，具有 1 年以上国外留学经历教师 11 人。目前本学位授权点在

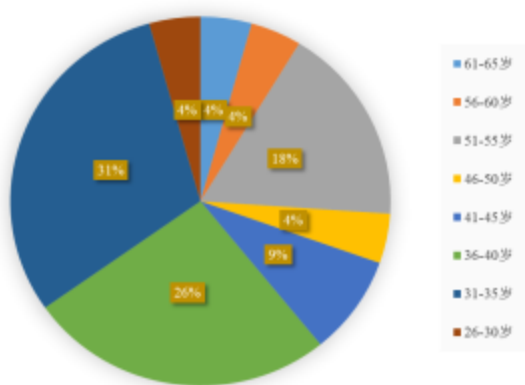


图1 水产学位点专业教师年龄结构

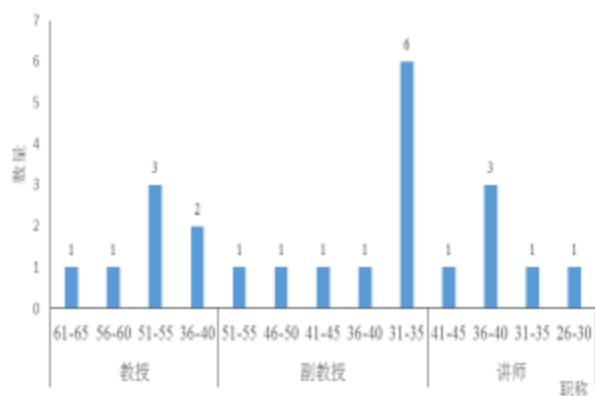


图2 水产学位授权点专业教师职称结构

校研究生 52 人，生师比为 2.26:1。2022 年水产专业招生研究生人数为 16 人。授予硕士学位 3 人。2022 年毕业去向落实率 100%。

二、基本条件

(一) 培养方向

目前该学位点有四个培养方向，包括水生动物病害学，水生动物营养与饲料，鱼类种质资源与利用和渔业资源水域生态学。

(二) 师资队伍

目前本学科按照立足区域特色、彰显学科优势的发展思路形成了四大稳定科研团队：

1. 水生动物病害学

该方向包括教授 3 人，副教授 3 人，讲师 1 人。团队负责人王高学教授，博士，博士生导师。西北农林科技大学优秀教师，西北农林科技大学首届十佳导师。兼任教育部水产类专业教学指导委员会委员；中国水产学会鱼病专业委员会委员；中国水产学会渔药专业委员会委员。近年来，主持国家自然科学基金 6 项，其中联合基金重点支持项目 1 项；主持陕西省科技攻关、陕西省科技统筹创新工程计划项目及横向课题等 10 余项；参加国家“863”项目 2 项、国家科技支撑计划项目 2 项、星火计划 1 项。共发表研究论文 190 余篇，第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 160 多篇。出版专著 4 本；申请国家发明专利 28 项，其中发明专利“碳纳米管载体免注射疫苗、制备方法及其在制备水产免疫苗种中的应用”已成功完成科研成果转化，转让经费 501 万元。“抗病毒、抗虫、抗菌植物源活性分子及其系列衍生物在水产养殖中的应用”技术成果转让经费 1000 万元。

2. 水生动物营养与饲料

该方向包括教授 2 人，副教授 3 人，讲师 1 人。团队负责人吉红教授，博士，博士生导师。兼任中国水产学会水产动物营养与饲料专业委员会委员；中国水产学会淡水养殖分会委员；中国现代渔业职业教育集

团技术创新与推广工作委员会主任；陕西省水产学会副理事长；近年来，主持国家自然科学基金 5 项；主持陕西省科技攻关、陕西省科技统筹创新工程计划项目及横向课题等 10 余项；发表论文 200 余篇，其中国际论文 80 余篇，主编技术书籍 1 部，作为副主编参编国家十三五教材 1 部。获得中国水产科学研究院科技进步奖一等奖 1 项；陕西省科学技术奖一等奖 1 项；陕西高等学校科学技术二等奖 1 项；安康市科技进步奖 2 项。

3. 鱼类种质资源与利用

该方向包括教授 1 人，副教授 3 人，讲师 2 人。团队负责人刘小林教授，博士，博士生导师，西北农林科技大学唐立新教学名师，宝钢优秀教师。主持和参加国家十五攻关课题、十一五国家支撑计划项目、国家“863”项目、国家重点研发项目、国家和省自然科学基金等课题 20 多项。主编和参编专著 6 部，出版全国统编教材 4 部。先后在国内外科技刊物发表论文 300 多篇。审定国批新品种 2 个，“凡纳滨对虾”“科海 1 号”新品种于 2020 年已成功完成科研成果转化，转让经费 20 万元。“对虾遗传育种技术创新与产业转化”，获大北农科技一等奖（第三完成人）。

4. 渔业资源水域生态学

该方研究方向包括教授 1 人，副教授 1 人，讲师 2 人。主要研究水体的生物修复策略，为发展西部生态渔业提供政府决策依据。团队负责人王在照教授，博士，博士生导师。主持国家自然科学基金项目 6 项，省部基金项目及横向课题 10 余项，发表学术论文 90 余篇。

（三）科学研究

在研项目：2022 年获批国家级、省部级科研项目 14 项，项目总经费 456.91 万元，专任教师年人均年科研经费 19.87 万元。

科研成果：获得陕西省科技进步奖二等奖 1 项，项目名称：杀灭鱼类单殖吸虫天然活性分子的发现、作用靶点及构效关系研究。

(四) 教学科研支撑

研究生学习：具备研究学习室，文献资料检索网络平台。

科研的平台：该学位授予点依托“农业农村部动物生物技术重点实验室”“动物科学国家级实验教学示范中心”“陕西省动物遗传育种与繁殖重点实验室”和“陕西省饲料工程研究中心”等平台支撑研究生培养。

(五) 奖助体系

1. 研究生奖助体系的制度建设

根据《西北农林科技大学学生管理规定》校研发 2017〔284〕号文件，学校在研究生管理中对德、智、体、美全面发展或者在思想品德、学业成绩、学术创新、文艺活动、体育竞赛、社会服务等方面表现突出的研究生，可授予“优秀研究生”“优秀研究生干部”或“优秀毕业生”等称号。相关奖励政策对研究生具有很大激励作用，使其能够更加积极学好专业知识，参与生产实践和社会服务等工作。

2. 奖助水平和覆盖面

根据《西北农林科技大学研究生教育收费及奖助体系实施方案》校研发 2014〔271〕号文件，我校水产硕士研究生的资助包括 9 部分：研究生助学金、学业奖学金、“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、国家奖学金、校长奖学金、优秀研究生奖学金、临时困难补助金、社会奖助学金和国家助学贷款等，其中助研津贴由导师提供，企业奖助学金由企业提供，其余 7 部分由学校提供。全日制专业学位硕士研究生学业奖学金第一、第二学年平均奖励水平每生每年 8000 元。学业奖学金、国家助学金、助研津贴等基础性奖助学金资助优秀研究生和贫困研究生，奖助学金的覆盖率为 100%。

三、人才培养情况

(一) 研究生党建与思想政治教育

思想政治教育队伍建设，思政课程和课程思政建设情况，研究生党建，思政教育特色与成效等。

思想政治教育队伍建设。构建研究生导师、辅导员、教师、管理干部、教辅人员协同育人机制，夯实导师第一责任人职责。配齐专兼职辅导员，实施辅导员导师制，将辅导员纳入综合素质教育本学位授权点兼职教师管理，承担教学任务，申报研究课题，严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，不断提升思政队伍育人水平。

思政课程和课程思政建设。建立课程思政常态化机制，开展课程思政大练兵，课程中思政元素不低于10%。2022年获批校级研究生教育改革研究项目2项。实现课程思政建设全覆盖，教师育人意识和能力显著增强。

研究生党建。优化党支部设置、选优配强支委，按学科团队设立研究生党支部，党建带团建，落实《共青团推优入党制度》，以党、团支部为阵地，组织、宣传、凝聚和服务学生。实施党员宿舍挂牌制度，充分发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

思政教育特色与成效。理论武装铸师魂。学位授权点通过周三政治理论学习制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 关于教育的重要论述精神，专题学习二十大精神，深刻把握全面建成社会主义现代化强国总的战略安排和未来五年的主要目标任务。与照金干部学院共建师生“理想信念教育基地”，依托陕西丰富红色资源开展主题教育。参与新导师理想信念和国情校情研修、骨干教师教育部师德师风网络培训、导师立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”。用好学习强国、青年大学习平台。坚持管用防并举，制定《网络平台管理办法》，参与献礼党的生日、铭记“九一八”等线上活动，抢占网络育人阵地。参与民族宗教政策宣传、一对一宗教信仰专项调研、党委委员联系少数民族学生等，构筑抵御宗教渗透“防火墙”。

（二）导师队伍建设

1. 师德师风建设情况

围绕立德树人根本任务，建立“学院党委统一领导、党政齐抓共管、党支部具体落实、典型示范引领、教师自我约束”的师德师风建设机制，用“畜德自牧、富饶天下”学科文化涵养教师品行，引导以德立身、以德立学、以德施教。制定学院《师德师风建设长效机制实施办法》《师德师风考核办法》。成立师德师风建设工作组，各教师党支部书记为直接责任人。

开展我最爱的老师、我心目中的好导师、鲜花掌声送恩师、优秀导师和导师团队等评选活动，在新媒体开设“桃李之教、经师人师”宣传栏目，营造尊师重教良好氛围。举办国家级、省级教学名师报告会，用感人事迹诠释师德内涵。

2. 导师队伍建设情况

本学位授权点现有研究生指导教师 17 人，其中具有博士学位 17 人，占比 100%；正高职称 5 人，占比 29.41%；副高职称 10 人，占比 58.82%；45 岁以下 11 人，占比 64.71%；研究生导师中博士生导师 9 人，占比 52.94%，博士生导师中副高职称 4 人，占比 23.53%；45 岁以下 3 人，占比 17.65%。

根据 2021 年修订《动物科技学院研究生指导教师招生资格年度审核办法》，通过师德师风审核经费等资格审核管理。2022 年共有 17 人通过导师招生资格审核。3 名首岗导师采用线上线下结合进行集中培训。

3. 制度建设和落实情况

严格按照《西北农林科技大学研究生导师岗位职责及管理办法》（校研发〔2021〕139 号）文件要求，明确导师岗位职责与权力。通过全体在籍研究生对本人的指导教师进行年度评价。

（三）招生选拔

2022 年水产专业硕士研究生共招 16 人。第一志愿报考人数为 12 人、录取人数 8 人、录取比例 1.12:1；接收推免生 8 人；优质生源人数 14 人，优质生源比例为 87.5%。通过以下举措保证生源质量：

1. 充分调动研究生导师在稳定生源方面的主导作用，在推免报名阶段落实导师负责制。凭借导师个人魅力以及学术地位和影响力对所在领域进行优势宣传，吸引本校推免优秀生源。

2. 加强选拔考核，宁缺毋滥，复试中对考生专业素养、专业实践能力、创新精神以及思想政治素质和道德品质等方面进行全面考核，优中选优。

(四) 培养质量

1. 课程教学

围绕高端创新人才培养目标，不断优化课程体系、教学方法及保障机制，构建了名师引领、学科支撑、模式创新的研究生课程教学新体系。本学位授权点强化基础性、前沿性和交叉性课程。共建设可选课程 23 门，包括专业课程 15 门，核心课程 5 门、前沿类课程 4 门、科研伦理与素质课程 1 门，设置本研贯通专业选修课程 4 门。每门课程均由教授领衔授课，既充分发挥教授专业特长，又形成良好的传帮带发展格局。

严格制度保障，确保教学质量。严格落实学校关于课程改革与质量督导制度，对标制定《动物科技学院研究生教学质量督导与评价办法》等制度；实行看课、听课制度；实行学生评教与督导组评价相结合的评价制度，设立教学质量奖，奖励综合评价前 15% 教学团队；完善评价反馈机制，及时向教学团队反馈评价结果，提出改进措施，并督促和追踪整改工作。

2. 培养过程质量保证制度及措施

(1) 优化研究生招生指标配置

对学位点评估、博硕士论文抽检、师德师风、招生培养、就业质量等问题突出的导师核减招生指标。

(2) 提高研究生生源质量

通过大学生夏令营、知识讲座、研讨交流等活动，增强对目标生源的吸引力。同时积极拓宽研究生生源基地建设，与更多层次相近高校在

推免生交换、公开招考等方面展开交流与合作，扩大目标生源的覆盖范围。此外，对于志愿报考的学生提前交流和培养，将生源选拔和人才培养工作提前进行。

(3) 提升导师队伍水平

引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。完善导师指导小组制度，全面落实研究生指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

(4) 严格培养过程管理

组织开展招生、培养、学位各环节全过程。统一组织研究生学位论文开题论证；严格中期考核和分流选择机制，畅通分流渠道；2022年每个研究生送审的3份论文盲审通过率100%。

(五) 学位论文质量

严格按照《西北农林科技大学研究生学位论文开题论证的暂行规定》要求，研究生学位论文正式开题前1个月进行选题审核，通过预审、会审等形式完成学位论文的选题审核工作。2022年研究生的论文开题、评阅、抽检全部合格，论文盲审通过率100%。

根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及《西北农林科技大学硕士、博士学位授予工作实施细则》等文件要求，经2022年6月18日西北农林科技大学第十一届学位评定委员会第十一次会议审查通过，决定授予成旭、刘国豪、何盼农学硕士学位，学位授予率100%。

(六) 质量保障体系建设

1. 深化招生制度改革

(1) 优化研究生招生指标配置

修订《动物科技学院研究生招生指标分配管理暂行办法》，破除“五唯”和平均分配惯性，按照经费、成果、人才培养质量等分配指标。

(2) 提高研究生生源质量

依托学科专业优势，通过大学生夏令营、知识讲座、研讨交流等活动，增强对目标生源的吸引力。同时积极拓宽研究生生源基地建设，与更多层次相近高校在推免生交换、公开招考等方面展开交流与合作，扩大目标生源的覆盖范围。此外，对于志愿报考的学生提前交流和培养，将生源选拔和人才培养工作提前进行。

2. 提升导师队伍水平

完善师德师风长效机制，全面落实导师立德树人根本任务，引导导师以良好的思想品德、人格魅力、学术造诣影响和鼓舞研究生，形成良好的师生学术共同体。根据《西北农林科技大学招收研究生教师年度审核办法》《动物科技学院招收研究生教师年度审核办法》，完善导师招生资格年度审核办法，扩大导师规模，打造一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍。健全导师培训和交流机制，制定导师培训规划，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度，切实提高导师指导能力。完善导师指导小组制度，鼓励导师联合指导硕士研究生，明确合作导师的权利和责任，建立导师团队集体指导、集体把关的责任机制。

3. 营造浓郁学术氛围

年均邀请国内外专家学者线上线下做系列学术报告 30 余场，通过举办线上线下系列学术活动，为研究生营造崇尚科学、热爱研究的浓厚氛围，加强了研究生之间、研究生与导师之间的沟通交流，使研究生能在学术的冲撞与交融中开拓学术视野、激发创新灵感。

4. 培养全过程监控与质量保证

(1) 加强学位论文和学位授予管理

学位论文是进行学位评定的主要依据，是学位申请者学术水平的主要体现。学位论文同行专家评审结果是衡量学位论文质量的重要依据。研究生申请学位前学位论文须经同行专家评审，遵照《西北农林科技大学研究生申请学位学术成果认定标准及管理办法（试行）》，评审结果满足要求后可申请学位。

（2）严格培养过程管理

践行学位论文质量保障制度，深入培养全过程中论文选题、开题、评阅、抽检、学位授予等各个环节。发挥学位与研究生教育督导组作用，组织开展招生、培养、学位各环节全过程教育教学督导工作，促进提高研究生教育质量。加大学位论文质量监控机制，2022年本学科点无学术不端行为发生。

（七）管理服务

本学科所依托院系的专职管理人员中，专职辅导员7名，兼职辅导员3名。严格落实辅导员职务职级双线晋升和激励政策，实施“优配优选”工程，增强队伍专业化。按照专兼结合、以专为主原则，选拔青年教师、思政专任教师及在读优秀研究生充实兼职思政队伍，提升思政队伍亲和力和感染力。选派思政教师赴外校、地方政府研修锻炼，开展校内专题培训和业务评比，通过学习练就过硬本领。

坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。根据共青团中央、教育部《关于印发〈高校共青团改革实施方案〉的通知》相关要求，结合学校实际，本学位授权点研究制定了研究生权益保障制度，高度重视研究生维权工作。学院的研究生会为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用。经对在学研究生满意度调查分析，满意度高达90%。

（八）就业发展

1. 毕业生去向落实率

2022 年毕业生毕业去向落实率 100%，主要为公务员和在科研院所从事行政和科研工作。

2. 用人单位评价及职业发展质量

本学位授权点的毕业学生毕业后走向公务员、研究所、企事业等单位，得到了企事业单位的普遍认可和赞誉。用人单位普遍反馈西农水产学子科研基础扎实，有想法，肯实干，利用所学专业技术为单位创造价值的同时，也为我国水产行业的持续进步与长久发展作出了各自的贡献。

四、服务贡献

本学科紧密围绕乡村振兴和水域生态环境建设两大国家战略需求，根据秦巴山区和沿黄渔业资源特点，结合南水北调中线工程水源地保护与国家连片特困地区扶贫工作的目标要求，在促进科技进步、服务国家和地区经济发展情况等方面，作出了突出贡献。

促进科技进步情况：水生动物病害学团队与宁波三生生物科技股份有限公司共同签署“抗病毒、抗虫、抗菌植物源活性分子及其系列衍生物在水产养殖中的应用”技术成果转化及合作协议，转让费 1000 万元。

服务国家和地区经济发展情况：本学科服务于陕西安康、韩城和城固等地水产行业发展，研发推广匙吻鲟生态健康养殖技术，使安康市成为北方地区重要的匙吻鲟生产基地；研发推广秦巴山区多鳞白甲鱼人工繁殖、饲料创制及标准化养殖技术，推动产业长足发展；积极参与黄河等流域鱼类资源及水生态保护实践，系统调查了延河等黄河支流水生生物资源和生态环境，为黄河流域生态保护与高质量发展做出了积极贡献。以推动产业组织化建设为主要推广路径，积极打造水产产业创新创业和推广平台，先后创建了陕西省安康水产工程技术研究中心、国家级“鱼跃汉水星创天地”、陕西省水产业技术创新战略联盟等平台，牵头组建了陕西省科技特派员水产养殖产业技术服务团；孵化了韩城聚水渔业开发有限公司、汉阴永丰生态农业科技有限公司、岚皋县绿水生态农业有限公

司、安康市汉滨区金螺生态渔业农民专业合作社等多家企业与合作社，实现了产学研一体化发展，为西北地区渔业绿色发展贡献了西农力量。

五、存在问题及改进措施

水产学科点虽然在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了长足的进步，形成了创新、快速发展的新格局，但也存在制约发展的问題：

- (1) 缺乏国家级领军人才及优秀青年人才；
- (2) 学科科研平台建设水平有待提高；
- (3) 标志性成果数量偏少。

针对以上问题，改进建议和具体措施如下：

1. 加强师资建设，提升人才队伍质量

坚持学科专业需求导向，对接学校新一轮高层次人才引进支持计划，结合学科“十四五”师资队伍规划建设，力争引进 6-10 名相关专业优秀青年教师，引进 3-5 名国内外水产学科的高层次人才。支持团队精准引进、精准培育高层次人才，形成完备的学科体系，打造雄厚的师资队伍。注重年轻导师的发展，进一步加强青年骨干培养，推出国家级青年人才。通过优化结构、补齐短板，使学科点具有承接大项目、产出大成果、培育优秀人才的能力。

2. 提升学科平台建设，整合学校和社会资源

继续争取学校科研配套设施的支持，加强水产学科实验室专项建设，争取建设省级水产重点实验室或工程中心。社会资源的整合对于强化社会服务平台建设发挥了很好的促进作用。积极筹措社会资金、建设配套的实验基地以充实、提升科研与研究生培养的硬件条件。

3. 凝练标志性成果

结合秦岭野生渔业资源优势，秦岭细鳞鲑、多鳞白甲鱼等多种特色地方种类的生物学研究，挖掘遗传资源，凝练高水平成果；同时，加强渔药原料药和渔用疫苗的产业化；在黄河流域与汉江流域的水域生态生

物预警与环境修复等具有区域优势的研究方向深入探索，发表高水平科研论文；践行学校在国内首创的“大学推广模式”，积极开展现代渔业技术推广工作，为区域经济发展做出贡献。